

Szczecin, 26.02.2016 r.

Protokół nr 1-16

z posiedzenia Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia
na Wydziale Mechanicznym Akademii Morskiej w Szczecinie
z dnia 26.02.2016 r.

Data i miejsce posiedzenia

Na wniosek przewodniczącego w dniu 26.02.2016 r. o godz. 11.00 w Sali Seminaryjnej Wydziału odbyło się spotkanie Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia.

Lista uczestników posiedzenia

1. dr hab. inż. Cezary Behrendt, prof. nadzw. AM – przewodniczący,
2. dr hab. inż. Zbigniew Matuszak, prof. nadzw. AM,
3. dr hab.inż. Katarzyna Gawdzińska, prof. nadzw. AM,
4. dr inż. Robert Jasionowski,
5. dr inż. Paweł Krause,
6. dr Bohdan Bieg,
7. mgr Grażyna Hajder.

Tematyka posiedzenia

Celem spotkania było omówienie i zatwierdzenie przedstawionego przez przewodniczącego harmonogramu prac kolegium w roku akademickim 2015/2016, omówienie sprawozdania z działalności Kolegium w roku akademickim 2014/2015 oraz analiza i zatwierdzenie, opracowanych przez przewodniczącego Kolegium, kwestionariuszy studenckiej i nauczycielskiej ankiety oceny jakości zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Mechanicznym.

Ustalenia

Po dyskusji zaakceptowano i zatwierdzono, bez poprawek, harmonogram prac Kolegium w roku akademickim 2015/2016 (zał. nr 1 do protokołu).

Dyskusja dotyczyła głównie zakresu pomocy przy zbieraniu danych niezbędnych do wykonania planowanych przez Kolegium prac i analiz. Ustalono, że niezbędna będzie pomoc kierowników zakładów i katedr oraz dyrektorów instytutów przy gromadzeniu danych dotyczących: liczby i wyników hospitacji, uwag i wniosków dotyczących programów

kształcenia, liczby godzin niezbędnych na realizację poszczególnych zajęć oraz stanu i propozycji poprawy bazy dydaktycznej.

Dane uzyskane od pracowników dziekanatu będą niezbędne do wykonania analizy sprawności nauczania.

Pracownicy Biura Karier powinni dostarczyć dane umożliwiające wykonanie analizy z monitorowania karier absolwentów.

Następnie przewodniczący przedstawił i omówił przygotowane sprawozdanie z działalności kolegium w roku akademickim 2014-2015. Do najważniejszych, zrealizowanych przedsięwzięć mających na celu podwyższenie jakości kształcenia, zaliczono: modernizację i rozbudowę o nowe moduły Symulatora Siłowni Okrętowych, zainstalowanie w Bibliotece Głównej 5-ciu stanowisk Symulatora Siłowni Okrętowych umożliwiających studentom samodzielne korzystanie z symulatora po godzinach zajęć, modernizację stanowiska wiskozymetrów, remont pomieszczenia Laboratorium Chemii wraz z instalacją nowego wyposażenia. Członkowie bez uwag krytycznych przyjęli sprawozdanie. Sprawozdanie jest załącznikiem nr 2 do niniejszego protokołu.

Kolejnym punktem posiedzenia było omówienie przygotowanych przez przewodniczącego kwestionariuszy studenckiej i nauczycielskiej ankiety oceny jakości zajęć dydaktycznych. W wyniku dyskusji zaakceptowano treść pytań zawartych w ankietach. Wątpliwości członków kolegium budziło przypisanie ankiet do danego przedmiotu i możliwość zafałszowania oceny jakości zajęć gdy dany przedmiot, a zwłaszcza realizowany w formie zajęć laboratoryjnych, prowadzi kilku dydaktyków. Członkowie kolegium zobowiązali się do przygotowania koncepcji rozwiązania problemu i przesłanie ich do przewodniczącego przed następnym zebraniem kolegium. Przewodniczący dokona analizy propozycji i przedstawi opracowane wnioski. Ustalono, że na następnym posiedzeniu kolegium zatwierdzone zostaną formularze ankiet.

W celu usprawnienia procesu ankietowania ustalono, że ankiety będą rozdawane do wypełnienia i zbierane przez dydaktyków po zakończeniu i zaliczeniu zajęć z danego przedmiotu.

Na tym posiedzenie zakończono.

Za Wydziałowe Kolegium ds. Jakości Kształcenia

dr hab. inż. Cezary Behrendt, prof. nadzw. AM - przewodniczący

Szczecin, 20.11.2015 r.

**Harmonogram prac Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia
na Wydziale Mechanicznym Akademii Morskiej w Szczecinie
w roku akademickim 2015/2016**

Lp.	Tematyka	Termin spotkania	Uwagi
1	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie i zatwierdzenie harmonogramu prac kolegium, - analiza zgodności kierunków i profili studiów z misją Wydziału i Uczelni, - zatwierdzenie kwestionariuszy ankiety dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych do oceny wydziałowej infrastruktury dydaktycznej i prowadzonych zajęć, - zatwierdzenie kwestionariuszy ankiety dla studentów do oceny wydziałowej infrastruktury dydaktycznej i prowadzonych zajęć, - monitorowanie realizacji podjętych działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia 	styczeń 2016	
2	<ul style="list-style-type: none"> - przegląd i ocena programów kształcenia pod kątem zgodności z zakładanymi efektami kształcenia, - analiza prawidłowości przyjętych metod oceny efektów kształcenia i kryteriów zaliczania przedmiotów, - analiza zgodności programów kształcenia z wymogami STCW (dla specjalności „pływających”), - analiza sprawności nauczania 	marzec 2016	na podstawie danych uzyskanych z dziekanatu
3	<ul style="list-style-type: none"> - analiza posiadanej przez Wydział infrastruktury dydaktycznej i jakości prowadzonych zajęć, - analiza wyników z monitorowania karier absolwentów 	kwiecień 2016	na podstawie wyników uzyskanych w badaniach ankietowych pośród pracowników i studentów na podstawie materiałów dostarczonych przez Biuro Karier

4	- analiza wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów i dotyczących oceny nauczycieli akademickich, - opracowanie wniosków dotyczących oceny i poprawy jakości kształcenia	maj 2016	na podstawie danych uzyskanych z dziekanatu
5	- przygotowanie raportu oceny jakości kształcenia na podstawie przeprowadzonych analiz	czerwiec 2016	

**Sprawozdanie z działalności Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia
na Wydziale Mechanicznym Akademii Morskiej w Szczecinie
w roku akademickim 2014/2015**

Wynikami prac Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia są następujące ustalenia w poszczególnych, analizowanych tematach:

Zgodność treści programowych z wymogami

Po analizie pisemnych opinii kierowników katedr i dyrektorów instytutów, po przeprowadzonej dyskusji stwierdzono, że treści programów kształcenia są zgodne z obecnie obowiązującymi wymogami STCW ani nie wymagają korekt w zakresie KRK.

Podkreślono konieczność częstych zmian w programach kształcenia wynikających ze zmian wymogów wprowadzanych przez Ministerstwo Infrastruktury i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Przekazywana studentom wiedza zawiera współczesne treści, aktualne dla stanu wiedzy dla poszczególnych przedmiotów na realizowanych kierunkach i poziomach kształcenia.

Mając na uwadze poprawę jakości kształcenia uznano za celowe zmiany liczby godzin i formy realizowanych zajęć z niektórych przedmiotów (szczegóły w zał. 2.1).

Stan infrastruktury dydaktycznej

Zakończone modernizacje stanowisk dydaktycznych

Symulatory Siłowni Okrętowych

W celu umożliwienia rozszerzenia zakresu możliwości dydaktycznych, będących w zgodzie z wymaganiami Konwencji STCW, rozbudowano istniejące symulatory o następujące moduły:

Slow speed diesel engine plants

ERS - Wärtsilä 12RT-Flex 82 Container L11-I

Medium speed diesel engine plants

ERS - Pielstick 10PC4 Ferry

Diesel electric propulsion plants

ERS - AC/AC Cruise ship

ERS - Diesel Electric Dual Fuel LNG Carrier DEDF21

Steam turbine propulsion plants

ERS - Twin boiler dual fuel steam propulsion

Moduł egzaminowania

Zwiększono z 9 do 15 liczbę stanowisk studenckich, dzięki czemu możliwa jest realizacja zajęć w grupach 15 osobowych.

Zainstalowany moduł egzaminowania umożliwia przeprowadzanie obiektywnych egzaminów i zaliczeń, z pełną rejestracją i wydrukiem efektów, dla studentów III i IV roku, kadry oficerskiej w ramach kursów doskonalenia zawodowego na poziomie operacyjnym i zarządzania, zgodnie z wymogami dla ośrodków uprawnionych certyfikatem STCW do prowadzenia szkoleń i egzaminów.

Prace zakończono w marcu 2015

Nowe stanowiska Symulatorów Siłowni Okrętowych

Dużym uznaniem studentów spotkało się zainstalowanie w Bibliotece Głównej 5 stanowisk umożliwiających im samodzielne korzystanie z symulatora siłowni okrętowych.

Prace zakończono w marcu 2015

Stanowisko wiskozymetrów

Wykonano modernizację stanowiska wiskozymetrów polegającą na wymianie płytki scalonej w układzie sterownia, wymianie wymiennika ciepła i wymianie oprogramowania. Modernizacja stanowiska umożliwi rozszerzenie tematyki ćwiczeń i zapewni doprowadzenie stanu technicznego stanowiska do standardów spotykanych na nowoczesnych statkach.

Prace zakończono w kwietniu 2013

Laboratorium chemii

Do poprawy jakości kształcenia przysłużył się również remont pomieszczenia Laboratorium Chemii. Podczas remontu wymieniono instalacje wodne i kanalizacyjne, wymieniono kafelki na ścianach i podłogę, zainstalowano nowe stoły laboratoryjne i digestoria. Poprawie uległy warunki i bezpieczeństwo prowadzonych zajęć.

Prace zakończono we wrześniu 2015

Planowane modernizacje i budowy stanowisk dydaktycznych

Symulatory Siłowni Okrętowych

Mając na uwadze dużą liczbę godzin realizowanych z wykorzystaniem symulatorów siłowni okrętowych, udzielono poparcia opracowanej w IESO koncepcji rozbudowy symulatorów w pomieszczeniu zwolnionym przez Wydziałowe Laboratorium Badawcze (WLB). Liczba licencji zakupionych w firmie Kongsberg umożliwi rozbudowę symulatora o dalszych 6 stanowisk, a po przeniesienie 6-cio stanowiskowego symulatora najstarszej

generacji (znajdującego się obecnie w pomieszczeniu w Laboratorium Siłowni Okrętowych), powstanie nowy 12-to stanowiskowy symulator.

Termin realizacji - maj 2016

Stanowisko wentylacji i klimatyzacji

Kolejne rozszerzenie bazy dydaktycznej będzie polegało na budowie nowego stanowiska wentylacji i klimatyzacji. Jako podstawa do budowy posłuży stanowisko klimatyzacji z rekuperatorem, które pozostało w pomieszczeniu po WLB. W IESO zostanie opracowana koncepcja budowy stanowiska z uwzględnieniem zainstalowania zakupionego modułu okrętowej centrali klimatyzacyjnej oraz aparatury kontrolnej i systemów sterowania.

Termin realizacji – czerwiec 2016

Ocena jakości kształcenia

Mając na uwadze zwiększenie możliwości oceny, kontroli i poprawy jakości kształcenia, Komisja uznała za celowe opracowanie formularzy ankiet dla studentów i kadry umożliwiających wyrażenie ich opinii o jakości kształcenia i bazy dydaktycznej. Propozycje formularzy ankiet opracuje i przedstawi do opinii przewodniczący Kolegium na posiedzeniu w roku akademickim 2015/16.

Kwalifikacje kadry dydaktycznej

Kolegium pozytywnie oceniło również rozwój dydaktyczny kadry. Pracownicy biorą aktywny udział w corocznej konferencji *Technologie Edukacyjne* organizowanej przez IESO. Konferencja jest forum do wymiany osiągnięć, problemów i metod dydaktycznych prezentowanych przez pracowników naszego wydziału oraz uczelni krajowych i zagranicznych.

Uczestnictwo pracowników Wydziału w licznych, głównie zagranicznych, szkoleniach dotyczących m.in. najnowszych metod diagnostycznych, metod przeprowadzania audytów energetycznych, badań i oceny właściwości paliw i olejów smarowych, wykorzystania w technice metod termowizyjnych, umożliwiło wdrożenie nabytej wiedzy do procesu dydaktycznego.

Również staże naukowe, które odbyli nasi pracownicy w uczelniach zagranicznych, pozwala na przenoszenie wybranych, najlepszych wzorców dydaktycznych na nasz grunt.

Za Wydziałowe Kolegium ds. Jakości Kształcenia

dr hab. inż. Cezary Behrendt, prof. nadzw. AM - przewodniczący

załącznik 2.1

Wyciąg z protokołu nr 1-15 z posiedzenia Wydziałowego Kolegium ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym Akademii Morskiej w Szczecinie z dnia 12.05.2015 r.

.....

Mając na uwadze poprawę jakości kształcenia zaproponowano zmiany liczby godzin i formy realizowanych zajęć z niektórych przedmiotów:

- *Ciepłne maszyny wirnikowe* na kierunku *Mechanika i budowa maszyn* i specjalności *Diagnostyka i remonty maszyn i urządzeń okrętowych* – zwiększenie liczby godzin i rozszerzenie treści programowych o tematykę budowy i eksploatacji turbosprężarek silników spalinowych,
- *Podstawy elektrotechniki i elektroniki* na kierunku *Mechatronika* i specjalności *Elektroautomatyka okrętowa* rozdzielić na dwa przedmioty *Podstawy elektrotechniki* i *Podstawy elektroniki* oraz zwiększyć liczbę godzin realizowanych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych.

Za Wydziałowe Kolegium ds. Jakości Kształcenia

dr hab. inż. Cezary Behrendt, prof. nadzw. AM - przewodniczący