Konwent Dziekanów Wydziałów Geodezyjnych

15 LAT GEODEZJI I KARTOGRAFII POLITECHNIKI MORSKIEJ W SZCZECINIE

15 lat kształcenia na kierunku geodezja i kartografia na Politechnice Morskiej w Szczecinie

Paweł Zalewski, Dziekan WN PM

V Forum: Kształcenie w zakresie geodezji, kartografii i hydrografii – jakość i innowacyjność, Szczecin, 23-24 listopada 2023 r.

Patronat:

PATRONAT HONOROWY MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO OLGIERDA GEBLEWICZA

GŁÓWNY URZĄD GEODEZJI I KARTOGRAFII

PAN POLSKA AKADEMIA NAUK KOMITET GEODEZJI

Kierunek **geodezja i kartografia** prowadzony jest na Wydziale Nawigacyjnym Politechniki Morskiej w Szczecinie (przed 2022 r. Akademii Morskiej) od 2008 r.

Akademia Morska w Szczecinie

Program nauczania 2008

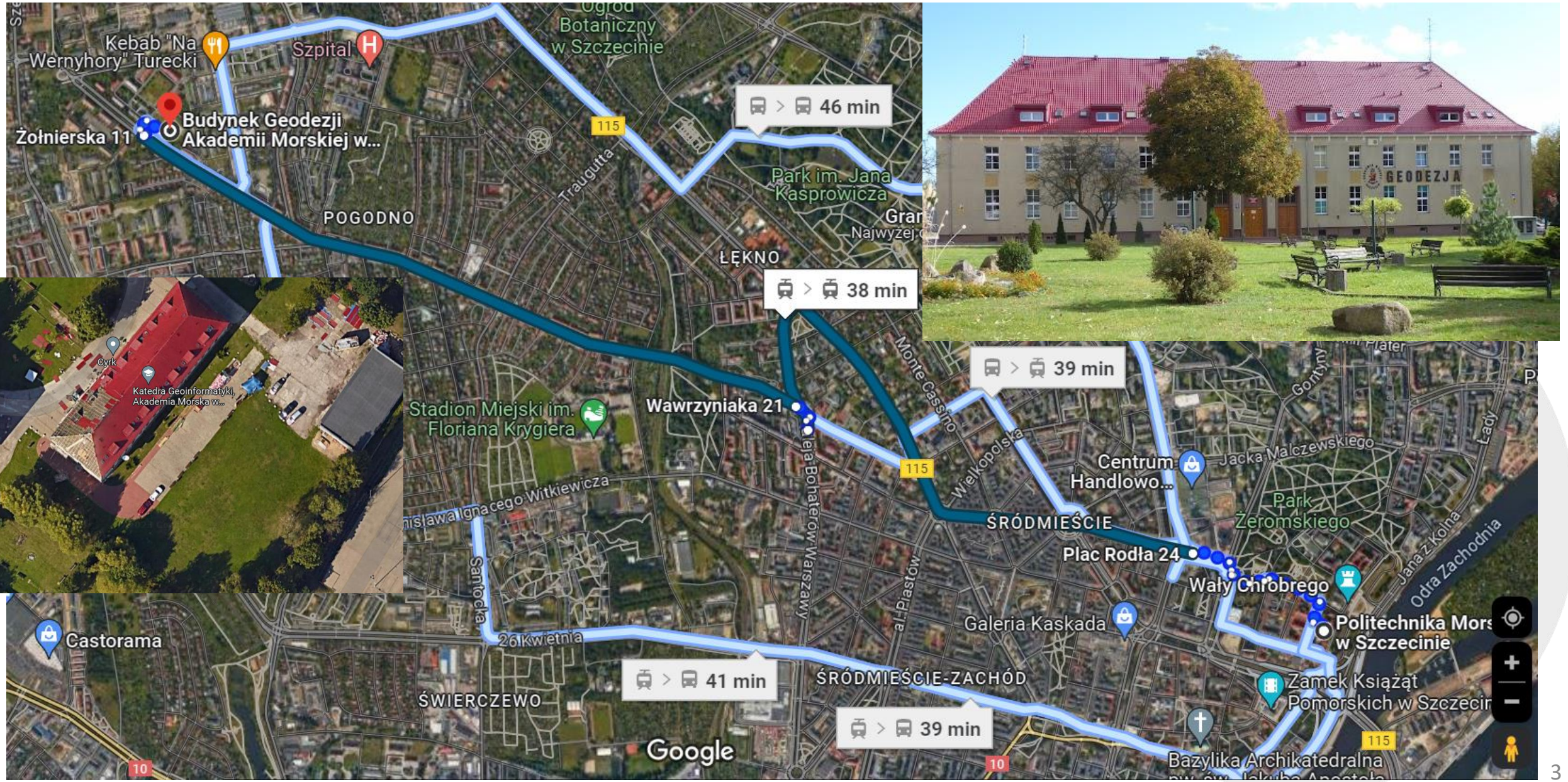
WYDZIAŁ NAWIGACYJNY
Akademia Morska w Szczecinie

Kierunek - geodezja i kartografia

specjalność: geoinformatyka

studia inżynierskie

Plany studiów zatwierdzone na Posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 12.03.2008
Treści programowe zatwierdzone na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 12.03.2008 r.


Kebab "Na Wernyhory" Turecki
Szpital
Ogród Botaniczny w Szczecinie
Budynek Geodezji Akademii Morskiej w...
Żołnierska 11
46 min
115
Traugutta
Park im. Jana Kasprowicza
POGODNO
ŁĘKNO
38 min
Cyrk
Katedra Geoinformatyki, Akademia Morska w...
Stadion Miejski im. Floriana Krygiera
Wawrzyniaka 21
39 min
Monte Cassino
Wielkopolska
Centrum Handlowo...
Jacka Malczewskiego
Gontyny
Łady
Park Żeromskiego
ŚRÓDMIEŚCIE
Plac Rodła 24
Wały Chrobrego
Jana z Kolna
Odra Zachodnia
Politechnika Morska w Szczecinie
Galeria Kaskada
Zamek Książąt Pomorskich w Szczecinie
Bazylika Archikatedralna
Castorama
26 Kwietnia
Santocka
41 min
ŚWIERCZEWO
ŚRÓDMIEŚCIE-ZACHÓD
39 min
Google
10
115

GEODEZJA

Koło Naukowe „Metiri”

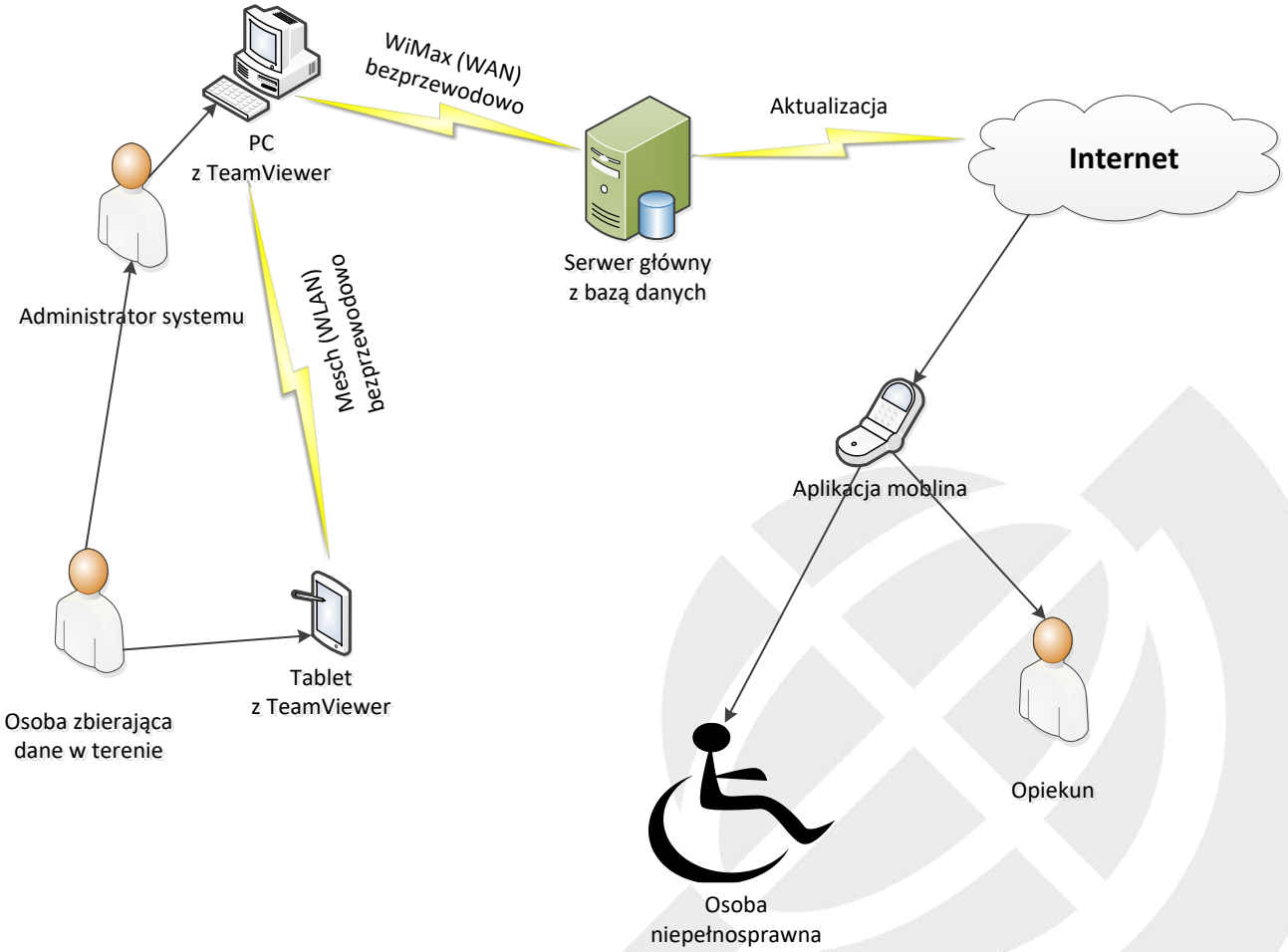
https://www.facebook.com/kngkmetiri/

Pomiar „Górki Cudów” w rejonie Wałcza

Koło Naukowe Hydrografii Morskiej
https://www.facebook.com/knhm.ams/

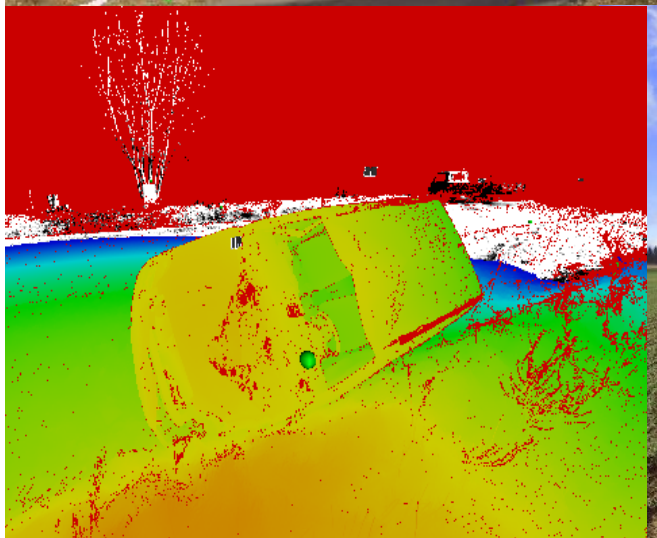
Pomiary hydrograficzne z wykorzystaniem sonaru holowanego i echosondy

Analiza martwych drzew w Drawieńskim Parku Krajobrazowym z wykorzystaniem aplikacji ArcGIS (Sobczyk I., 2013)



Projekt systemu GIS dedykowanego osobom niepełnosprawnym w rejonie gminy Mieszkowice (Bernadetta Glińska, 2015)

Skaning laserowy



STUTTGART 2019
17 – 19 SEPTEMBER

INTERGEO
GLOBAL HUB OF THE GEOSPATIAL COMMUNITY

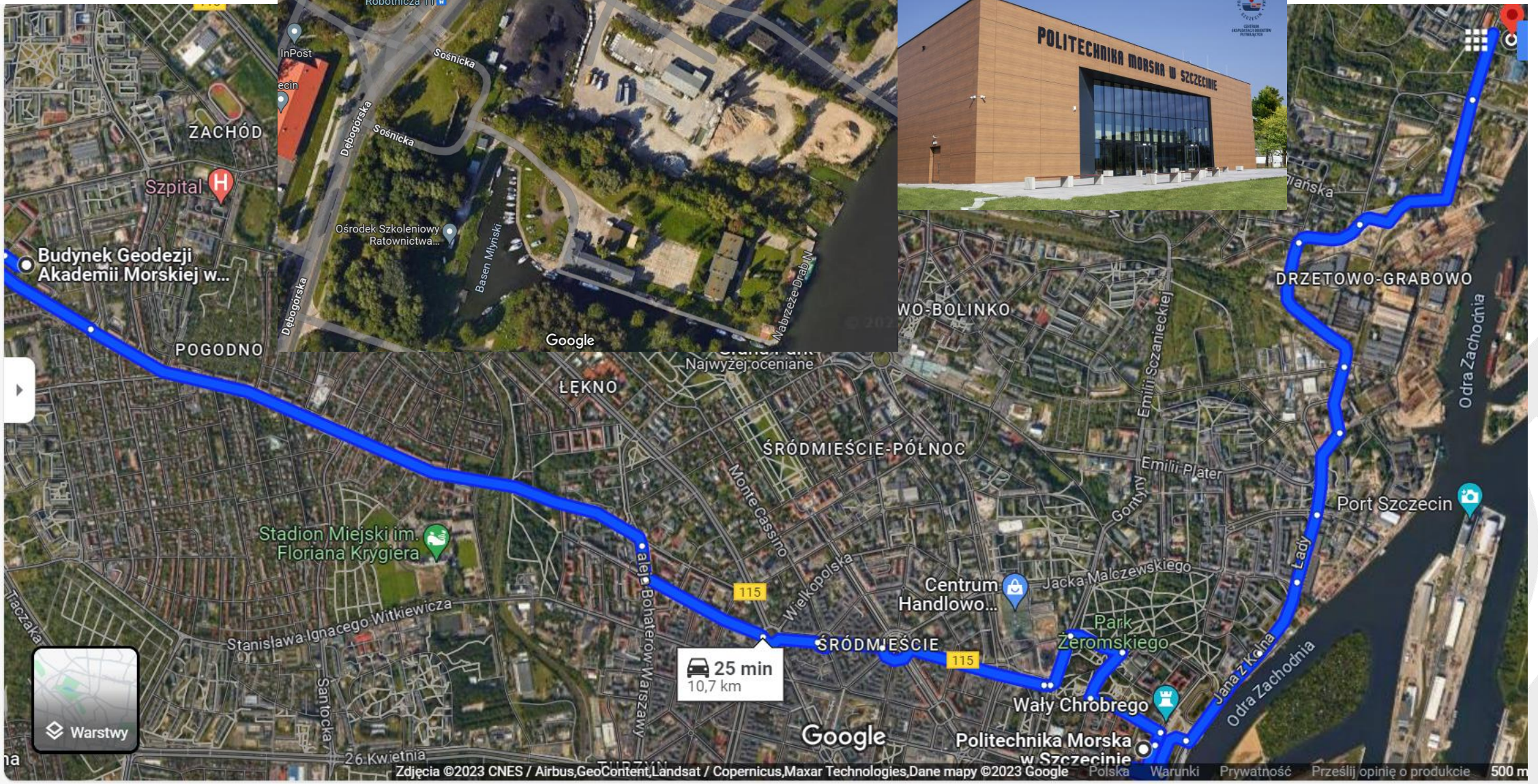
Studenci WN AMS na targach INTERGEO 2016 w Hamburgu

WYDZIAŁ NAWIGACYJNY

GEODEZJA I KARTOGRAFIA

Robotnicza 12
Robotnicza 11
InPost
Sośnicka
Dębogórska
Sośnicka
Ośrodek Szkoleniowy Ratownictwa...
Basen Młyński
Dębogórska
Nabrzeże Drab N
Google

POLITECHNIKA MORSKA W SZCZECINIE


ZACHÓD
Szpital
Budynek Geodezji Akademii Morskiej w...
POGODNO
ŁĘKNO
Najwyżej oceniane
ŚRÓDMIEŚCIE-PÓŁNOC
ŚRÓDMIEŚCIE
DRZETOWO-GRABOWO
Stadion Miejski im. Floriana Krygiera
Monte Cassino
Wielkopolska
Aleje Bohaterów Warszawy
Stanisława Ignacego Witkiewicza
Santocka
26 Kwietnia
Emilii Plater
Gontyny
Jacka Malczewskiego
Centrum Handlowo...
Park Żeromskiego
Wały Chrobrego
Politechnika Morska w Szczecinie
Port Szczecin
Łady
Jana z Kolna
Odra Zachodnia
115
25 min
10,7 km
Warstwy
Google
Zdjęcia ©2023 CNES / Airbus,GeoContent,Landsat / Copernicus,Maxar Technologies,Dane mapy ©2023 Google
Polska
Warunki
Prywatność
Prześlij opinię o produkcie
500 m

1) ekspertyza nt. stanu i oceny stanu i przewidywanego rozwoju geodezji i kartografii jako dyscypliny naukowo-technicznej i zawodu w Polsce do roku 2030
2) kształcenie geodetów na poziomie średnim
3) kształcenie geodetów i kartografów na uczelniach publicznych i prywatnych z uwzględnieniem wprowadzanych zmian programowych i systemowych
4) potrzeby pracodawców a rzeczywista wiedza i umiejętności absolwentów
5) potrzeba wzmocnienia roli praktyk w procesie kształcenia
6) współpraca uczelni z pracodawcami

7) kwestie związane z uprawnieniami zawodowymi, rolą centrów badawczo-rozwojowych w dokształcaniu geodetów oraz systemu dokształcania zawodowego

8) prowadzenie działań zmierzających do podwyższenia jakości kształcenia geodetów i kartografów

9) prowadzenie prac nad bieżącym rozwojem programów kształcenia w zakresie geodezji i kartografii z uwzględnieniem zmieniających się realiów rynku pracy

10) diagnozowanie źródeł problemów w zakresie kształcenia geodetów i kartografów poprzez wymianę opinii i dyskusje podczas kolejnych spotkań w ramach Forum, formułowanie wniosków i odpowiednie ich zaadresowanie

11) kwestie związane z uprawnieniami zawodowymi, potrzebami pracodawców, jakością kształcenia hydrografów

12) kwestie związane z potrzebami pracodawców i jakością kształcenia geoinformatycznego

13) prowadzenie prac nad bieżącym rozwojem programów kształcenia w zakresie geoinformatyki i hydrografii (w tym pomiarów offshore) z uwzględnieniem zmieniających się realiów rynku pracy