

Szczecin, 09.12.2016 r.

### **Protokół nr 2/(2016/17)**

z posiedzenia Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia  
na Wydziale Mechanicznym Akademii Morskiej w Szczecinie  
z dnia 09.12.2016 r.

#### Data i miejsce posiedzenia

Na wniosek przewodniczącego, w dniu 09.12.2016 r. o godz. 11.00 w Sali Seminarijnej Wydziału odbyło się spotkanie Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia.

#### Lista uczestników posiedzenia:

1. dr hab. inż. Cezary Behrendt – przewodniczący;
2. dr hab. Janusz Chrzanowski;
3. dr Bohdan Bieg;
4. dr inż. Marcin Szczepanek;
5. dr inż. Robert Jasiewicz;
6. dr inż. Dariusz Tarnapowicz;
7. mgr Grażyna Hajder.

#### Tematyka posiedzenia

Celem spotkania było: przeprowadzenie analizy przyjętych metod oceny efektów kształcenia i kryteriów zaliczania przedmiotów, analizy zgodności programów kształcenia z wymogami STCW, przegląd programów kształcenia pod kątem zgodności z zakładanymi efektami kształcenia oraz analiza sprawności nauczania.

#### Ustalenia

Po dyskusji ustalono, że do realizacji większości wyznaczonych zadań wymagane jest uzyskanie większej ilości danych. W bieżącym roku akademickim nastąpiły liczne zmiany w obsadzie kadrowej, zmianom uległa również ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i przepisy konwencji STCW. Taka sytuacja wymaga czasu na zapoznanie się z nowymi przepisami i zebranie materiałów. Ocenie poddano kryteria zaliczania przedmiotów. Ustalono, że warunki zaliczania przedmiotów, zwłaszcza podlegających STCW są opracowane prawidłowo i przekazywane studentom na pierwszych zajęciach. Informacje te są również zawarte w Regulaminie Studiów i w kartach przedmiotów. Prawidłowo opracowano metodę wystawiania ocen z przedmiotów realizowanych w różnych formach. Ocenom z

poszczególnych form zajęć tj. zajęciom audytoryjnym, ćwiczeniom audytoryjnym, zajęciom laboratoryjnym, przypisano wagi i opracowano formuły, zamieszczone w systemie dziekanat, umożliwiające automatyczne obliczanie oceny końcowej z przedmiotu. Zmierzając temat, zobowiązano członków Kolegium na zebranie w swoich jednostkach dydaktycznych i analizę materiałów wymaganych do dalszych prac Kolegium.

Przewodniczący przedstawił członkom kolegium analizę sprawności nauczania sporządzoną na podstawie ocen uzyskanych ze wszystkich przedmiotów na wszystkich rodzajach zajęć prowadzonych na I-IV roku studiów i na wszystkich formach prowadzonych na Wydziale studiów oraz ocen z egzaminów dyplomowych. Dane umożliwiające sporządzenie analizy przygotowano w dziekanacie. Analiza dotyczy sesji letniej w roku akademickim 2015/16.

Do najważniejszych wniosków wynikających z analizy można zaliczyć:

- najniższą ocenę średnią wynoszącą 3,37 uzyskali studenci na kierunku Mechanika i budowa maszyn (studia stacjonarne I<sup>0</sup>), natomiast najwyższą wynoszącą 4,2 studenci na kierunku Mechanika i budowa maszyn (studia niestacjonarne stacjonarne II<sup>0</sup>);
- z egzaminu dyplomowego najwyższą ocenę średnią wynoszącą 4,7 uzyskali studenci kierunku Mechatronika (studia stacjonarne I<sup>0</sup>), natomiast najniższą wynoszącą 4,15 studenci kierunku Mechanika i budowa maszyn (studia stacjonarne I<sup>0</sup>);
- najwięcej ocen niedostatecznych uzyskali studenci studiów stacjonarnych I<sup>0</sup> na obu kierunkach, odpowiednio 14,0% i 13,7%;
- najmniej ocen niedostatecznych 3,9% i najwięcej ocen bardzo dobrych 32,2 % uzyskali studenci studiów niestacjonarne II<sup>0</sup> na kierunku Mechanika i budowa maszyn;
- struktura ocen wskazuje na konieczność doskonalenia procesów jakości kształcenia, zwłaszcza na studiów stacjonarnych I<sup>0</sup> na obu kierunkach.

Pełna wersja analizy zatytułowana *Analiza struktury ocen w letniej sesji egzaminacyjnej i z egzaminu dyplomowego w roku akademickim 2015/16 na kierunku Mechanika i budowa maszyn i kierunku Mechatronika* jest dostępna na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego.

W wyniku przeprowadzonej dyskusji stwierdzono, że analiza zawiera dane i wnioski niezbędne do dalszych prac Kolegium i jednostek dydaktycznych Wydziału. Uznano, że tego rodzaju analiza powinna być sporządzana po każdej sesji egzaminacyjnej.

Na tym posiedzenie zakończono.

Za Wydziałowe Kolegium ds. Jakości Kształcenia

dr hab. inż. Cezary Behrendt - przewodniczący