

Szczecin, 18.11.2016 r.

Protokół nr 1/(2016/17)

z posiedzenia Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia
na Wydziale Mechanicznym Akademii Morskiej w Szczecinie
z dnia 18.11.2016 r.

Data i miejsce posiedzenia

Na wniosek przewodniczącego, w dniu 18.11.2016 r. o godz. 11.00 w Sali Seminaryjnej Wydziału odbyło się spotkanie Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia.

Lista uczestników posiedzenia:

1. dr hab. inż. Cezary Behrendt – przewodniczący;
2. dr hab. Janusz Chrzanowski;
3. dr Bohdan Bieg;
4. dr inż. Piotr Treichel;
5. dr inż. Robert Jasiewicz;
6. dr inż. Dariusz Tarnapowicz;
7. mgr Grażyna Hajder.

Tematyka posiedzenia

Celem spotkania było omówienie z nowymi członkami kolegium celu i zakresu prac, przedstawienie przez Przewodniczącego harmonogramu prac w roku akademickim 2016/17 oraz jego zatwierdzenie, omówienie analizy jakości zajęć prowadzonych na Wydziale w roku akademickim 2015/16 oraz omówienie monitoringu realizacji podjętych działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

Ustalenia

Przewodniczący zapoznał członków Kolegium z celem i zakresem prac tego organu. Przedstawił zakres dotychczasowych prac i ich efekty w roku akademickim 2015/16. W dyskusji udzielił odpowiedzi na pytania członków Kolegium.

Po dyskusji zaakceptowano i zatwierdzono, bez poprawek, harmonogram prac Kolegium w roku akademickim 2016/17.

Przewodniczący przedstawił członkom Kolegium analizę jakości zajęć prowadzonych na Wydziale w roku akademickim 2015/16. Analizę przeprowadzono na podstawie danych uzyskanych z ankiet wypełnionych przez studentów i nauczycieli akademickich. Ankietyzację

przeprowadzono w czerwcu 2016 r. Pośród studentów rozprawdzono 1000 ankiet, z czego zwrócono 354 wypełnione ankiety. Studenci ocenili zajęcia z 5 przedmiotów prowadzonych jako zajęcia audytoryjne i 9 przedmiotów prowadzonych jako zajęcia laboratoryjne. Nauczyciele wypełnili ankiety dla 9 przedmiotów prowadzonych w różnych formach.

Szeroko omówiono sposób przeprowadzenia analizy i wynikające z niej wnioski. Do najważniejszych wniosków można zaliczyć:

- Należy zaktywizować studentów i kadre do udziału w ankietyzacji. Na ok. 1000 rozdanych ankiet zwrócono wypełnionych 354. Nauczyciele akademicy wypełnili 9 ankiet;
- Studenci wysoko ocenili jakość prowadzonych na Wydziale zajęć dydaktycznych. Szczególnie docenili wiedzę teoretyczną i praktyczną kadry, traktowanie studentów z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie oraz możliwość zdobycia potrzebnej wiedzy i umiejętności;
- Na poprawę jakości zajęć, według opinii studentów, wpłynie: zmniejszenie liczebności grup laboratoryjnych, unowocześnienie wyposażenia laboratoriów oraz remonty i lepsze wyposażenie sal dydaktycznych;
- Nauczyciele akademicy szczególnie docenili odpowiedzialne zachowanie studentów podczas zajęć (traktowanie prowadzącego z szacunkiem, niewłaściwe zachowanie nie wymagało interwencji);
- Według nauczycieli, poprawa jakości zajęć może nastąpić poprzez zmniejszenie liczebności grup oraz zwiększenie zaangażowania studentów w przygotowanie do zajęć.

Po dyskusji zaakceptowano wnioski i uznano, że wyniki analizy będą niezbędne do dalszych prac Kolegium.

Przewodniczący poinformował, że analiza była przedstawiona na Radzie Wydziału w dniu 08.11.2016. Pełna wersja analizy zatytułowana *Analiza jakości zajęć prowadzonych na Wydziale Mechanicznym Akademii Morskiej w Szczecinie w roku akademickim 2015 - 2016* jest dostępna na stronie internetowej Wydziału.

Ostatni punkt zebrania, dotyczący omówienia monitoringu realizacji podjętych działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia, przełożono na kolejne posiedzenie Kolegium. Podjęto decyzję zobowiązującą członków kolegium do przygotowania materiałów dotyczących problemów monitoringu realizacji podjętych działań w ich jednostkach organizacyjnych.

Na tym posiedzenie zakończono.

Za Wydziałowe Kolegium ds. Jakości Kształcenia

dr hab. inż. Cezary Behrendt - przewodniczący