



PISMO OKÓLNE Nr 61/2025

Dziekana Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Transportu

Politechniki Morskiej w Szczecinie

z dnia 23.09.2025 r.

w sprawie: zatwierdzenia sylabusów do programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej na kierunku Zarządzanie obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026

Przekazuje się społeczności akademickiej **sylabusy** do programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej na kierunku **Zarządzanie** obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026, która stanowi załącznik do niniejszego pisma okólnego.

Dziekan Wydziału
Inżynieryjno-Ekonomicznego Transportu
/podpis/
dr hab. Stanisław Iwan, prof. PM



Sylabusy

Kierunek Zarządzanie

studia licencjackie
niestacjonarne

2025

GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY OGÓLNE.....	7
Język angielski.....	7
Język niemiecki	15
Socjologia	27
Komunikacja interpersonalna.....	30
Wychowanie fizyczne	37
Technologie informacyjne	43
Kultura i etyka	47
GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY PODSTAWOWE.....	51
Metody obliczeniowe w zarządzaniu.....	51
Mikroekonomia	54
Statystyka	57
Podstawy zarządzania.....	62
Historia myśli organizacyjnej	66
Rachunkowość finansowa	69
Problematyka sztucznej inteligencji (AI).....	74
Makroekonomia	78
Podstawy prawa	82
GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	85
Podstawy marketingu.....	85
Metody organizacji i zarządzania.....	89
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	93
Zarządzanie kadrami.....	96
Metody badań rynkowych.....	100
Zarządzanie organizacjami usługowymi	103
System logistyczny przedsiębiorstwa	108
Zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym	113
Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie.....	116
Zarządzanie łańcuchem dostaw.....	120
Podstawy projektowania procesów	124
Badania operacyjne	128
Analiza ekonomiczna	132
Zarządzanie jakością	136
Zarządzanie strategiczne	140
Prawo gospodarcze i handlowe.....	145
Systemy wspomagania decyzji	149
Sprawozdawczość w systemie ESG.....	152
Cyfryzacja w zarządzaniu	155
Prognozowanie i symulacje	160

Spółeczna Odpowiedzialność Biznesu	164
Metodyka pisania prac inżynierskich	167
Sztuka prezentacji w j. angielskim	170
Sztuka prezentacji w j. niemieckim.....	173
GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE OiZwGM.....	176
Zarządzanie przedsiębiorstwem armatorskim.....	176
Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem	181
Organizacja i zarządzanie portem morskim	185
Zarządzanie terminalem portowym	190
Morsko-lądowe łańcuchy transportowe	194
Organizacja transportu zintegrowanego	198
Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora offshore.....	202
GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE ZBO	211
Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa	211
Systemy bezpieczeństwa w transporcie wodnym	215
Systemy bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym	219
Systemy bezpieczeństwa organizacji.....	224
Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem	228
Cyberbezpieczeństwo.....	232
Zarządzanie systemami bezpieczeństwa	236
GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE ZZL	241
Strategia personalna.....	241
Zarządzanie zespołami.....	244
Outsourcing i outplacement w zarządzaniu zasobami ludzkimi	247
Dokumentacja organizacyjna w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	251
Rozwój zawodowy pracowników.....	256
Warsztaty menedżerskie	259
Polityka kadrowa w przedsiębiorstwie	263
GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY DO WYBORU	267
Organizacja pracy kierowniczej	267
Restrukturyzacja zatrudnienia	271
Systemy sterowania środkami transportu	275
Napędy środków transportu.....	279
Przedsiębiorczość ang.....	283
Przedsiębiorczość pol.	287
Kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa ang.	291
Kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa pol.....	295
Modelowanie i symulacja systemów	299
Nieawadność systemów	303

Przygotowanie planu inwestycyjnego	307
Zarządzanie projektami	310
Negocjacje w biznesie	314
Geniusze zarządzania	317
GRUPA PRZEDMIOTÓW – INNE PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE.....	320
Przedmiot fakultatywny	320
Seminarium dyplomowe	322
Praktyka ogólna.....	323
Praktyka kierunkowa.....	325
Praktyka dyplomowa.....	327

GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY OGÓLNE

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Język angielski				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OizwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I II III	Semestry:
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:		ogólne		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR			
I	-			54									54							6		
II	-			54									54E							6		
III	-			27									27E							3		
Razem w czasie studiów:													135								15	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka obcego na poziomie wymaganym przez ESOKJRE po szkole średniej ze zdaną maturą pisemną i ustną na min. 45%.

Cele przedmiotu:

1.	Opanowanie języka angielskiego w zakresie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów na poziomie wymaganym przez ESOKJRE.
2.	Umiejętność ustnego komunikowania się, pisania i czytania ze zrozumieniem zgodnie z wymogami ESOKJRE.
3.	Komunikacja z zespołem ludzkim na poziomie zalecanym przez ESOKJRE.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wykazuje znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie w zakresie słownictwa biznesowego wymaganego w środowisku zawodowym.	K_U01, K_U02, K_U16, K_U17, K_K07
EKP2	Posługuje się typowymi zwrotami i wyrażeniami charakterystycznymi dla danej specjalności.	K_U01, K_U02, K_U16, K_U17, K_K07
EKP3	Komunikuje się z zespołem ludzkim na poziomie wymaganym przez ESOKJRE.	K_U01, K_U02, K_U16, K_U17, K_K07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			x							

SEKP4.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP5.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP6.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			x							

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Revision of tenses – present and past. Comparison of adjectives.	54
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Introductions, greetings, farewells.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Participating in meetings, updating and delegating tasks, giving instructions	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Making/taking telephone calls. Emailing.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Comparing services and systems	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Arranging a meeting, changing arrangements	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Revision of tenses – present perfect and future. Modal verbs – expressing obligation, necessity, prohibition	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Reported Speech	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Nouns and quantifiers.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	First and second conditionals.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Participating in meetings, discussing, agreeing and disagreeing. Making suggestions and recommendations.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Making and responding to offers, placing orders.	
Razem:			54
Razem w semestrze:			54

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			

EKP1 EKP2 EKP3	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórca prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętność formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	54	6
Praca własna studenta	91	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	150	

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			x				
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			x				
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			x				
SEKP4.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			x				

SEKP5.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			x				
SEKP6.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			x				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Revision of tenses: Past Continuous, Past Perfect.	54
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Passive Voice.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Giving a formal or informal presentation.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Socialising.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Appraising performance, giving feedback. Evaluating research.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Discussing and resolving problems. Giving advice.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Describing processes.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Fact-finding, reporting and evaluating research	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Revision of conditional sentences.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Brainstorming and discussion. Making suggestions, considering options.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Negotiating	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Projects and teamwork. Planning a schedule.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Cultural awareness in business.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Dealing with figures; expressing quantity, measurement, numerical information.	
	Razem:		
Razem w semestrze:			54

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			

EKP1 EKP2 EKP3	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	54	6
Praca własna studenta	91	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	150	

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			x				
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			x				
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			x				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin

Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Revision of grammar	27
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Talking about CVs and career, job interview.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Explaining cause and effect, describing systems and/or processes	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Discussing problems and resolving conflict. Making concessions.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Logistics services. Supply chain management.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Ocean Freight Transportation.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Sea ports.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Intermodal transport	
Razem:			27
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
EKP1 EKP2 EKP3	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student

				uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Laboratorium komputerowe	Praca na programach specjalistycznych CD,DVD, Internet.
Sala multimedialna	Praca na programach specjalistycznych do podręczników, CD, DVD, własne prezentacje + podręczniki lub skrypty.
Magnetofony + podręczniki i skrypty	Ćwiczenia komunikatywne, na zrozumienie, ustne i pisemne.

Literatura:

Literatura podstawowa:
- MARKET LEADER series, Pearson. - BUSINESS RESULT series, Oxford University Press. - ENGLISH FOR PRESENTATIONS, Express series, Oxford University Press. - ENGLISH FOR LOGISTICS, Express series, Oxford University Press. - ENGLISH FOR HUMAN RESOURCES, Express series, Oxford University Press. - Career Paths series: Management I, Management II. Express Publishing. - Career Paths series: Logistics. Express Publishing. B. Katarzyńska: NOTES ON SHIPS, PORTS AND CARGO. Fundacja Rozwoju Wyższej Szkoły Morskiej w Gdyni. - Programy komputerowe do w/w podręczników. - Słowniki specjalistyczne i ogólne.
Literatura uzupełniająca:
- INTELLIGENT BUSINESS upper intermediate, Pearson. - FINANCE, Professional English in Use series, Cambridge University Press - SKILLS FOR BUSINESS STUDIES: Business Result series, Oxford University Press A. Matulewska, M. Matulewski: My Logistics. Instytut Logistyki i Magazynowania. - MY GRAMMAR LAB, Pearson. - OXFORD PRACTICE GRAMMAR, Oxford University Press. - Essential Business Grammar and Usage MARKET LEADER. Pearson. - Business Grammar and Usage MARKET LEADER. Pearson. - REPETYTORIUM, Jasińska, Wojtowicz, Neuman. - SELECTED ENGLISH GRAMMAR IN EXERCISES, Świątkiewicz, Tamilin. - HANDBOOK OF COMMERCIAL CORRESPONDENCE, Ashley. - ENGLISH BUSINESS LETTERS, Kienzler. - BASIC ENGLISH FOR BUSINESS, Patoka, Świda. - ENGLISH for BANKING and INTERNATIONAL FINANCE, Zofia Kopestyńska. - OXFORD PRACTICE GRAMMAR-BASIC, N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. Oxford University Press. - OXFORD PRACTICE GRAMMAR INTERMEDIATE, N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. Oxford University Press. - BUSINESS LETTERS, Zbigniew Nadstoga. - BUSINESS ENGLISH, Monika Woytowicz-Neyman.

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
mgr Agnieszka Misiak	a.misiak@pm.szczecin.pl	SNJO
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
mgr Agnieszka Misiak	a.misiak@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Marzena Cisko-Kuźmińska	m.kuzminska@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Małgorzata Zgrych	m.zgrych@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Marek Biegański	m.bieganski@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Halina Gajewska	h.gajewska@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Zofia Korcz	z.korcz@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Irena Góra-Kosicka	i.kosicka@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Katarzyna Zawadzka	k.zawadzka@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Grzegorz Wilento	g.wilento@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Katarzyna Skarbek	k.skarbek@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Aleksandra Mańkowska	a.mankowska@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Janusz Kłosiński	j.klosinski@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Magdalena Gunia	m.gunia@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Krzysztof Mastalerz	k.mastalerz@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Ewa Ślufarska-Miączyńska	e.slufarska@pm.szczecin.pl	SNJO
mgr Joanna Kowalczyk	j.kowalczyk@pm.szczecin.pl	SNJO

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
E e-learning,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Język niemiecki				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OIZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	I II III	Semestry:
Status przedmiotu:	do wyboru	Grupa przedmiotów:		ogólne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR			
I	-			54									54							6		
II	-			54									54E							6		
III	-			27									27E							3		
Razem w czasie studiów:													123								15	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka obcego na poziomie wymaganym przez ESOKJRE po szkole średniej ze zdaną maturą pisemną i ustną na min. 45%.

Cele przedmiotu:

1.	Opanowanie języka niemieckiego w zakresie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów na poziomie wymaganym przez ESOKJRE.
2.	Umiejętność ustnego komunikowania się, pisania i czytania ze zrozumieniem zgodnie z wymogami ESOKJRE.
3.	Komunikacja z zespołem ludzkim na poziomie zalecanym przez ESOKJRE.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie w zakresie słownictwa biznesowego wymaganego w środowisku zawodowym.	K_U01, K_U02, K_U16, K_U17, K_K07
EKP2	Posługuje się typowymi zwrotami i wyrażeniami charakterystycznymi dla danej specjalności.	K_U01, K_U02, K_U16, K_U17, K_K07

EKP3	Komunikuje się z zespołem ludzkim na poziomie wymaganym przez ESOKJRE.	K_U01, K_U02, K_U16, K_U17, K_K07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										
SEKP4.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										
SEKP5.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										
SEKP6.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Freundschaft, Charaktereigenschaften; Deklination der Adjektive – Wiederholung, Adjektive als Nomen; Ein guter Mitarbeiter-Eigenschaften	54
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Beruf und Arbeit; Meine Arbeit; Aufgaben eines Mitarbeiters; Funktionen in der Firma; Perfekt-Wiederholung, Präteritum	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wohnen; Relativsätze mit Pronomen	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Kundenservice; Aufgaben in einer Firma; Konjunktionen „ obwohl“, „trotzdem“	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Zukunft, Medien, Technik; Am Arbeitsplatz; Bedienungsanleitungen; Futur I	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Einladungen, Esseneinladung; Auf Geschäftsbesuch; Konjunktion „ falls“	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Lesemagazin; Filmstationen	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Projekt Landeskunde	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wiederholung : Wortschatz, Grammatik; Selbsteinschätzung	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Beratung, Kundenberatungsgespräche; Infinitiv mit <i>zu</i> ; <i>Über de Firma</i> ; <i>Industriebereiche</i> ; <i>Struktur eines Unternehmen</i>	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Berufsfindung, Stellung nehmen; Konjunktionen <i>da</i> , <i>während</i> , <i>bevor</i>	

SEKP4 SEKP5 SEKP6	Gesundheit, Ein Unternehmen: Typen; AG; GmbH; Jahresumsatz; Mitarbeiterzahl; eine Präsentation halten; Adjektivdeklinatation mit Komparativ und Superlativ	
SEKP4 SEKP5 SEKP6	Verpasste Gelegenheiten, Enttäuschung ausdrücken, Kommentar schreiben; Konjunktiv II Vergangenheit;	
SEKP4 SEKP5 SEKP6	Bei der Firma; die Firmenorganisation; Glücksmomente, etwas emotional ausdrücken, Blog-Beitrag schreiben; Plusquamperfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> ; Konjunktion <i>nachdem</i>	
SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zeit und Geld; Feiern im Betrieb, Schreiben : Briefe und E-Mails : Einladungen, Absagen, Zusagen; Genitiv; Präposition <i>trotz</i>	
SEKP4 SEKP5 SEKP6	Lesemagazin; Projekt Landeskunde: Arbeitgeberattraktivität, Glücksbringer Wiederholung : Wortschatz, Grammatik, Selbsteinschätzung	
Razem:		54
Razem w semestrze:		54

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zadania pisemne, wejściówki, sprawdzian (min. 2), odpowiedzi ustne, kolokwium (min. 1).			
EKP1 EKP2 EKP3	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51%	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność

		z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	54	6
Praca własna studenta	91	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	150	

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP4.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP5.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			x							
SEKP6.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			x							

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Sprache, von Missverständnissen sprechen; Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gruende) : <i>darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich</i> ; Präposition : <i>wegen</i> ; Wofür sind sie verantwortlich?	54
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Weiterbildung, Ein Angebot schreiben, über Angebote sprechen; Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive : <i>faszinierende Einblicke, versteckte Talente</i>	

	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Bewerbungen, Vorstellungsgespräch, Stellenanzeigen, Bewerbung schreiben; zweiteilige Konjunktionen nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch; Lebenslauf formulieren	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Jugend und Erinnerungen, Wichtigkeit ausdrücken, auf Erzählungen reagieren; <i>nicht/nur brauchen</i> + Infinitiv + <i>zu</i>	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wie gefällt Ihnen Ihre die Arbeit? Einflussfaktoren für gutes und schlechtes Betriebsklima	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Politik und Gesellschaft, Reportage hören, diskutieren, Umfrage lesen; zweiteilige Konjunktionen <i>weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber</i> Lesemagazin Projekt Landeskunde: Verdienste; Bussiness-Knigge Wiederholung : Wortschatz, Grammatik, Selbsteinschätzung	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Tourismus, Logistik; Automobilindustrie; die wichtigsten Branchen in Deutschland- eine Präsentation halten und Nachfragen stellen; zweitalige Konjunktionen <i>je ... desto / umso</i> , Modalpartikel <i>denn, doch, eigentlich, ja</i>	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Regeln, Regeln diskutieren, Hausordnung, Gästebucheintrag schreiben; Konjunktionen <i>indem, sodass</i>	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Konzerte und Veranstaltungen, Radiointerview hören, Werbetext schreiben, Blog lessen/schreiben; lokale und temporale Präpositionen <i>innerhalb, ausserhalb, um ... herum, an/am ... entlang</i> , Passiv Präsens mit Modalverben	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Geschichte, Audioguide hören, Wunschvorstellungen ausdrücken, Ereignisse zusammenfassen; Passiv Perfekt, Passiv Imperfekt	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Umwelt und Klima, Sprechen / Schreiben : Zustimmung ausdrücken, Rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken; Konjunktionen <i>(an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass</i>	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Messen und Veranstaltungen; Hotel empfehlungen; Hotelbuchungen; Verkersmittel; Verkehrsverbindungen;Wegbeschreibungen; Lesemagazin; Projekt Landeskunde : <i>Deutschland; Messen</i>	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wiederholung : Wortschatz, Grammatik, Selbsteinschätzung	
Razem:			54
Razem w semestrze:			54

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zadania pisemne, wejściówki, sprawdzian (min. 2), odpowiedzi ustne, kolokwium (min. 1)			
EKP1 EKP2 EKP3	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	54	6
Praca własna studenta	92	

Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	150	

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w rok III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1										
		EKP2			x							
		EKP3										

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: V		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Am Telefon; ins Ausland telefonieren; Ruckruf vereinbaren; Buchstabiertafel; Nachrichten hinterlassen; Sein Anliegen vortragen	27
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Die allgemeinen Geschäfts-und Handelsbedingungen eines Unternehmen; Passiv;	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Auf Anfragen und Anfordungen von Angeboten schriftlich und telefonisch reagieren; Angebote verfolgen; Preise aushandeln; schriftliche Bestellungen kontrollieren;	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Herausfinden, warum Waren nich nicht eingetroffen sind	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Mit Beschwerden umgehen und mundlich/schriftlich bestatigen, welche Massnahmen getroffen werden	

	Razem:	27
Razem w semestrze:		27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zadania pisemne, wejściówki, sprawdzian (min. 2), odpowiedzi ustne, kolokwium (min. 1).			
EKP1 EKP2 EKP3	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5) Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Laboratorium komputerowe	Praca na programach specjalistycznych CD, DVD, Internet.
Sala multimedialna	Praca na programach specjalistycznych do podręczników, CD, DVD, własne prezentacje + podręczniki lub skrypty.
Magnetofony + podręczniki i skrypty	Ćwiczenia komunikatywne, na zrozumienie, ustne i pisemne.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. „Menschen“, Hueber Verlag, Kurs-und Arbeitsbuch; B1. 2. „Im Beruf“, Hueber Verlag, Kurs- und Arbeitsbuch B1+/B2. 3. „Unternehmen Deutsch“ Grundkurs-LektorKlett; Lehrbuch; Arbeitsbuch. 4. „Deutsch für das Berufsleben“- Kursbuch; Arbeitsbuch; Klett. 5. „Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących“ Stanisław Bęza. 6. „Alles klar Grammatik“. 7. Profesor Klaus program komputerowy 8. Słowniki specjalistyczne i ogólne. 9. – program komputerowy. 10. www.deutschakademie.de
Literatura uzupełniająca:
1. „Briefe gut und richtig schreiben“ Duden. 2. „Sage und schreibe“ LektorKlett. 3. www.de.pons.eu- słownik.

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
mgr Magda Kosińska	m.kosinska@pm.szczecin.pl	SNJO
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
mgr Magda Kosińska	m.kosinska@pm.szczecin.pl	SNJO

mgr Irena Góra-Kosicka	i.kosicka@pm.szczecin.pl	SNJO

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	2	Przedmiot:	Socjologia						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OizGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	-	18									18									2		
Razem w czasie studiów:											18										2	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zakres wiedzy humanistycznej na poziomie szkoły średniej.

Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi socjologii i inżynierii społecznej. Studenci będą mieli okazję poznać metody badawcze w naukach humanistycznych, zasady budowy grup społecznych oraz techniki kształtowania relacji międzyludzkich w oparciu o obserwację zjawisk zachodzących w codziennym życiu. Stosując formy konwersatoryjne prowadzenia zajęć przekazana wiedza będzie odnoszona do osobistych przeżyć i relacji. Kultura popularna i bieżące wydarzenia będą ściśle powiązane w procesie dydaktycznym z teoriami socjologicznymi i procesami stosowanymi w inżynierii społecznej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Rozumienie podstawowych terminów i pojęć oraz najważniejszych teorii socjologicznych.	K_W10; K_W11
EKP2	Znajomość podstawowych procesów społecznych,	K_U18; K_03; K_05
EKP3	Umiejętność praktycznego zastosowania socjologii w obszarze inżynierii społecznej.	K_U18; K_03; K_05

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna elementarną terminologię używaną do opisu zjawisk społecznych	EKP1	x									
SEKP2.	Rozumienie pojęcia społeczeństwo, nabycie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy współczesnego społeczeństwa	EKP2	x									
SEKP3.	Zna wybrane teorie socjologiczne stanowiące podstawę budowy społeczeństw	EKP1	x									
SEKP4.	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę zachowań społecznych i określić metody wpływu na jednostki	EKP2	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań: brak	
A	SEKP1, SEKP2, SEKP5,	Socjologia i socjologiczne spojrzenie na świat. Metody badawcze w naukach humanistycznych. Praca i socjologia organizacji.	18
	SEKP1, SEKP2,	Biurokracja i modele organizacji w społeczeństwie	
	SEKP1, SEKP2, SEKP4,	Przestępczość i dewiacja - teorie współczesne i rys historyczny. Współczesne teorie socjologiczne.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Kultura i społeczeństwo Globalizacja i jej uwarunkowania	
	SEKP1 SEKP4	Płeć kulturowa i seksualność. Tolerancja mniejszości i ruchy społeczne. Dyskryminacja, mobbing, seksizm, feminizm.	
	SEKP2 SEKP3	Nowoczesne organizacje Kontrola czasu i przestrzeni. Formalne i nieformalne stosunki w ramach organizacji.	
	Razem:		18
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Przygotowanie samodzielnego opracowania na wybrane tematy oraz zaliczenie ustne.			
EKP1	Brak zrozumienia podstawowych terminów i pojęć	Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologicznych	Dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych oraz umiejętność ich przełożenia na społeczeństwo współczesne	Bardzo dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych w umiejętnością płynnego poruszania się w obszarze myśli socjologicznej
EKP2	Brak zrozumienia podstawowych pojęć i procesów społecznych	Znajomość w stopniu podstawowym pojęć dotyczących procesów społecznych	Znajomość pojęć i teorii oraz próba interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie globalnym	Znajomość pojęć i teorii oraz umiejętność interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie globalnym z płynnym poruszaniem się we wszystkich obszarach społeczno-kulturowych
EKP3	Brak zrozumienia podstawowych pojęć inżynierii społecznej.	Znajomość w stopniu podstawowym pojęć i mechanizmów funkcjonowania inżynierii społecznej.	Dobra znajomość pojęć i mechanizmów funkcjonowania inżynierii społecznej.	Znajomość pojęć i teorii oraz umiejętność interpretacji zjawisk zachodzących w społeczeństwie w oparciu o zasady inżynierii społecznej.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny laptop	W trakcie zajęć studenci obejrzą prezentacje multimedialne ilustrujące omawiane zagadnienia. Narzędzia te służyć będą również prezentacji materiałów własnych studentów.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2003.
2. Giddens A., <i>Socjologia</i> , Warszawa: PWN 2008
3. Eliot A., <i>Człowiek istota społeczna</i> , PWN, Warszawa 2006
Literatura uzupełniająca:
1. Podgórski R., <i>Metodologia badań socjologicznych</i> , Warszawa 2007.
2. Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2011.
3. <i>Socjotechnika. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji</i> . Warszawa 1974.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Sylwester Kowalski	s.kowalski@pm.szczecin.pl	WIET/IZT
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Sylwester Kowalski	s.kowalski@pm.szczecin.pl	WIET/IZT

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	3	Przedmiot:	Komunikacja interpersonalna				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OIZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	II	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	ogólne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	-	9	9								9E	9								3	
Razem w czasie studiów:											9	9									3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa znajomość zasad komunikacji interpersonalnej.
2.	Podstawowa znajomość norm społecznych i relacji międzyludzkich.

Cele przedmiotu:

1.	Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, zarówno w kontekście zawodowym, jak i prywatnym.
2.	Studenci nauczą się skutecznie komunikować w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych, rozpoznawać i interpretować komunikację werbalną i niewerbalną.
3.	Studenci nauczą się wykorzystywać techniki aktywnego słuchania, asertywności, stosować zasady efektywnej komunikacji w pracy zespołowej.
4.	Studenci nauczą się skutecznie radzić sobie z konfliktami i negocjacjami.

Efekty uczenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Na zaawansowanym poziomie potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, dostrzegać jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych oraz korzystać z opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym znalezieniu rozwiązania.	K_W10, K_U18
EKP2	Na zaawansowanym poziomie rozumie znaczenie etyki zawodowej oraz odpowiedzialności za pracę własną i zespołową w kontekście komunikacji interpersonalnej, uwzględniając skutki podejmowanych decyzji.	K_W11, K_U19, K_K05

EKP3	Na zaawansowanym poziomie potrafi pełnić rolę lidera w procesach komunikacyjnych, wskazywać priorytety w realizacji wspólnych celów oraz organizować działania na rzecz środowiska społecznego.	K_W11, K_U18, K_K05
EKP4	Na zaawansowanym poziomie wykazuje kreatywność i przedsiębiorczość w projektowaniu oraz wdrażaniu strategii komunikacyjnych, inicjując działania na rzecz integracji społecznej.	K_W10; K_U19

Szczegółowe efekty uczenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowy efekt uczenia	Powiązanie z EKP	A	C	L	Uwagi
SEKP1.	Student potrafi w zaawansowanym stopniu analizować i oceniać różne modele komunikacji interpersonalnej oraz zastosować właściwe w praktyce.	EKP1 EKP2	X			
SEKP2.	Student w zaawansowanym stopniu opanował umiejętność aktywnego słuchania oraz prowadzenia dialogu w sposób świadomy i efektywny.	EKP1 EKP3	X			
SEKP3.	Student w zaawansowanym stopniu rozpoznaje bariery komunikacyjne i potrafi stosować strategie ich eliminacji w interakcjach międzyludzkich.	EKP1 EKP2	X			
SEKP4.	Student w zaawansowanym stopniu rozumie rolę komunikacji niewerbalnej i potrafi świadomie wykorzystywać jej elementy w kontaktach zawodowych i osobistych.	EKP2 EKP3	X			
SEKP5.	Student w zaawansowanym stopniu potrafi oceniać wpływ etyki komunikacyjnej na budowanie relacji zawodowych i społecznych.	EKP2 EKP4	X			
SEKP6.	Student w zaawansowanym stopniu stosuje techniki perswazji i negocjacyjne m. in. w celu skutecznego rozwiązywania konfliktów.	EKP3 EKP4	X			
SEKP7.	Student w stopniu zaawansowanym potrafi wykorzystywać narzędzia komunikacji cyfrowej do efektywnej współpracy w zespole.	EKP1 EKP3		X		
SEKP8.	Student w zaawansowanym stopniu zarządza emocjami w procesie komunikacji, dbając o jej efektywność i jakość.	EKP1 EKP2 EKP3		X		
SEKP9.	Student w zaawansowanym stopniu potrafi pełnić rolę lidera w zespole, skutecznie komunikując cele i strategię działania.	EKP3 EKP4		X		

SEKP10.	Student w stopniu zaawansowanym analizuje zachowania trudnych rozmówców i dobiera skuteczne strategie komunikacyjne w celu zarządzania wymagającymi interakcjami.	EKP2 EKP4		X		
SEKP11.	Student w zaawansowanym stopniu projektuje i wdraża strategie komunikacyjne sprzyjające integracji społecznej i budowaniu relacji.	EKP3 EKP4		X		
SEKP12.	Student w zaawansowanym stopniu analizuje i ocenia skuteczność różnych technik komunikacyjnych w środowisku zawodowym uwzględniając aspekt międzykulturowy i międzypokoleniowy.	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4		X		

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1, SEKP3	Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej – definicja, funkcje, bariery i modele komunikacji.	9
	SEKP1, SEKP3	Psychologiczne aspekty komunikacji – procesy percepcyjne i poznawcze w komunikacji.	
	SEKP4	Posiada umiejętność autoprezentacji i prowadzenia skutecznych wystąpień publicznych.	
	SEKP2	Aktywne słuchanie i parafraza jako kluczowe umiejętności interpersonalne.	
	SEKP4	Komunikacja werbalna i niewerbalna – znaczenie, różnice i zastosowanie.	
	SEKP6	Techniki perswazji i ich wykorzystanie w życiu zawodowym.	
	SEKP6	Negocjacje i mediacje jako narzędzia rozwiązywania konfliktów.	
	SEKP5	Etyka w komunikacji – dylematy i odpowiedzialność.	
	SEKP6	Asertywność vs. agresja i uległość – strategie wyrażania własnych potrzeb.	
	SEKP6	Znaczenie komunikacji w budowaniu wizerunku osobistego i zawodowego.	
Razem:			9
	SEKP11 SEKP12	Komunikacja niewerbalna- odczytywanie i wykorzystywanie sygnałów niewerbalnych.	9
	SEKP11 SEKP12	Słuchanie aktywne i empatyczne.	

Ć	SEKP7 SEKP9 SEKP11	Komunikacja w zespole – role grupowe, dynamika zespołu, efektywność pracy w grupie.	
	SEKP9	Przywództwo a komunikacja – rola lidera w zespole.	
	SEKP8	Zarządzanie emocjami w komunikacji zawodowej i prywatnej.	
	SEKP10	Komunikacja w sytuacjach trudnych i konfliktowych.	
	SEKP10	Zachowania trudnych rozmówców i skuteczne strategie postępowania.	
	SEKP11 SEKP12	Komunikacja międzykulturowa – bariery i strategie efektywnej komunikacji.	
	SEKP11 SEKP12	Komunikacja międzypokoleniowa – wyzwania, stereotypy strategie budowania porozumienia i współpracy.	
	SEKP7 SEKP11 SEKP12	Innowacyjne metody komunikacji – wpływ technologii na interakcje społeczne.	
	SEKP7 SEKP12	Wpływ mediów na procesy komunikacyjne.	
			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny w IV semestrze:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Dyskusja moderowana, praca pisemna			
EKP1	Nie spełnia kryterium oceny 3,0.	Student potrafi w podstawowym zakresie ocenić swoją wiedzę z komunikacji interpersonalnej, identyfikuje trudności w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych i potrafi skorzystać z opinii ekspertów.	Spełnia kryterium oceny 3.0 oraz dokonuje bardziej zaawansowanej analizy swojej wiedzy, wykazuje umiejętność samodzielnego znajdowania rozwiązań, a w razie potrzeby efektywnego korzystania z konsultacji.	Spełnia kryterium oceny 4.0 oraz samodzielnie inicjuje analizę zagadnień komunikacyjnych, w zaawansowanym stopniu skutecznie stosuje zdobyte informacje w praktyce i potrafi argumentować wybór źródeł eksperckich.
Metody oceny:	Dyskusja moderowana, obserwacja pracy w grupie, praca pisemna			
EKP2	Nie spełnia kryterium oceny 3,0.	Student zna podstawowe zasady etyki zawodowej, potrafi rozpoznać konsekwencje własnych działań	Spełnia kryterium oceny 3.0 oraz analizuje etyczne aspekty komunikacji w kontekście rzeczywistych sytuacji,	Spełnia kryterium oceny 4.0 oraz samodzielnie identyfikuje i proponuje rozwiązania etycznych dylematów

		komunikacyjnych i rozumie znaczenie odpowiedzialności za pracę zespołową.	potrafi ocenić skutki swoich działań w zespole i stosuje zasady etyczne w praktyce.	komunikacyjnych, wykazując zaawansowany poziom odpowiedzialności i świadomości skutków swoich działań.
Metody oceny:	Prezentacja w grupach, dyskusja moderowana, obserwacja pracy w grupie, praca pisemna			
EKP3	Nie spełnia kryterium oceny 3,0.	Student potrafi wskazać podstawowe priorytety w komunikacji grupowej i w ograniczonym zakresie zarządzać interakcjami w zespole.	Spełnia kryterium oceny 3.0 oraz skutecznie pełni rolę lidera w procesach komunikacyjnych, organizuje działania zespołowe i podejmuje trafne decyzje dotyczące priorytetów komunikacyjnych.	Spełnia kryterium oceny 4.0 oraz inicjuje i wdraża własne rozwiązania w zakresie komunikacji grupowej, wykazuje zaawansowane zdolności organizacyjne i motywuje zespół do skutecznej współpracy.
Metody oceny:	Prezentacja w grupach, dyskusja moderowana			
EKP4	Nie spełnia kryterium oceny 3,0.	Student potrafi opracować podstawową strategię komunikacyjną i wykazuje minimalną inicjatywę w zakresie integracji społecznej.	Spełnia kryterium oceny 3.0 oraz wykazuje kreatywność w projektowaniu strategii, wdraża innowacyjne rozwiązania i angażuje się w działania integracyjne.	Spełnia kryterium oceny 4.0 oraz samodzielnie inicjuje i realizuje nowatorskie strategie komunikacyjne, proponuje innowacyjne rozwiązania w kontekście integracji społecznej i skutecznie je wdraża.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	3
Praca własna studenta	52	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy, audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające efektywną pracę praktycznych m. in. w grupach.
Kamera, mikrofony	Służące do rejestracji autoprezentacji oraz analizy zachowań w procesie komunikacji interpersonalnej.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Stewart, J., <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2019 2. Cialdini, R. B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i>, Wydawnictwo Rebis, 2018 3. Argyle, M., <i>Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 4. Jaworski, D., <i>Komunikacja interpersonalna w praktyce</i>, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, 2019 5. Bąk, M., Mądrzak, M., <i>Komunikacja interpersonalna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018 6. Korczak, M., Korczak, S. <i>Komunikacja w organizacjach: Teoria i praktyka</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017 7. Nowak, P., <i>Podstawy komunikacji w organizacjach.</i>, Wydawnictwo Politechniki Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2020 8. Pease A., Pease B., <i>Mowa ciała</i>, Wydawnictwo Rebis, 2023
Literatura uzupełniająca:
1. Aronson, E., <i>Człowiek – istota społeczna</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2018 2. Thompson, G. J., <i>Zasady skutecznej komunikacji</i>, Wydawnictwo Helion, 2016 3. Gąsior, T., <i>Komunikacja międzykulturowa w pracy zawodowej</i>, Wydawnictwo Politechniki Morskiej w Szczecinie, 2018 4. Goleman, D., <i>Emocjonalna inteligencja</i>, Wydawnictwo Media Rodzina, 2017 5. Watzlawick, P., Beavin, J. H., Jackson, D. D., <i>Pragmatics of Human Communication: A Study of Interactional Patterns, Pathologies, and Paradoxes</i>, W.W. Norton & Company, 2011 6. Tannen, D., <i>Talking from 9 to 5: Women and Men at Work</i>, HarperCollins, 2017

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Sylwester Kowalski	s.kowalski@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Sylwester Kowalski	s.kowalski@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,

S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	4 *	Przedmiot:	Wychowanie fizyczne				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OIZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I II III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		ogólne		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	-			9									9							0
II	-			18									18							0
III	-			9									9							0
Razem w czasie studiów:													36							0

*OZW – OBIERALNE ZAJĘCIA SPORTOWE

1. Studenci deklarują uczestnictwo i realizację wybranych zajęć sportowych spośród zajęć rekreacji ruchowej:

a) zajęcia podstawowe – zajęcia organizowane przez SWFiS: crossfit, fitness, gry zespołowe, pływanie, sporty siłowe, wioślarstwo, inne zajęcia (np. na wniosek studentów – gimnastyka korekcyjna);

b) zajęcia rozszerzone – zajęcia organizowane przez SWFiS przy współpracy z Klubem uczelnianym AZS AM (częściowo odpłatne – wymagana składka AZS): crossfit, fitness, gry zespołowe, lekkoatletyka, karate, pływanie i pływunurkowanie, sporty siłowe, strzelectwo sportowe, tenis stołowy, wioślarstwo i szaluping oraz żeglarstwo;

c) zajęcia zaawansowane – zajęcia organizowane w wybranych klubach i stowarzyszeniach sportowych (związane z odpłatnością – uczelnia nie ponosi żadnych kosztów uczestnictwa studenta).

2. Ubieganie się o zaliczenie zajęć z WF poprzez uznanie osiągnięć sportowych studenta:

a) potwierdzona przynależność i uczestnictwo w klubach i stowarzyszeniach sportowych jest podstawą do ubiegania się o zaliczenie zajęć z WF.

b) przygotowania i uczestnictwo reprezentantów uczelni na Akademickich Mistrzostwach Polski lub w innych zawodach sportowych są podstawą do ubiegania się o zaliczenie zajęć z WF.

c) dopuszcza się również możliwość zaliczenia zajęć z WF realizowanych również w ramach zajęć sportowych innych niż wymienione w pkt. 1, potwierdzonych w sposób formalny. Decyzje w tej sprawie podejmuje kierownik SWFiS.

3. W przypadku, gdy w semestrze prowadzone są OZW (obieralne zajęcia sportowe) wybór rodzaju zajęć sportowych należy do obowiązków studenta. Warunkiem uczestniczenia studenta w zajęciach WF jest złożenie w terminie podanym do wiadomości studentów elektronicznej deklaracji na platformie wf-zajecia.am.szczecin.pl. Studenci, którzy nie złożą elektronicznej deklaracji w terminie zostaną przypisani do grup lub sekcji, w których będą miejsca.

4. Studenci z problemem zdrowotnym (czasowym lub trwałym) potwierdzonym przez Komisję lekarską uczestniczą w zajęciach teoretycznych – wykładach, zakończonych zaliczeniem pisemnym z oceną.

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak przeciwwskazań do wysiłku fizycznego.

Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności prawidłowego reagowania na sytuację zagrożenia życia i zdrowia
2.	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności ukierunkowanej na rozwój i utrzymanie sprawności fizycznej i zawodowej
3.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć z wykorzystaniem sprzętu sportowo - rekreacyjnego oraz realizacja różnych form wysiłku fizycznego indywidualnego i zespołowego
4.	Kształtowanie nawyku aktywnego wykorzystania czasu wolnego i postaw prozdrowotnych do utrzymania sprawności fizycznej umożliwiającej działalność zawodową

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP4	Ma wiedzę w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej. Ma wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej	K_W11
EKP5	Umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach, potrafi realizować zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Umie dobrać środki technicznego wspomagania zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz korzystać z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia	K_U01, K_U05
EKP6	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej	K_K04

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w latach I-III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1	Posiada wiedzę z zakresu technik i metod stosowanych w kształtowaniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej niezbędnej w pracy zawodowej	EKP1			x							
SEKP2	Ma wiedzę o bezpieczeństwie i zasadach podczas ćwiczeń w różnych formach i warunkach (w wodzie, na wysokości, z obciążeniem) oraz o przepisach wybranych dyscyplin sportowych i rekreacji	EKP1			x							
SEKP3	Umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach, potrafi realizować zadania ruchowe w celu kształtowania sprawności fizyczne	EKP2			x							
SEKP4	Umie dobrać środki technicznego wspomagania treningu potrafi asekurować siebie i współćwiczących, korzystać ze standardowego wyposażenia obiektów sportowych	EKP2			x							

SEKP5	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową	EKP3			x							
SEKP6	Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania	EKP3			x							

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Lata: I-III		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z programem zajęć, regulaminem korzystania z obiektu oraz organizacją i bezpieczeństwem podczas zajęć sportowo-rekreacyjnych	36
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Rozgrzewka jako podstawowa forma przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego na treningu oraz pracy zawodowej	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z podstawowymi technikami indywidualnymi wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z podstawowymi zasadami i przepisami wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Nauka pełnienia roli współwiczającego w aspekcie asekuracji podczas ćwiczeń wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z przeznaczeniem i umiejętnym korzystaniem ze środków technicznego wspomaganie ćwiczeń fizycznych o charakterze sportowo rekreacyjnym (przybory, przyrządy, trenażery) wyposażeniem obiektu lub warunków naturalnych	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z metodami planowania rozwoju indywidualnego wybranych cech motorycznych stosowanymi w sporcie i rekreacji	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Zapoznanie z metodami planowania rozwoju indywidualnego wybranych umiejętności technicznych stosowanych w sporcie i rekreacji	

	SEKP5 SEKP6		
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z zasadami pełnienia roli organizatora zajęć ruchowych, arbitra podczas gier i zabaw sportowo-rekreacyjnych	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Sprawdzenie efektów kształcenia w wybranych formach aktywności fizycznej	
	Razem:		36
	Razem w semestrze:		36

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Sprawdzian praktyczny, ocena aktywności i postawy.			
EKP1	Nie ma wiedzy w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej. Nie ma wiedzy z zakresu zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Nie rozumie koncepcji zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej	Ma dostateczną wiedzę w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej	Wykazuje się dobrą wiedzą w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej	Posiadana wiedza wykracza poza podstawy programowe w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej
EKP2	Nie umie zastosować posiadanej wiedzy w działaniach nie potrafi realizować zadań ruchowych o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Nie umie dobrać środków technicznego wspomagania zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Nie posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia	W stopniu podstawowym umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach. Zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej wykonuje w stopniu dostatecznym. Umie dobrać środki technicznego wspomagania zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność	Dobrze wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach. Potrafi realizować zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Dobrze dobiera środki technicznego wspomagania zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzysta z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność	Bardzo dobrze stosuje wiedzę w działaniach. Wzorcowo realizuje zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Dobrze doradza innym jak dobrać środki technicznego wspomagania zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada

		samooceny sprawności ruchowej i zdrowia	samooceny sprawności ruchowej i zdrowia	umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia
EKP3	Nie prezentuje postawy systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Nie prezentuje postawy gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania. Nie promuje społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową w stopniu podstawowym. Dostatecznie współpracuje w zespole i odpowiada za członków zespołu i wykonywane zadania. W minimalnym stopniu promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej	Wykazuje dobrą postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową oraz gotowość do współpracy w zespole i odpowiedzialność za członków zespołu oraz wykonywane zadania. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizyczne	Prezentuje wzorową postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania przyjmując funkcję kierowniczą. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej angażując się w działalność stowarzyszeń

Obciążenie pracy studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	36	0
Praca własna studenta	2	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	-	
Łącznie:	38	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Przybory, przyrządy i urządzenia sportowe	Właściwe dla wybranej formy aktywności ruchowej

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Nawara H., <i>Badminton</i>
2. Laughlin T., <i>Pływanie dla każdego</i>
3. Bilski W., <i>Tenis stołowy</i>
4. Huciński T., <i>Koszykówka</i>
5. Zatyrać Z., Piasecki L., <i>Piłka siatkowa</i>
6. Orzech J., <i>Monografia treningu siły mięśniowej</i>
Literatura uzupełniająca:
1. Kruszewski M., <i>Metody treningu i podstawy żywienia w sportach siłowych</i>
2. Sieniek Cz., <i>Sporty całego życia</i>
3. Salski D., <i>Vademecum ratownika wodnego</i>
4. Wade P., <i>Skazany na trening</i>

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
mgr Artur Lipecki	a.lipecki@pm.szczecin.pl	SWFiS

Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
mgr Wojciech Jaśkiewicz	w.jaskiewicz@pm.szczecin.pl	SWFiS
mgr Norbert Marchewka	n.marchewka@pm.szczecin.pl	SWFiS
mgr Artur Jankowiak	a.jankowiak@pm.szczecin.pl	SWFiS
mgr Jakub Chuta	j.chuta@pm.szczecin.pl	SWFiS
mgr Robert Terczyński	r.terczynski@am.szczecin.pl	SWFiS

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	5	Przedmiot:	Technologie informacyjne						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OIZwGM, ZZL, ZBO				
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:		
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:		ogólne				

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	-	9		18							9		18								3	
Razem w czasie studiów:											9		18									3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak.

Cele przedmiotu:

1.	Znać obsługę i budowę komputera.
2.	Zdobyc umiejętności z zakresu wykorzystywania narzędzi informatycznych.
3.	Posiadać umiejętności z zakresu usług sieciowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP7	Definiować i opisywać pojęcia związane z technologiami informatycznymi.	K_U15
EKP8	Identyfikować technologie stosowane w środowiskach sieciowych.	K_W05, K_U15
EKP9	Stosować metody, narzędzia i systemy informatyczne.	K_W05, K_K01, K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać pojęcia dotyczące zagadnień internetowych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Definiować podstawowe pojęcia dot. systemów informatycznych	EKP1	X									
SEKP3.	Używać metod i narzędzi informatycznych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP4.	Stosować narzędzia internetowe.	EKP2 EKP3			X							
SEKP5.	Charakteryzować poszczególne elementy sieciowe.	EKP2	X									
SEKP6.	Charakteryzować możliwości projektowanych stron.	EKP2	X									
SEKP7.	Stosować zasady tworzenia elementów graficznych oraz składu tekstu.	EKP3			X							
SEKP8.	Stosować zasady tworzenia dokumentów i prezentacji.	EKP3			X							
SEKP9.	Charakteryzować kluczowe obszary sieci.	EKP2	X									
SEKP10.	Stosować zasady tworzenia i wykorzystywania narzędzi ekonomicznych.	EKP3	X		X							

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP2 SEKP10	Obsługa systemów komputerowych.	9
	SEKP 2	Systemy operacyjne.	
	SEKP 2	Aplikacje biurowe.	
	SEKP 1 SEKP 2	Systemy informatyczne i informacyjne.	
	SEKP 1 SEKP5 SEKP6 SEKP9	Znaczenie i zastosowanie technologii internetowych.	
	SEKP1 SEKP5 SEKP9	Rozwiązania telekomunikacyjne stosowane w informatyce.	
	SEKP2	Bezpieczeństwo systemów informatycznych i ochrona danych.	
	SEKP1	Społeczeństwo informacyjne.	
Razem:			9
L	SEKP3 SEKP10	Ćwiczenia z obsługi systemów komputerowych.	18
	SEKP3 SEKP7	Systemy operacyjne (środowisko graficzne i tekstowe).	
	SEKP3 SEKP7 SEKP8	MS Word (formatowanie tekstu, style, tabele...).	
	SEKP3 SEKP8 SEKP10	MS Excel (arkusze kalkulacyjne).	

	SEKP3 SEKP7 SEKP8	MS Visio (diagramy, schematy).	
	SEKP3 SEKP4	Praca w środowisku sieciowym.	
	SEKP3 SEKP4	Poczta elektroniczna.	
	SEKP3 SEKP8	Archiwizowanie i kompresowanie dokumentów.	
Razem:			18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
EKP1	Nieznajomość pojęć związanych z technologiami informatycznymi.	Definiować i opisywać pojęcia związane z technologiami informatycznymi.	Rozumieć zależności strukturalne pojęć związanych z technologiami informatycznymi.	Charakteryzować, klasyfikować i opisywać zróżnicowane rodzaje technologii informatycznych.
EKP2	Nieznajomość technologii stosowanych w środowiskach sieciowych.	Identyfikować technologie stosowane w środowiskach sieciowych.	Identyfikować technologie stosowane w środowiskach sieciowych.	Analizować skutki wykorzystania podstawowych technologii w środowiskach sieciowych.
EKP3	Nieznajomość metod i narzędzi informatycznych.	Stosować podstawowe metody i narzędzia informatyczne.	Stosować wybrane metody, narzędzia informatyczne i systemowe.	Stosować, klasyfikować zaawansowane metody i narzędzia pod względem użyteczności.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	63	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery z dostępem do Internetu pracujący pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Narzędzia MS Office.

Literatura:

Literatura podstawowa:	
1.	Żurak-Owczarek C., <i>Technologie informacyjne determinantą współczesnego biznesu</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011.
2.	Walkenbach J., <i>Excel 2016 PL. Biblia</i> , Helion 2015.
3.	Kowalczyk G., <i>Word 2016 PL</i> , Helion, 2016.
4.	Żarowska-Mazur A., Węglarz W., <i>Office 2010</i> , PWN Warszawa, 2011.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kopertowska M., Sikorski W., <i>Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Poziom Zaawansowany, T.I-4</i> , PWN, 2006
2.	Roshan P., <i>Leary Bezprzewodowe sieci LAN 802.11</i> , PWN 2006

3. Metzger D., *Anatomia PC. Kompendium*. Helion 2006
4. Silberschatz A., Galvin P. B., Gagne G., *Podstawy systemów operacyjnych*, WNT, 2006
5. Niezgoda M, Haber L. H., *Społeczeństwo informacyjne, aspekty funkcjonalne i dysfunkcjonalne*, 2007

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@pm.szczecin.pl	WIET/IIT
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@pm.szczecin.pl	WIET/IIT

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	6	Przedmiot:	Kultura i etyka						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OIZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	-	9	18								9	18								3
Razem w czasie studiów:											9	18								3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z problematyką kultury, kulturowości i etyki w ujęciu historycznym jak i współczesnym.
2.	Ocena znaczenia aspektów kulturowych i etycznych we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności zachowań właściwych dla europejskiego modelu etyki, w tym kultury menadżerskiej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznanie, w pogłębionym zakresie, czynników warunkujących rozwój systemów etycznych będących podstawą kultury społecznej i kulturowości w organizacjach	K_W12,
EKP2	Nabycie, w pogłębionym zakresie, umiejętności oceny znaczenia aspektów kulturowych wywodzących się z obszaru humanistycznych zachowań człowieka na zachowania społeczne.	K_W12, K_U09
EKP3	Nabycie, w pogłębionym zakresie, umiejętności oceny znaczenia systemów etycznych wywodzących się z obszaru humanistycznych zachowań człowieka na zachowania społeczne.	K_W12, K_U09
EKP4	Nabycie przez studentki / studentów umiejętności zachowań (w społeczeństwie i w organizacjach) właściwych dla zachodnioeuropejskiego kręgu kulturowego	K_U18, K_K07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Studentka / student, w pogłębionym zakresie, zna systemy etyczne i ich wpływ na zachowania człowieka i społeczność	EKP1	x									
SEKP2.	Student / studentka, w pogłębionym zakresie, zna problematykę kultury i kulturowości	EKP1	x									
SEKP3.	Studentka / student, potrafi analizować wpływ kulturowości na zachowania człowieka	EKP2	x	x								

SEKP4.	Studentka / student, potrafi analizować wpływ systemów etycznych na zachowania człowieka	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP5.	Studentka / student, potrafi cenić wpływ kulturowości społeczeństwa na kulturę organizacji	EKP1 EKP2		x								
SEKP6.	Studentka / student, potrafi cenić wpływ systemów etycznych na kulturę organizacji	EKP2 EKP3		x								
SEKP7.	Przygotowanie studentów do zachowań właściwych dla kultury menadżerskiej w europejskim kręgu kulturowym	EKP2 EKP3		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Etyka w ujęciu historycznym i współczesnym	9
	SEKP2	Kultura jako wieloznaczne pojęcie odnoszące się do humanistycznej strony życia społeczeństw	
	SEKP1 SEKP2	Wpływ systemów etycznych na kulturowość a w konsekwencji na zachowania w społeczeństwie i organizacji	
	SEKP3 SEKP4	Kultura organizacji jako efekt kulturowości i systemu etycznego społeczeństwa	
		Razem	9
Ć	SEKP1 SEKP2	Rola i miejsce menadżera w organizacji	15
	SEKP1	Znaczenie kultury w pracy menadżera	
	SEKP1 SEKP2	Istota kultury menadżerskiej	
	SEKP1 SEKP4	Czynniki obiektywne i subiektywne warunkujące tworzenie kultury menadżerskiej	
	SEKP1 SEKP2	Czynniki kulturowe w relacjach biznesowych	
	SEKP3 SEKP5	Kultura menadżerska jako istotny element kształtowania relacji biznesowych	
	SEKP4	Etyka biznesu jako czynnik kreowania społeczna odpowiedzialności biznesu	
	SEKP4	Etyka biznesu jako czynnik tworzenia kultury menadżerskiej	
	SEKP4 SEKP5	Kultura organizacji a kultura menadżerska – sprzężenie zwrotne	
	SEKP3 SEKP5	Style zachowań menadżerskich w kontekście relacji zawodowych między organizacjami i wewnątrz organizacji	
	SEKP6 SEKP4	Kod zachowań menadżerskich charakterystyczny dla kultury menadżerskiej	
	SEKP6 SEKP4	Europejski model kultury menadżerskiej	
Razem:			15
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie ustne			
EKP1	Brak znajomości czynników	Znajomość czynników warunkujących rozwój kultury menadżerskiej.	Znajomość czynników warunkujących rozwój kultury menadżerskiej.	Znajomość czynników warunkujących rozwój kultury menadżerskiej.

	warunkujących rozwój kultury menedżerskiej		Umiejętność analizy znaczenia powyższych czynników dla kształtowania kultury menedżerskiej.	Umiejętność oceny wpływu powyższych czynników na kształtowanie kultury menedżerskiej.
EKP2	Brak umiejętności oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych	Umiejętność oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.	Umiejętność oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych pogłębiona umiejętnością analizy zależności pomiędzy kulturą przedsiębiorstwa a kulturą menedżerską	Umiejętność oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych pogłębiona umiejętnością oceny zależności pomiędzy kulturą przedsiębiorstwa a kulturą menedżerską z uwzględnieniem aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu
EKP3	Nieznajomość zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej europejskiego kręgu kulturowego	Znajomość zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej europejskiego kręgu kulturowego	Znajomość zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej europejskiego kręgu kulturowego. Znajomość zagadnień dotyczących europejskiego modelu kultury menedżerskiej.	Znajomość zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej europejskiego kręgu kulturowego. Znajomość zagadnień dotyczących europejskiego modelu kultury menedżerskiej.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji PowerPoint

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kubik K., Kultura menedżerska, Wydawnictwo WWSE, Warszawa 2008
2. Banaszak S., Menedżerowie w strukturze społecznej, Wyd. Wyższej Szkoły Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu, Poznań 2006
3. P. Drucker F., Menadżer skuteczny, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o kulturze menedżerskiej.
2. Periodyki traktujące o zagadnieniach menedżerskich w tym kulturze menedżerskiej

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		

dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET/IZT
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET/IZT
Osoby prowadzące zajęcia:		

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	7	Przedmiot:	Metody obliczeniowe w zarządzaniu				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OiZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		podstawowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	-	18	18								18E	18								4
Razem w czasie studiów:											18	18								4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień z matematyki w zakresie programu nauczania w szkole średniej.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie zaawansowanej wiedzy w zakresie metod obliczeniowych i ich wykorzystania w zarządzaniu.
2.	Nabycie umiejętności stosowania metod obliczeniowych w zarządzaniu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Potrafi sformułować zaawansowane problemy zarządcze w postaci równań i modeli matematycznych.	K_W01; K_K01
EKP2	Stosuje zaawansowane metody modelowania matematycznego i obliczeniowego rozwiązywania problemów.	K_U07; K_K01

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna podstawowe pojęcia modelowania matematycznego	EKP1	X									
SEKP2.	Zna i stosuje metody rachunku wektorowego i macierzowego	EKP1, 2	X	X								
SEKP3.	Zna metody modelowania problemów optymalizacyjnych ciągłych i dyskretnych, potrafi dobrać metodę rozwiązania.	EKP1, 2	X	X								
SEKP4.	Zna i stosuje metody rozwiązywania problemów kombinatorycznych.	EKP1, 2	X	X								
SEKP5.	Zna główne pojęcia i rozwiązuje zadania z rachunku prawdopodobieństwa.	EKP1, 2	X	X								
SEKP6.	Zna metody grafowe i potrafi modelować procesy sekwencyjne.	EKP1, 2	X	X								
SEKP7.	Zna i stosuje metody numeryczne analizy danych i rozwiązywania problemów geometrycznych.	EKP1, 2	X	X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia – zbiory, funkcje, elementy logiki, notacja.	18
	SEKP2	Analiza wektorowa, rachunek macierzowy w analizie danych.	
	SEKP3	Matematyczne modelowanie problemów decyzyjnych. Zmienne dyskretne i ciągłe. Analiza jakościowa i ilościowa.	
	SEKP3	Programowanie liniowe.	
	SEKP3	Zastosowania pochodnej funkcji.	
	SEKP4, 5	Elementy kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa.	
	SEKP6	Teoria grafów – zastosowania w analizie sieciowej procesów.	
	SEKP7	Metody numeryczne – interpolacja, aproksymacja, całkowanie.	
			18
Ć	SEKP1	Tworzenie modeli decyzyjnych w zarządzaniu – układy równań, kryteria, ograniczenia.	18
	SEKP2	Modele programowania liniowego.	
	SEKP3	Pochodne funkcji w optymalizacji.	
	SEKP4	Kombinatoryczne problemy decyzyjne.	
	SEKP5	Metody probabilistyczne – zastosowania w kontroli jakości i prognozowaniu.	
	SEKP6	Grafowa analiza procesów.	
	SEKP7	Aproksymacja i interpolacja w przewidywaniu trendów i analizie danych w zarządzaniu. Całkowanie numeryczne.	
Razem:			18
Razem w semestrze:			36

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Egzamin pisemny lub ustny. Obserwacja.			
EKP1	Nie zna podstawowych pojęć modelowania matematycznego, rachunku wektorowego i macierzowego, optymalizacji, metod kombinatorycznych, rachunku prawdopodobieństwa, metod grafowych i numerycznych.	Zna pojęcia modelowania matematycznego i metody obliczeniowe w stopniu podstawowym.	Zna pojęcia modelowania matematycznego i metody obliczeniowe w stopniu umożliwiającym identyfikację zadanego problemu, dobór metod obliczeniowych i znalezienie rozwiązania.	Zna pojęcia modelowania matematycznego i metody obliczeniowe w stopniu zaawansowanym, pozwalającym na samodzielną budowę modelu jako narzędzia wspomagania decyzji.
Metody oceny:	Kolokwia pisemne. Obserwacja.			
EKP2	Nie potrafi rozwiązać prostych zadań z zakresu rachunku wektorowego i macierzowego, metod kombinatorycznych, rachunku prawdopodobieństwa, analizy grafów i metod numerycznych.	Potrafi rozwiązywać proste zadania obliczeniowe i interpretować wyniki.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi stosować modele optymalizacyjne i analitycznie wyznaczać rozwiązania.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Potrafi modelować problemy decyzyjne, dobierać zaawansowane metody obliczeniowe.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na realizowanie aktywności	Punkty ECTS

Godziny zajęć	36	4
Praca własna studenta	59	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny	Wykład – prezentacje multimedialne.

Literatura:

Literatura podstawowa:	
1.	Gurgul H., Suder M., <i>Matematyka dla kierunków ekonomicznych. Przykłady i zadania wraz z repetytorium ze szkoły średniej</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, 2023.
2.	Antoniewicz R., Misztal A., <i>Matematyka dla studentów ekonomii Wykłady z ćwiczeniami</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023
3.	Foryś I., Batóg B., Bieszk-Stolorz B., Guzowska M., Heberlein K., <i>Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania</i> , Difin, Warszawa 2020
4.	Banaś J., <i>Podstawy matematyki dla ekonomistów</i> , PWN, Warszawa, 2018.
5.	Matłoka, M., <i>Matematyka dla ekonomistów</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2017.
6.	Pekasiewicz D., Pruska K., <i>Analiza matematyczna dla ekonomicznych kierunków studiów</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013.
7.	Ross K. A., Wright C. R. B., <i>Matematyka dyskretna</i> , PWN, Warszawa 2012.
8.	Iwańkiewicz R., <i>Object-matrix model of complex manufacturing technology</i> , Industrial Management & Data Systems, 2008, 108(8), 1131-1148.
9.	Winnicki K., Landowski M.: <i>Wykłady z matematyki</i> , AM, Szczecin 2008.
10.	Krysicki W., Włodarski L.: <i>Analiza matematyczna w zadaniach</i> , PWN Warszawa 2007.
11.	Lassak M., <i>Matematyka dla studiów technicznych</i> , Wydawnictwo Supremum, Bydgoszcz 2002.
12.	Winnicki K., Miklewska J., Perzyńska-Wydrzych J., <i>Zbiór przykładów i zadań z matematyki dla studentów AR</i> , Szczecin 2002.
13.	Krupiński R., <i>Zbiór zadań z matematyki</i> , WSM, Szczecin 1998.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Iwańkiewicz R., Optimization of assembly plan for large offshore structures, Advances in science and technology Research Journal, 2012, 6(16), 31-36, Kasyk L., Krupiński R.: <i>Poradnik matematyczny, Skrypt dla studentów AM</i> , Szczecin 2004.
2.	Krupiński R., <i>Repetytorium z matematyki, Skrypt dla studentów AM</i> , Szczecin 2004.
3.	Fichtenholz G. M.: <i>Rachunek różniczkowy i całkowy</i> , PWN, Warszawa 1997.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. inż. Remigiusz Iwańkiewicz, prof. PM	r.iwankowicz@pm.szczecin.pl	WI-ET/IZT
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. inż. Remigiusz Iwańkiewicz, prof. PM	r.iwankowicz@pm.szczecin.pl	WI-ET/IZT
Osoby prowadzące zajęcia:		

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin,
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	8	Przedmiot:	Mikroekonomia						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OIZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	-	18	18								18E	18								4
Razem w czasie studiów:											18	18								4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe umiejętności z matematyki.

Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie zasad zachowania się gospodarstw domowych i przedsiębiorstw oraz funkcjonowania rynków dóbr, usług oraz czynników produkcji. Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami analizy mikroekonomicznej oraz rozwinięcie umiejętności analitycznego myślenia.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznać kategorie ekonomiczne związane z obszarem zainteresowania mikroekonomii oraz rozumieć zależności zachodzące w różnych strukturach rynkowych i rynkach czynników produkcji.	K_W08
EKP2	Rozwijać umiejętność analitycznego myślenia poprzez rozwiązywanie problemów decyzyjnych z obszaru mikroekonomii. Rozwiązywać zadania rachunkowe posługując się narzędziami typowymi dla mikroekonomii oraz wyjaśniać zależności między kategoriami ekonomicznymi posługując się wykresami.	K_U02, K_K02

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować obszar zainteresowań mikroekonomii i podstawowe problemy mikroekonomiczne	EPK1	X									
SEKP2.	Objaśniać główne kategorie mikroekonomiczne.	EPK1	X									
SEKP3.	Definiować pojęcie rynku i jego elementów	EPK1	X									
SEKP4.	Rozwiązywać zadania z zakresu funkcjonowania mechanizmu rynkowego, elastyczności popytu i podaży	EPK1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Wyjaśniać decyzje ekonomiczne konsumenta	EPK1 EKP2	X									
SEKP6.	Interpretować krzywą obojętności, linię budżetową i punkt równowagi konsumenta	EPK1 EKP2		X								
SEKP7.	Klasyfikować i analizować koszty produkcji	EPK1 EKP2	X	X								
SEKP8.	Opisywać główne struktury rynku	EPK1	X									

SEKP9.	Posługiwać się wykresami podczas wypracowywania decyzji ekonomicznych	EPK1 EPK2	X	X								
SEKP10.	Wyznaczać optimum ekonomiczne oraz technologiczne dla konkurencji doskonałej i monopolu	EPK2	X									
SEKP11.	Podjąć decyzje menadżerskie odnośnie wielkości produkcji dla oligopolu	EPK2		X								
SEKP12.	Rozwiązywać proste zadania decyzyjne w oparciu o teorię gier	EPK2		X								
SEKP13.	Charakteryzować problemy decyzyjne typowe dla rynków czynników wytwórczych	EPK2		X								
SEKP14.	Charakteryzuje zasady obrotu giełdowego na GPW w Warszawie	EPK1	X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Obszary zainteresowania mikroekonomii	18
	SEKP3	Zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej	
	SEKP5	Prawo popytu i podaży. Paradoxy	
	SEKP8	Konsument na rynku - krzywa obojętności, linia budżetowa, punkt równowagi	
	SEKP7	Struktury rynku (konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol)	
	SEK14	Rynki czynników wytwórczych (rynek dóbr inwestycyjnych, rynek pracy)	
		Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie	
		Razem:	18
Ć	SEKP4	Mechanizm rynkowy, równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży - zadania	18
	SEKP6	Decyzje ekonomiczne konsumenta	
	SEKP9, SEKP10 SEKP11	Problemy decyzyjne z obszaru funkcjonowania wybranych struktur organizacji rynku	
	SEKP9 SEKP12	Narzędzia analizy mikroekonomicznej. Analiza marginalna	
	SEKP13	Podjęcie decyzji na rynkach czynników wytwórczych	
		Razem:	18
Razem w semestrze:			36

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Pisemne zaliczenie treści z ćwiczeń, aktywność na zajęciach podczas rozwiązywania zadań. Egzamin pisemny			
EKP1	Nie potrafi zdefiniować podstawowych kategorii mikroekonomicznych	Wyjaśnia podstawowe kategorie mikroekonomiczne. Wymienia cechy typowe dla podstawowych struktur rynku.	Wyjaśnia kategorie ekonomiczne. Charakteryzuje różnice między konkurencją doskonałą, monopolistyczną, oligopolem i monopolem. Podaje przykłady branż działających wg tych modeli. Wyjaśniając związki między	Ma pogłębioną wiedzę na temat zależności zachodzących w różnych strukturach rynkowych oraz na rynkach dóbr, usług i czynników produkcji. Zna instrumenty, indeksy, zasady notowań na GPW w Warszawie.

			zjawiskami posługuje się wykresami.	
EKP2	Nie umie rozwiązywać zadań z zakresu działania mechanizmu rynkowego oraz elastyczności popytu i podaży.	Rozwiązuje proste zadania z zakresu działania mechanizmu rynkowego oraz elastyczności popytu i podaży.	Wykorzystuje narzędzia analizy mikroekonomicznej do podejmowania decyzji. Interpretuje wyniki uzyskane w rozwiązywanych zadaniach.	Ma pogłębioną wiedzę, którą wykorzystuje do rozwiązywania zadań i proponowania scenariuszy działania dla przedsiębiorstw.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	36	4
Praca własna studenta	59	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimodalnym
Oprogramowanie	MS Office

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rekowski M., <i>Mikroekonomia</i> , Akademia, Poznań 2015
2. Borkowska B., Klimczak B., <i>Mikroekonomia. Ćwiczenia</i> , UE we Wrocławiu, Wrocław 2015
3. Begg D., Fisher S., Vernasca G., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Samuelson W., Marks S., <i>Ekonomia menedżerska</i> , PWE, Warszawa 2009
2. Dach Z., <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2012
3. Strona internetowa www.gpw.pl

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@pm.szczecin.pl	WI-ET/IZT
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@pm.szczecin.pl	WI-ET/IZT

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	9	Przedmiot:	Statystyka						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	
Status przedmiotu:	obosiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	-	9	9	9							9	9	9							4	
Razem w czasie studiów:											9	9	9								4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki.

Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z różnymi metodami statystycznymi oraz wykształcenie umiejętności posługiwania się tymi metodami, co pozwoli zrozumieć zajęcia z przedmiotów podstawowych i zawodowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę w zakresie rachunku prawdopodobieństwa.	K_W01, K_U07, K_K01
EKP2	Zna zmienne losowe jednowymiarowe i jej podstawowe rozkłady oraz potrafi je stosować.	K_W01, K_U07, K_K01
EKP3	Ma podstawową wiedzę o sposobach gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	K_W01, K_U07, K_K01
EKP4	Zna narzędzia opisu i analizy struktury zbiorowości oraz potrafi je zastosować.	K_W01, K_U07, K_K01
EKP5	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki oraz zbadać współzależność cech. Dla szeregów czasowych potrafi wyznaczać i interpretować indeksy proste oraz agregatowe.	K_W01, K_U07, K_K01
EKP6	Potrafi przeprowadzić estymację parametrów statystycznych oraz weryfikację hipotez.	K_W01, K_U07, K_K01

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna definicję prawdopodobieństwa oraz podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa. Stosuje kombinatorykę oraz prawdopodobieństwo warunkowe. Rozumie pojęcie zdarzeń niezależnych. Wyznacza prawdopodobieństwo całkowite, stosuje wzór Bayesa.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Potrafi określić jakiej cechy dotyczy rozkład ciągłej czy skokowej.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Zna podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych.	EKP2	X	X								

SEKP4.	Potrafi wyznaczyć dystrybuantę, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej oraz obliczyć odpowiednie prawdopodobieństwo.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Określa zbiorowość statystyczną, jednostkę statystyczną i cechy statystyczne	EKP3	X		X							
SEKP6.	Przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych oraz zaproponuje formę graficzną dla zbudowanych szeregów.	EKP3 EKP4	X		X							
SEKP7.	Ustali poziom tendencji centralnej, siłę i kierunek asymetrii rozkładu oraz wyznaczy kurtozę.	EKP3 EKP4	X		X							
SEKP8.	Potrafi obliczyć i określić jakie miary należy wykorzystać do analizy struktury (klasyczne, pozycyjne czy jedne i drugie).	EKP4	X		X							
SEKP9.	Potrafi zbadać korelację i wyznaczyć odpowiednią funkcję regresji.	EKP5	X		X							
SEKP10.	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki szeregów czasowych.	EKP5	X		X							
SEKP11.	Potrafi wyznaczać i interpretować indeksy proste oraz agregatowe.	EKP5	X		X							
SEKP12.	Zna i potrafi oszacować punktowo i przedziałowo odpowiednią statystykę.	EKP6	X	X								
SEKP13.	Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych.	EKP6	X	X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Definicje prawdopodobieństwa. Podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa. Elementy kombinatoryki. Prawdopodobieństwo warunkowe. Zdarzenia niezależne. Prawdopodobieństwo całkowite. Wzór Bayesa.	9
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Zmienna losowa jednowymiarowa i jej podstawowe rozkłady. Dystrybuenta, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej. Obliczanie prawdopodobieństwa.	
	SEKP5 SEKP6	Przedmiot i etapy badania statystycznego. Graficzna prezentacja danych i jej zastosowanie.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Opisowe parametry jednowymiarowego rozkładu empirycznego.	
	SEKP9	Korelacja i regresja liniowa. Empiryczne linie regresji.	
	SEKP10 SEKP11	Analiza szeregów czasowych. Indeksy proste oraz agregatowe.	
	SEKP12 SEKP13	Elementy wnioskowania statystycznego. Estymacja punktowa i przedziałowa. Weryfikacja hipotez statystycznych.	
	Razem:		9
Ć	SEKP1	Elementy rachunku prawdopodobieństwa.	9
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Rozkłady zmiennych losowych oraz obliczanie prawdopodobieństwa.	

	SEKP12 SEKP13	Estymacja punktowa i przedziałowe parametrów statystycznych.	
	SEKP12 SEKP13	Weryfikacja hipotez statystycznych.	
	Razem:		
L	SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z oprogramowaniem statystycznym. Graficzna prezentacja danych. Budowa szeregu rozdzielczego punktowego i przedziałowego.	9
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Parametry opisowe struktury.	
	SEKP9 SEKP10	Analiza korelacji i regresji. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana, funkcja regresji, empiryczne linie regresji.	
	SEKP10 SEKP11	Matematyczny opis składników szeregu czasowego. Indeksy statystyczne. Funkcja trendu.	
	Razem:		9
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena pracy studenta na zajęciach. Sprawdzenie wiadomości w formie kolokwium. Zaliczanie wykładu w formie pisemnej lub ustnej.			
EKP1	Nie ma podstawowej wiedzy związanej z rachunkiem prawdopodobieństwa, nie zna definicji prawdopodobieństwa, nie zna podstawowych twierdzeń rachunku prawdopodobieństwa, elementów kombinatoryki. Nie wie co to jest prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenia niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, nie zna wzór Bayesa.	Ma podstawową wiedzę związaną z rachunkiem prawdopodobieństwa, Zna definicję prawdopodobieństwa, zna podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa, elementy kombinatoryki. Wie co to jest prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenie niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, zna wzór Bayesa.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi stosować twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa, korzystać z kombinatoryki. Wyznacza prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenie niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, stosuje wzór Bayesa.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Poprawnie stosuje język matematyczny i statystyczny. Samodzielnie wyznacza odpowiednie prawdopodobieństwo i korzysta z kombinatoryki.
EKP2	Nie zna rozkładów zmiennych losowych, nie potrafi wyznaczyć dystrybuanty.	Zna podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych. Na podstawie rozkładu lub dystrybuanty zmiennej losowej potrafi obliczyć prawdopodobieństwo.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi wyznaczyć dystrybuantę, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej oraz obliczyć odpowiednie prawdopodobieństwo.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny, zna i rozumie zastosowanie rozkładów zmiennych losowych.
EKP3	Nie rozumie pojęć statystycznych i nie potrafi przedstawić materiału statystycznego w formie szeregu rozdzielczego oraz graficznie.	Potrafi określić zbiorowość statystyczną, jednostkę statystyczną i cechy statystyczne. Przy pomocy w doborze parametrów przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych oraz graficznie.	Jak na ocenę 3 plus: Samodzielnie przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Zaproponuje odpowiednią formę graficzną dla zbudowanych szeregów. Stosuje język statystyczny.

EKP4	Nie potrafi określić jakiej cechy dotyczy rozkład. Nie ustali poziomu tendencji centralnej, siły i kierunku asymetrii rozkładu. Nie potrafi obliczyć podstawowych miar statystycznych.	Potrafi określić jakiej cechy dotyczy rozkład ciągłej czy skokowej. Ustali poziom tendencji centralnej, siłę i kierunek asymetrii rozkładu. Potrafi obliczyć podstawowe miary analizy struktury.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi obliczyć i określić jakie miary należy wykorzystać do analizy struktury (klasyczne, pozycyjne czy jedne i drugie).	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny i potrafi podać interpretację każdej z miar analizy struktury.
EKP5	Nie potrafi zbadać korelacji i zbudować odpowiedniej funkcji regresji. Nie potrafi przeprowadzić analizy dynamiki szeregów czasowych.	Potrafi zbadać korelację dwóch zmiennych. Potrafi określić rodzaj szeregu czasowego i obliczyć niektóre indeksy do analizy dynamiki.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi zbadać korelację i wyznaczyć odpowiednią funkcję regresji. Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki szeregów czasowych.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny i potrafi podać odpowiednią interpretację otrzymanych wyników.
EKP6	Nie potrafi oszacować punktowo i przedziałowo odpowiedniej statystyki. Nie potrafi przeprowadzić weryfikacji hipotez statystycznych.	Zna i potrafi oszacować punktowo odpowiednie statystyki. Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych ze względu na jedną zmienną.	Jak na ocenę 3 plus: Zna i potrafi oszacować przedziałowo odpowiednich statystyk. Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny i potrafi podać odpowiednią interpretację otrzymanych wyników.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	4
Praca własna studenta	68	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Prezentacja	Wykłady opracowane w formie prezentacji.
Komputer	Komputer z oprogramowaniem statystycznym.
Tablice statystyczne	Tablice statystyczne wykorzystywane na ćwiczeniach, laboratoriach i wykładach.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Landowski M., <i>Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyka, Materiały do zajęć</i>
2. Sobczyk M., <i>Statystyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
3. Aczel A.D.: <i>Statystyka w zarządzaniu</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
4. Korol M.: <i>Statystyka z demografią</i> , EKSTAT, Szczecin 2000.
5. Krywicki W., Bartoś i in., <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach</i> . Cz. I, II, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997.
6. Bąk I. i in., <i>Wzory i tablice statystyczne</i> , US, Szczecin 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Bąk I., Markowicz I. (red.), <i>Statystyka w zadaniach część 1. Statystyka opisowa</i> , WNT, Warszawa 2002.
2. Bąk I., Markowicz I. (red.), <i>Statystyka w zadaniach część 2. Statystyka matematyczna</i> , WNT, Warszawa 2006.
3. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., <i>Metody statystyczne. Zadania i sprawdziany</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.
4. Podgórski J., <i>Statystyka dla studiów licencjackich</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. inż. Marek Landowski, prof. PM	m.landowski@pm.szczecin.pl	WI-ET/IZT
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. inż. Marek Landowski, prof. PM	m.landowski@pm.szczecin.pl	WI-ET/IZT

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	10	Przedmiot:	Podstawy zarządzania						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	-	18	18									18E	18									5
Razem w czasie studiów:												18	18									5

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na korzystanie z literatury, aktów normatywnych, baz danych w tym języku.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi na rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie kluczowych, ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie kluczowe, ogólne zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania.	K_W02
EKP2	Student potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł (literatury, aktów normatywnych, baz danych w języku polskim i angielskim) oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania.	K_U01
EKP3	Student potrafi przygotować opracowanie (w języku polskim/obcym właściwym dla nauk o zarządzaniu) problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania oraz jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną i zespołową.	K_U02, K_K03

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć teorii organizacji i zarządzania	EKP1	x									
SEKP2.	Potrafi opisać relacje między organizacją a otoczeniem	EKP1	x									
SEKP3.	Posiada wiedzę i potrafi ją wykorzystać w celu analizy funkcji zarządzania	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP4.	Potrafi zdefiniować i przeanalizować style zarządzania występujące w organizacjach	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP5.	Posiada wiedzę na temat struktur organizacyjnych	EKP1	x									
SEKP6.	Potrafi zaprojektować strukturę organizacyjną	EKP1 EKP2 EPK3		x								

SEKP7.	Posiada wiedzę w zakresie procesów informacyjno-decyzyjnych	EKP1	x									
SEKP8.	Potrafi zaprojektować proces decyzyjny	EKP1 EKP2 EPK3		x								
SEKP9.	Zna etyczny, kulturowy, humanistyczny i psychologiczny aspekt zarządzania	EKP1	x									
SEKP10.	Posiada wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacji	EKP1	x									
SEKP11.	Posiada wiedzę i potrafi ją wykorzystać w celu analizy zarządzania konfliktami	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP12.	Posiada wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych i potrafi ją wykorzystać w analizie funkcjonowania organizacji	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP13.	Zna problemy wynikające z zarządzania międzynarodowego i międzykulturowego	EKP1	x									
SEKP14.	Ma rozeznanie w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania	EKP1	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wprowadzenie do teorii organizacji i zarządzania	18
	SEKP2	Relacje między organizacją a otoczeniem	
	SEKP3	Funkcje zarządzania	
	SEKP4	Style zarządzania	
	SEKP5	Klasyfikacja i charakterystyka struktur organizacyjnych	
	SEKP7	Istota procesów informacyjno-decyzyjnych w zarządzaniu. Decyzje kierownicze. Ryzyko decyzyjne	
	SEKP9	Etyczny, kulturowy i humanistyczny kontekst zarządzania	
	SEKP9	Psychologiczny aspekt zarządzania	
	SEKP10	Zarządzanie zmianami w organizacji	
	SEKP11	Zarządzanie konfliktami	
	SEKP12	Zachowania organizacyjne i kultura organizacyjna	
	SEKP13	Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe	
	SEKP14	Współczesne koncepcje zarządzania	
	Razem:		18
Ć	SEKP3	Analiza planowania jako funkcji zarządzania	18
	SEKP3	Analiza organizowania jako funkcji zarządzania	
	SEKP3	Analiza motywowania jako funkcji zarządzania	
	SEKP3	Analiza kontrolowania jako funkcji zarządzania	
	SEKP4	Analiza stylów zarządzania	
	SEKP6	Analiza i projektowanie struktur organizacyjnych	
	SEKP8	Analiza i projektowanie procesów decyzyjnych	
	SEKP8	Grupowe a indywidualne podejmowanie decyzji. Studium przypadku	
	SEKP11	Zarządzanie konfliktami. Studium przypadku	
	SEKP12	Patologie w organizacjach	
	Razem:		18
Razem w semestrze:			36

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.	Student posiada co najmniej 50% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.	Student posiada co najmniej 70% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.	Student posiada co najmniej 85% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.
EKP2	Student nie potrafi pozyskiwać informacji z właściwie dobranych źródeł oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania.	Student potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia sformułowanych wniosków i opinii, dobór źródeł niezbędnych informacji.	Student potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia sformułowanych wniosków i opinii, dobór źródeł niezbędnych informacji.	Student potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia sformułowanych wniosków i opinii, dobór źródeł niezbędnych informacji.
EKP3	Student nie potrafi przygotować opracowania problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania.	Student potrafi przygotować opracowanie problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia opracowanego problemu.	Student potrafi przygotować opracowanie problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia opracowanego problemu.	Student potrafi przygotować opracowanie problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia opracowanego problemu.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	36	5
Praca własna studenta	84	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	125	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis

Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015 2. Koźmiński A. K., Piotrkowski W. (red.), <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2013 3. Drucker P. F., <i>Praktyka zarządzania</i> , Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2005 4. Strategor, <i>Zarządzanie firmą</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007 5. Griffin R. W., <i>Management</i> , Cengage Learning, 2017 6. The Oxford Handbook of Management, edited by A. Wilkinson, S.J. Armstrong, M. Lounsbury, Oxford University Press, 2017
Literatura uzupełniająca:
1. Bogdanienko J. i Piotrowski W. (red.), <i>Zarządzanie. Tradycja i nowoczesność</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2013 2. Latusek-Jurczak D.(red.), <i>Zarządzanie w Polsce. Dydaktyczne studia przypadku</i> , Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017 3. Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert jr. D. R., <i>Kierowanie</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Joanna Kasińska	j.kasinska@pm.szczecin.pl	WI-ET
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	11	Przedmiot:	Historia myśli organizacyjnej				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OIZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	podstawowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	-	9									9										2	
Razem w czasie studiów:											9											2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu historii od średniowiecza do czasów współczesnych.

Cele przedmiotu:

1.	Wprowadzenie studenta/-ki w podstawy zagadnień z zakresu rozwoju nauk o organizacji.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o organizacji i zarządzaniu	K_W02, K_W04, K_U01, K_K06
EKP2	Ma podstawową wiedzę na temat historii nauk o organizacji i zarządzaniu	K_W02, K_W04, K_U01, K_U08, K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wskazuje i omawia historyczne uwarunkowania rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Charakteryzuje wybrane nurty rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Potrafi scharakteryzować wkład w nauki o zarządzaniu wybranych przedstawicieli poszczególnych nurtów	EKP1 EKP2	X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Rozwój myśli organizacyjnej do końca XIX w.	9
	SEKP3	Pionierzy myśli organizatorskiej – nurt inżynierski	
	SEKP1, SEKP2, SEKP3	Nurt humanizacyjny	
	SEKP1, SEKP2, SEKP3	Ilościowe i systemowe podejścia do zarządzania	

	SEKP1, SEKP2, SEKP3	Polscy prekursorzy myśli organizatorskiej	
		Razem:	9
		Razem w semestrze:	9

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej			
EKP1	Student nie potrafi wskazać i omówić wybranych uwarunkowań rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	Student potrafi wskazać i omówić co najmniej dwa uwarunkowania rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	Student potrafi wskazać i omówić co najmniej trzy uwarunkowania rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	Student potrafi wskazać i omówić co najmniej dwa uwarunkowania rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.
EKP2	Student nie potrafi: • wymienić i scharakteryzować wybranych nurtów rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu, • wskazać wkład przedstawicieli poszczególnych nurtów w rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi: • wymienić i scharakteryzować wybrane nurty rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu, • wskazać co najmniej jednego przedstawiciela, z każdego nurtu omówić jego wkład w rozwój nauk o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi: • wymienić i scharakteryzować wybrane nurty rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu, • wskazać co najmniej dwóch przedstawicieli każdego z nurtów, omówić jego wkład w rozwój nauk o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi: • wymienić i scharakteryzować wybrane nurty rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu, • wskazać co najmniej trzech przedstawicieli każdego z wymienionych nurtów omówić jego wkład w rozwój nauk o organizacji i zarządzaniu.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	9	2
Praca własna studenta	36	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
wykład	Prezentacja multimedialna, praca z literaturą, metody problemowe

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. W. Gogłóza K. Księski. <i>Historia myśli organizatorskiej. Zarys wykładu</i> . Difin, Warszawa 2013
2. Z. Martyniak, <i>Historia myśli organizatorskiej</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2002
Literatura uzupełniająca:
1. A.K. Koźmiński, W. Piotrowski [red.], <i>Zarządzanie. Teoria i Praktyka</i> , WN PWN, Warszawa 2013

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka

		dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	12	Przedmiot:	Rachunkowość finansowa				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OİZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	II	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	podstawowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	-	9	18								9E	18								3	
Razem w czasie studiów:											9	18									3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studenta z zakresem rachunkowości, zasadami rachunkowości, funkcjami rachunkowości
2.	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami rachunkowości : dokumentacja księgowa, księgi rachunkowe, konta i plan kont
3.	Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem systemu informacyjnego rachunkowości - zakres informacji otrzymywanych z systemu informacyjnego rachunkowości
4.	Zapoznanie studentów z zasadami ewidencji składników majątkowych i wynikowych oraz przygotowanie studenta do prowadzenia ewidencji w systemie rachunkowości
5.	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami sprawozdania finansowego i zasadami ich sporządzania.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna pojęcie, cele, zasady, zakres, regulacje prawne oraz instrumenty rachunkowości finansowej	K_W01, K_U07, K_U14, K_K03
EKP2	Student jest przygotowany do skutecznej realizacji zadań z zakresu rachunkowości finansowej jednostki gospodarczej	K_W01, K_U07, K_U14, K_K03
EKP3	Student potrafi określić źródła finansowania, zna formy rozliczeń pieniężnych i posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z rachunkowości finansowej	K_W01, K_U07, K_U14, K_K03

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi zdefiniować przedmiot, jego cele, zasady	EKP1	x	x								
SEKP2.	Zna podstawy prawne funkcjonowania rachunkowości finansowej	EKP1	x	x								
SEKP3.	Zna źródła finansowania przedsiębiorstwa i formy rozliczeń pieniężnych	EKP3		x								
SEKP4.	Potrafi scharakteryzować i zastosować system kont księgowych oraz operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans	EKP2	x	x								
SEKP5.	Charakteryzować metody amortyzacji majątku przedsiębiorstwa. Prowadzić ewidencję aktywów trwałych na odpowiednich kontach.	EKP2	x	x								
SEKP6.	Prowadzić ewidencję środków pieniężnych, rachunków bankowych i krótkoterminowych aktywów finansowych.	EKP2	x	x								
SEKP7.	Prowadzić z zastosowaniem odpowiednich kont rozrachunki: publicznoprawne, z kontrahentami i pracownikami.	EKP2	x	x								
SEKP8.	Zastosować odpowiednie konta do prowadzenia ewidencji materiałów i towarów.	EKP2	x	x								
SEKP9.	Sporządzić i prowadzić ewidencję i kalkulację kosztów.	EKP2	x	x								
SEKP10.	Prowadzić z zastosowaniem odpowiednich kont ewidencję produktów pracy.	EKP2	x	x								
SEKP11.	Zastosować odpowiednie konta do ewidencji kapitałów, funduszy i rezerw.	EKP2	x	x								
SEKP12.	Ustalić wynik finansowy i dokonać jego rozliczenia na odpowiednich kontach.	EKP2	x	x								
SEKP13.	Charakteryzować odpowiednie składniki sprawozdawczości finansowa.	EKP2	x	x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie rachunkowości. Zasady rachunkowości. Forma ksiąg rachunkowych. Metody prowadzenia ksiąg rachunkowych	9
	SEKP1	Pojęcie konta. Funkcjonowanie kont bilansowych. Ujęcie stanów kont bilansowych w bilansie.	
	SEKP4	Funkcjonowanie kont wynikowych. Koszty według rodzajów i ich rozliczanie. Ujęcie obrotów kont wynikowych w rachunku zysków i strat.	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8	Informacje ogólne dotyczące pozycji aktywów. Aktywa trwałe. Środki pieniężne. Rozrachunki. Materiały i towary.	

	SEKP9 SEKP10				
	SEKP11	Informacje ogólne dotyczące pasywów. Kapitały, fundusze i rezerwy. Zobowiązania długoterminowe i zobowiązania krótkoterminowe			
	SEKP10	Przychody i koszty.			
	SEKP12	Wynik finansowy i jego rozliczenie. Zamknięcie roczne – istota, elementy, zasady, procedura.			
	SEKP13	Elementy sprawozdania finansowego			
	Razem:			9	
Ć	SEKP3	Źródła finansowania	18		
	SEKP3	Formy rozliczeń pieniężnych			
	SEKP13	Zasady klasyfikacji składników bilansu. Konstrukcja bilansu. Pojęcie konta.			
	SEKP4	Funkcjonowanie kont bilansowych. Zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach bilansowych.			
	SEKP12	Funkcjonowanie kont wynikowych. Zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach wynikowych			
	SEKP5	Ewidencja aktywów trwałych.			
	SEKP6	Ewidencja środków pieniężnych, rachunków bankowych i krótkoterminowych aktywów finansowych			
	SEKP7	Ewidencja rozrachunków.			
	SEKP8	Ewidencja materiałów i towarów.			
	SEKP9	Ewidencja i kalkulacja kosztów.			
	SEKP10	Ewidencja produktów pracy.			
	SEKP11	Ewidencja kapitałów, funduszy i rezerw.			
	SEKP12	Ewidencja wyniku finansowego i jego rozliczenie			
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP10 SEKP11 SEKP12	Podsumowanie materiału - zadania przekrojowe			
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP10 SEKP11 SEKP12	Kolokwium końcowe - zadanie przekrojowe			
	Razem:			18	
	Razem w semestrze:			27	

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
EKP1	Student nie zna zasad rachunkowości, nie zna zasad ewidencji	Student zna niektóre zasady rachunkowości oraz zna podstawy	Student zna wszystkie i charakteryzuje niektóre zasady	Student zna, charakteryzuje wszystkie zasady

	gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.	ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego	rachunkowości oraz zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz zna podstawowe zasady ewidencji i ustalania wyniku finansowego.	rachunkowości, zna szczegółowe regulacje prawa bilansowego, zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego. Posiada wiedzę umożliwiającą wyjaśnienie kwestii problemowych w zakresie przeprowadzanej ewidencji.
EKP2	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej a proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych z zakresu rachunkowości finansowej, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości
EKP3	Student nie zna źródeł finansowania, form rozliczeń pieniężnych. Nie posiada umiejętności wykorzystania wiedzy z rachunkowości finansowej	Student zna niektóre źródła finansowania i niektóre formy rozliczeń pieniężnych. Zna niektóre podstawy funkcjonowania rachunkowości finansowej	Student zna wszystkie źródła finansowania i formy rozliczeń pieniężnych. większość potrafi scharakteryzować. Zna większość zagadnień funkcjonowania rachunkowości finansowej.	Student zna wszystkie i źródła finansowania i formy rozliczeń pieniężnych i potrafi je scharakteryzować. Zna wszystkie zagadnienia funkcjonowania rachunkowości finansowej.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis

Komputer, rzutnik multimedialny	- treści wykładów w formie prezentacji PowerPoint, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji PowerPoint, - prezentacja wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Kalkulator czterodziałaniowy lub inne urządzenie z funkcją kalkulatora (smartfon, tablet)	Wykonywanie obliczeń

Literatura:

Literatura podstawowa:	
1.	Sawicki K. (red.), <i>Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według polskiego prawa bilansowego oraz Dyrektyw UE i MSR MSSF, cz. I</i> , Ekspert, Wrocław 2012.
2.	Sawicki K. (red.), <i>Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według polskiego prawa bilansowego oraz Dyrektyw UE i MSR MSSF, cz. II Zadania z rozwiązaniami</i> , Ekspert, Wrocław 2011.
3.	Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz. U. Nr. 121, poz.591 z póź. zm
4.	Krajowe standardy rachunkowości: nr 2 „Podatek dochodowy”, nr 3 „Niezakreślane usługi budowlane”, nr 4 „Utrata wartości aktywów” ; KSR nr 5 „Leasing, najem i dzierżawa”, nr 6 „Rezerwy, bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów, zobowiązania warunkowe ”
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kuczyńska-Cesarz A., <i>Rachunkowość finansowa, cz. 1 i 2</i> , Difin, Warszawa 2011.
2.	Tutyna J., <i>Rachunkowość finansowa</i> , , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
3.	Pfaff J., Messner Z., <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i> , Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@pm.szczecin.pl	WIET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@pm.szczecin.pl	WIET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	13	Przedmiot:	Problematyka sztucznej inteligencji (AI)				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OIZwGM, ZZL. ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	podstawowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	-	9		9							9		9								2	
Razem w czasie studiów:											9		9									2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Studentka / student powinien znać podstawowe zagadnienia dotyczące informatyki i technologii informatycznych.

Cele przedmiotu:

1.	Zrozumienie podstawowych pojęć i technologii związanych ze sztuczną inteligencją
2.	Rozpoznanie etycznych, społecznych i prawnych aspektów AI
3.	Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia wobec rozwoju i zastosowań AI

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość, w pogłębionym stopniu, istotnych pojęć dotyczących sztucznej inteligencji, metod i kierunków jej rozwoju sztucznej inteligencji	K_W05, K_W09
EKP2	Umiejętność analizy i krytycznej oceny zastosowania sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach społeczno-gospodarczych oraz znaczenia w kontekście technologicznym i społecznym	K_W09, K_U09, K_U13
EKP3	Umiejętność identyfikowania wyzwań etycznych i społecznych zastosowań sztucznej inteligencji	K_U09, K_K03

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	Uwagi
SEKP1.	Studentka / student, w pogłębionym zakresie, zna podstawowych pojęć związane ze sztuczną inteligencją	EKP1	x						
SEKP2.	Studentka / student, w pogłębionym zakresie, zna metody rozwoju sztucznej inteligencji	EKP1	x	x					
SEKP3.	Studentka / student, w pogłębionym zakresie, zna kierunki rozwoju sztucznej inteligencji	EKP1	x	x					
SEKP4.	Studentka / student posiada umiejętność analizy zastosowań sztucznej inteligencji w gospodarce	EKP1 EKP2	x	x					
SEKP5.	Studentka / student posiada umiejętność krytycznej oceny różnych zastosowań sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach społeczno-gospodarczych	EKP1 EKP2	x	x					
SEKP6.	Studentka / student posiada umiejętność krytycznej oceny znaczenia sztucznej inteligencji w kontekście technologicznym i społecznym	EKP1 EKP2	x	x					
SEKP7.	Studentka / student posiada umiejętność identyfikowania wyzwań etycznych związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w życiu społecznym	EKP2 EKP3		x					

SEKP8.	Studentka / student posiada umiejętność identyfikowania wyzwań etycznych i społecznych związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w gospodarce	EKP2 EKP3		x					

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji	9
	SEKP2 SEKP3	Podstawy techniczne i modele AI	
	SEKP4 SEKP5	Zastosowania AI w życiu codziennym	
	SEKP5 SEKP6	Etyczne aspekty sztucznej inteligencji	
	SEKP1 SEKP3	Wyzwania prawne i regulacyjne	
	SEKP3 SEKP5	Społeczne konsekwencje rozwoju AI	
	SEKP2 SEKP3	Granice interakcji człowiek - AI	
	SEKP3 SEKP5	Społeczna kontrola i krytyczne podejście do AI	
	Razem:		9
L	SEKP2 SEKP3	Rozpoznawanie AI w codziennym życiu	9
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Deбата oksfordzka	
	SEKP2 SEKP3 SEKP5 SEKP6	Praca z narzędziami generatywnymi	
	SEKP2 SEKP3	Generowanie treści z AI	
	SEKP2 SEKP3 SEKP5 SEKP6	Wykrywanie biasu	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8	Analiza dowolnego problemu związanego z AI	
	Razem:		9
Razem w semestrze:			9

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach, projekt zespołowy lub indywidualny, debata / prezentacja ustna.			
EKP1	Brak spełnienia wymagań na ocenę 3.0	Student rozpoznaje i definiuje kluczowe pojęcia związane z AI, potrafi wskazać przykłady zastosowania AI. Wiedza ogólna, ale fragmentaryczna i bez pogłębienia.	Student poprawnie opisuje większość podstawowych metod AI (np. ML, NLP, systemy eksperckie), rozpoznaje główne kierunki rozwoju i potrafi odnieść je do	Student wykazuje bardzo dobrą orientację w pojęciach i kierunkach AI, potrafi wyjaśnić ich powiązania z aktualnymi trendami technologicznymi i społecznymi.

			kontekstu społecznego.	
EKP2	Brak spełnienia wymagań na ocenę 3.0	Student potrafi wymienić przykłady zastosowań AI i wskazać podstawowe problemy, ale analiza jest powierzchowna lub ogólna, bez dogłębnej argumentacji.	Student przedstawia sensowną analizę i potrafi wskazać zarówno korzyści, jak i ryzyka związane z zastosowaniami AI w wybranych dziedzinach.	Student dokonuje wnikliwej, krytycznej analizy zastosowania AI w różnych kontekstach, uwzględniając aspekty technologiczne i społeczne, stosuje przykłady, źródła i przedstawia własne stanowisko.
EKP3	Brak spełnienia wymagań na ocenę 3.0	Student potrafi wymienić kilka przykładów wyzwań etycznych, lecz ma trudność z ich dokładnym opisem lub interpretacją.	Student rozumie i potrafi wyjaśnić wyzwania etyczne i społeczne, wskazuje ich źródła i możliwe skutki, bez dogłębnej argumentacji.	Student wykazuje dużą wrażliwość etyczną i społeczną, potrafi samodzielnie zidentyfikować złożone problemy, argumentować swoje stanowisko.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów. Komputery w sali laboratoryjnej do pracy studentów w ramach zajęć laboratoryjnych
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Norvig P., Russell S., <i>Sztuczna inteligencja Nowe spojrzenie Tom 1</i> , Helion, 2023.
2. Kacprzak A., <i>Prompt engineering i ChatGPT</i> , Helion, 2024.
3. Majzel-Pośpiech K., <i>Komunikacja z AI Dla początkujących</i> , Helion, 2025.
4. Tłuczek M., <i>Jak sztuczna inteligencja zmieni twoje życie</i> , Helion, 2023.
5. Mollick E., <i>Co-Intelligence</i> , Ebury, 2024
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje, artykuły w czasopismach specjalistycznych, strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	t.dudek@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	t.dudek@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	14	Przedmiot:	Makroekonomia				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OİŻwGM, ZZL. ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	II	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		podstawowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
II	-	18	18								18E	18								4		
Razem w czasie studiów:											18	18									4	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Poznać pojęcia, metody i teorie zagadnień makroekonomicznych, opanować metody analizy zjawisk makroekonomicznych zachodzących w gospodarce, poznać zasady gospodarowania na poziomie gospodarki
2.	Umieć interpretować procesy gospodarcze na poziomie makroekonomicznym w krótkim i długim okresie
3.	Znać przyczyny i skutki społeczne i ekonomiczne związane z polityką gospodarczą

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiowanie i interpretowanie ekonomicznych zależności w funkcjonowaniu i rozwoju gospodarki	K_W 08, K_U02,
EKP2	Definiowanie i interpretowanie przyczyn i skutków polityki gospodarczej w krótkim i długim horyzoncie czasowym	K_W 08, K_U02,
EKP3	Umiejętność analizy procesów gospodarczych w skali makroekonomicznej	K_U02, K_K02,
EKP4	Identyfikowanie i opisywanie skutków społecznych i ekonomicznych związanych z polityką gospodarczą państw i struktur międzynarodowych.	K_U02, K_K02,

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje główne kategorie ekonomiczne i zależności związane z funkcjonowaniem i rozwojem makroekonomicznym	EKP1	x									
SEKP2.	Przedstawia modele wzrostu gospodarczego i wyprowadza podstawowe tożsamości ekonomiczne, zna metody pomiaru działalności w skali makro z uwzględnieniem ich cech specyficznych	EKP1 EKP3	x									
SEKP3.	Interpretuje i oblicza podstawowe kategorie rachunków narodowych	EKP2 EKP3	x	x								
SEKP4.	Objaśnia rolę pieniądza w gospodarce oraz warunki równowagi na rynku pieniądza	EKP2 EKP3		x								

SEKP5.	Definiuje warunki równowagi krótkookresowej korzystając z modelu IS-LM dla gospodarki zamkniętej i otwartej	EKP2 EKP3	x	x									
SEKP6.	Opisuje determinanty zmian dotyczących inflacji i bezrobocia	EKP2 EKP3 EKP4		x									
SEKP7.	Przedstawia funkcjonowanie gospodarki otwartej z uwzględnieniem bilansu płatniczego i kursów walut	EKP2 EKP3 EKP4	x	x									
SEKP8.	Przedstawia cele i instrumenty polityki gospodarczej, w tym polityki fiskalnej i pieniężnej, na tle sytuacji w gospodarce	EKP2 EKP4	x	x									
SEKP9.	Krytycznie ocenia politykę gospodarczą i wskazuje na związane z nią oczekiwane skutki społeczne i ekonomiczne	EKP4		x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Makroekonomiczne ujęcie gospodarki	18
	SEKP2	Podstawowe kategorie i tożsamości makroekonomiczne	
	SEKP2	Podstawowe zagadnienia makroekonomiczne: wzrost gospodarczy, bezrobocie, inflacja.	
	SEKP3	Gospodarka w systemie rachunków narodowych. Produkt Krajowy Brutto - ujęcie od strony dochodów, wydatków i produktu.	
	SEKP2	Keynesowski model makroekonomiczny. Funkcja konsumpcji, oszczędności, inwestycji, mnożnik.	
	SEKP5	Analiza równowagi makroekonomicznej na rynku dóbr i usług w krótkim i długim okresie.	
	SEKP7	Teoria wzrostu gospodarczego, Czynniki wzrostu gospodarczego. Wzrost ekstensywny i intensywny, Modele wzrostu gospodarczego dla gospodarki otwartej	
	SEKP5 SEKP7	Właściwości cykli koniunkturalnych	
	SEKP8	Istota, cele i zasady polityki gospodarczej państwa	
Razem:			18
Ć	SEKP3	Produkt krajowy brutto a dobrobyt społeczny – syntetyczne wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	18
	SEKP4	Ruch okrężny pieniądza – przepływ dochodów i wydatków.	
	SEKP3	Rachunki narodowe, kalkulacja PKB, syntetyczne wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego	
	SEKP6	Rynek pracy i bezrobocie – przyczyny, rodzaje, sposoby pomiaru, sposoby ograniczania.	
	SEKP6	Inflacja – przyczyny, rodzaje, sposoby pomiaru, sposoby ograniczania	
	SEKP8	Polityka fiskalna – cele, instrumenty	
	SEKP8	Budżet państwa: dochody, wydatki, nadwyżka, deficyt.	
	SEKP5	Pieniądz i współczesny system bankowy. Popyt na pieniądz i jego determinanty	
	SEKP8	Warunki równowagi makroekonomicznej na rynku pieniądza. Model IS – LM, polityka fiskalna i monetarna.	
	SEKP7	Handel zagraniczny, rynek walutowy, bilans płatniczy – analiza gospodarki otwartej.	
	SEKP9	Polityka gospodarcza państwa w świetle nowej geografii ekonomicznej	
Razem:			18
Razem w semestrze:			36

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie przygotowanej przez grupy studentów prezentacji z wybranego zagadnienia makroekonomicznego. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w postaci dwóch kolokwii przeprowadzonych w formie testu. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu			
EKP1	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Definiować i opisywać ekonomiczne zależności w funkcjonowaniu i rozwoju gospodarki	Rozumieć zależności ekonomiczne na poziomie funkcjonowania i na poziomie rozwoju gospodarczego	Charakteryzować, zróżnicowane rodzaje zależności ekonomicznych i społecznych na etapie funkcjonowania i rozwoju gospodarki
EKP2	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Przedstawia cele i instrumenty polityki gospodarczej, w tym polityki fiskalnej i pieniężnej, rozróżnia uwarunkowania związane z polityką gospodarczą w krótkim i w długim okresie	Analizuje kształtowanie kategorii makroekonomicznych w gospodarce i na tym tle wskazuje na cele i instrumenty polityki gospodarczej w krótkim i długim okresie	Rozumie zależności zachodzące między skutkami społeczno-ekonomicznymi i sytuacją makroekonomiczną w kontekście celów i instrumentów polityki fiskalnej i monetarnej
EKP3	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Interpretuje rachunki narodowe, w tym Produkt Krajowy Brutto w ujęciu od strony dochodów, wydatków i produktu.	Zna metody pomiaru agregatowych kategorii ekonomicznych, składników rachunków narodowych, inflacji i bezrobocia, budżetu państwa: dochody, wydatki, nadwyżka, deficyt, bilans płatniczy, właściwie interpretuje ich znaczenie	Umie przeprowadzić analizę kształtowania się kategorii makroekonomicznych dla gospodarki otwartej, wskazywać na skutki w kontekście równowagi w krótkim i długim okresie
EKP4	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Identyfikować warunki kształtowania się rynku pracy i bezrobocia, inflacji, polityki fiskalnej i pieniężnej w kontekście rozwoju społecznego i ekonomicznego	Charakteryzować zależności między koniunkturą a sytuacją na rynku pracy, polityką fiskalną i pieniężną, budżetem państwa, dochodami na rynku pracy	Oceniać politykę państwa zakresie pobudzania rozwoju gospodarczego z uwzględnieniem inwestycji, konsumpcji, wymiany zagranicznej, umieć ocenić skutki społeczne i ekonomiczne polityki gospodarczej

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	38	4
Praca własna studenta	57	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Begg D., Varnesca G., Fischer S., Dornbusch R., <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014.
2. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia</i> , t. 1–2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
3. Burda M., Wypłosz CH., <i>Makroekonomia. Podręcznik europejski</i> , PWE, Warszawa 2013
4. Szczepaniec M., <i>Makroekonomia. Przewodnik</i> , Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Mankiw N.G., Taylor M.P., <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2009
2. Hall R.E., Taylor J.B., <i>Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie, polityka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	15	Przedmiot:	Podstawy prawa						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OIZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	-	18	9								18E	9								4		
Razem w czasie studiów:											18	9									4	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Absolwent powinien rozumieć i stosować przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego
2.	Znać podmioty prawa cywilnego i gospodarczego
3.	Znać podstawowe czynności prawne
4.	Opisywać uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	K_W07
EKP2	Posiada elementarny zakres wiedzy dotyczący podstawowych czynności prawnych, w tym ochrony własności intelektualnej.	K_W07, K_K02
EKP3	Opisuje podmioty prawa cywilnego i gospodarczego.	K_W07
EKP4	Zna uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE, organizację transportu, istotę międzynarodowych umów celnych, rodzaje i istotę umów przewozu, rolę ubezpieczeń transportowych.	K_U09, K_K02

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Rozumie i stosuje przepisy prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Posiada elementarny zakres wiedzy z tych dziedzin prawa.	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Rozróżnia podstawowe czynności prawne.	EKP3	X									
SEKP4.	Identyfikuje podmioty prawa cywilnego i gospodarczego.	EKP3	X									
SEKP5.	Zna uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	EKP3	X									
SEKP6.	Zna prawne założenia organizacji transportu.	EKP3		X								
SEKP7.	Wymienia rodzaje i określa istotę umów przewozu.	EKP4		X								

SEKP8.	Określa rolę ubezpieczeń w transporcie.	EKP4		X								
SEKP9.	Określa gospodarowanie zasobami pracy. Zna zasady wynagradzania.	EKP4	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ogólne wiadomości o prawie cywilnym: pojęcie, zakres, systematyka, zasady.	18
	SEKP1	Źródła prawa cywilnego.	
	SEKP1	Stosowanie prawa cywilnego.	
	SEKP1 SEKP2	Prawo podmiotowe.	
	SEKP3 SEKP4	Podmioty prawa cywilnego i gospodarczego.	
	SEKP4	Osoby fizyczne. Osoby prawne	
	SEKP3	Czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne.	
	SEKP3	Treść czynności cywilnoprawnych.	
	SEKP5	Zawarcie umowy.	
	SEKP4	Przedstawicielstwo ze szczególnym uwzględnieniem pełnomocnictwa.	
	SEKP3	Przedawnienie i terminy zawite.	
	SEKP5	Ogólne wiadomości o prawie gospodarczym: pojęcie, zakres, systematyka, źródła.	
	SEKP5 SEKP9	Podejmowanie działalności gospodarczej.	
	SEKP5	Formy organizacyjno-prawne wykonywania działalności gospodarczej.	
	SEKP5	Podstawy prawa gospodarczego Wspólnot Europejskich.	
Razem:			18
Ć	SEKP6	Ogólne wiadomości o prawie transportowym: pojęcie, zakres, systematyka.	9
	SEKP6	Źródła prawa transportowego: krajowe i międzynarodowe.	
	SEKP6	Zrzeszenia i instytucje transportu międzynarodowego.	
	SEKP7	Transport a administracja publiczna.	
	SEKP6	Organy uprawnione do kontroli transportu drogowego.	
	SEKP7	Umowa przewozu – istota, rodzaje.	
	SEKP7	Umowa przewozu osób. Umowa przewozu rzeczy.	
	SEKP8	Dochodzenie roszczeń w transporcie: przedawnienie, ustalenie stanu przesyłki, reklamacja, wezwanie do zapłaty.	
	SEKP6 SEKP7	Umowy pomocnicze w transporcie (najem środka transportowego, czarter, holowanie, pilotaż, umowa bocznicowa, spedycyjna, składu, przechowania, sztautowania).	
	SEKP6	Transport a ochrona środowiska.	
	SEKP6	Międzynarodowe umowy celne: jednolity dokument administracyjny (SAD), celne procedury tranzytowe; celne procedury odprawy warunkowej.	
	SEKP8	Ubezpieczenia transportowe – pojęcie i klasyfikacja Ubezpieczenia samochodowe w komunikacji międzynarodowej.	
Razem:			9
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) zaliczenie w formie pisemnej.			
EKP1	Nie potrafi przedstawić przepisów z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Wymienia przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Wymienia i opisuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.
EKP2	Brak podstawowego	Posiada podstawowy	Określa i rozróżnia	Właściwie interpretuje

	zakresu wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.
EKP3	Nie potrafi wymienić podmiotów prawa cywilnego i gospodarczego czy transportowego.	Wymienia podmioty prawa cywilnego i gospodarczego oraz zna podstawowe czynności prawne.	Określa i rozróżnia podmioty prawa cywilnego i gospodarczego oraz zna podstawowe czynności prawne.	Właściwie interpretuje i określa podmioty prawa cywilnego i gospodarczego oraz zna podstawowe czynności
EKP4	Nie potrafi opisać czynności prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	Opisuje podstawowe czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	Interpretuje podstawowe czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	Interpretuje podstawowe Czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE, określa istotę międzynarodowych umów przewozu, celnych czy ubezpieczeń.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na realizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	4
Praca własna studenta	68	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Rzutnik multimedialny	Zajęcia częściowo prowadzone są w formie prezentacji multimedialnej.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Siuda W.: Elementy Prawa dla ekonomistów. Poznań 2013 r.
2. Shaw M.: Prawo międzynarodowe. Warszawa 2011 r.
3. Olszewski J. (red.): Prawo gospodarcze. Kompendium. Warszawa 2016 r.
4. Radwański Z., Olejniczak A.: Prawo cywilne – część ogólna. Warszawa 2015 r.
Literatura uzupełniająca:
1. Zieliński A.: Postępowanie cywilne. Kompendium. Warszawa 2017 r.
2. Gniewek E. (red), Machnikowski (red): Kodeks cywilny. Komentarz. Warszawa 2016 r.
3. Wróbel A., Jaśkowska M.: Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz LEX

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Piotr Durajczyk	p.durajczyk@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Piotr Durajczyk	p.durajczyk@pm.szczecin.pl	WI-ET

GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	16	Przedmiot:	Podstawy marketingu						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OIZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	-	9	18								9E	18								4
Razem w czasie studiów:											9	18								4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii

Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do podejmowania decyzji marketingowych związanych z działalnością przedsiębiorstwa oraz rozwiązywania rzeczywistych problemów z zakresu marketingu

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać istotę i funkcje marketingu oraz znać podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane w badaniach marketingowych	K_W06
EKP2	Analizować zmienność zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej, umieć udokumentować analizowane problemy i przedstawić swoje stanowisko	K_W06, K_U02, K_KU16
EKP3	Identyfikować otoczenie przedsiębiorstwa	K_W06, K_U02
EKP4	Analizować system informacji marketingowej	K_W06, K_U02
EKP5	Projektować i implementować narzędzia marketingu mix	K_W06, K_U02, K_U16, K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować funkcje marketingu	EKP1	X	X								
SEKP2.	Wskazywać najlepsze strategie marketingowe dla firmy w warunkach konkurencji	EKP2	X	X								
SEKP3.	Identyfikować potrzeby konsumentów i ich zachowania na rynku, segmentacja rynku.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Opracować strategię marketingową na podstawie analizy SWOT przedsiębiorstwa i badań marketingowych	EKP1 EKP4	X	X								
SEKP5.	Przygotować strategię marketingową dla produktu wprowadzanego na rynek	EKP5 EKP4	X	X								
SEKP6.	Zaplanować koszty działań marketingowych	EKP5 EKP4	X	X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1.	Istota i znaczenie marketingu	9
	SEKP2.	Marketing a osiągnięcie przewagi konkurencyjnej	
	SEKP3.	Analiza warunków działania przedsiębiorstwa	
	SEKP4.	System informacyjny jako podstawa podejmowania decyzji marketingowych	
	SEKP4.	Badania marketingowe	
	SEKP3.	Zachowania konsumentów i nabywców instytucjonalnych na rynku	
	SEKP3.	Segmentacja rynku i pozycjonowanie	
	SEKP5.	Marketingowe decyzje związane z produktem i marką	
	SEKP5.	Marketingowe decyzje związane z kształtowaniem cen	
	SEKP5.	Marketingowe decyzje związane z dystrybucją	
	SEKP4.	Planowanie komunikacji marketingowej	
	SEKP5.	Koszty i efekty działań marketingowych	
Razem:			9
Ć	SEKP1.	Analiza funkcji marketingowych	18
	SEKP3.	Dokonywanie identyfikacji klientów, segmentacja rynku	
	SEKP2.	Rozwiązywanie problemów marketingowych	
	SEKP1.	Analiza zasad strategii marketingowych	
	SEKP2.	Analiza wybranych przykładów komunikacji marketingowej	
	SEKP5. SEKP6.	Opracowanie i prezentacja szczegółowej strategii marketingowej	
	SEKP4.	Opracowanie i prezentacja audytu działalności marketingowej	
Razem:			18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Egzamin pisemny lub ustny z wykładów, zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen z prezentacji, pracy na zajęciach i aktywności oraz pracy pisemnej			
EKP1	Nie potrafi definiować i opisywać istoty i funkcji marketingu oraz nie zna	Potrafi definiować i opisywać istotę i funkcję marketingu oraz zna podstawowe	Potrafi definiować i opisywać istotę i funkcję marketingu, a także podać	Potrafi definiować i opisywać istotę i funkcję marketingu, a także podać

	podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach marketingowych	metody, technik i narzędzi stosowanych w badaniach marketingowych	przykłady rynkowe oraz zna podstawowe metody, technik i narzędzi stosowanych w badaniach marketingowych. Z pomocą potrafi dobrać i przygotować narzędzia badawcze.	przykłady rynkowe oraz zna podstawowe metody, technik i narzędzia stosowane w badaniach marketingowych. Samodzielnie potrafi dobrać i przygotować narzędzia badawcze
EKP2	Nie potrafi analizować zmienności zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej	Potrafi z pomocą analizować zmienność zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej	Potrafi samodzielnie analizować zmienność zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej	Potrafi samodzielnie analizować zmienność zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej oraz przedstawić propozycje strategii marketingowych
EKP3	Nie potrafi identyfikować otoczenia przedsiębiorstwa	Potrafi identyfikować otoczenie przedsiębiorstwa	Potrafi identyfikować otoczenie przedsiębiorstwa i dokonać wyboru rynku docelowego	Potrafi identyfikować otoczenie przedsiębiorstwa i dokonać wyboru rynku docelowego oraz przedstawić propozycję strategii marketingowej
EKP4	Nie potrafi korzystać z systemu informacji marketingowej	Potrafi korzystać z dostępnych elementów systemu informacji marketingowej	Potrafi korzystać z dostępnych elementów systemu informacji marketingowej oraz wskazywać najlepsze źródła informacji na potrzeby planowanych działań marketingowych	Potrafi korzystać z dostępnych elementów systemu informacji marketingowej oraz wskazywać najlepsze źródła informacji oraz metody badań marketingowych służące pozyskaniu informacji na potrzeby planowanych działań marketingowych.
EKP5	Projektować i implementować narzędzia marketingu mix	Potrafi projektować i implementować narzędzia marketingu mix dla zadanego przykładu	Potrafi projektować i implementować narzędzia marketingu mix dla zadanego przykładu oraz zaproponować plan wdrożenia	Potrafi projektować i implementować narzędzia marketingu mix dla zadanego przykładu oraz zaproponować plan wdrożenia i oszacować koszty z nim związane.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	4
Praca własna studenta	68	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.

Literatura:

Literatura podstawowa:		
1.	Armstrong G., Kotler P., <i>Marketing. Wprowadzenie</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2016	
2.	Garbarski L., <i>Marketing. Koncepcja skutecznych działań</i> , PWE, Warszawa 2011	
3.	Czubała A. (red.), <i>Podstawy marketingu</i> , PWE, Warszawa 2012	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Kotler P., Kartajaya H., Setiawana I., <i>Marketing 4.0</i> , MT Biznes, Warszawa 2017	
2.	Baker M. J., Hart S., <i>The marketing book</i> , Routledge, 2016	

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	17	Przedmiot:	Metody organizacji i zarządzania				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	II	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
II	-	9	9	9							9E	9	9							3		
Razem w czasie studiów:											9	9	9								3	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.
2.	Umiejętność stosowania podstawowych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych.
3.	Kompetencje w zakresie myślenia oraz działania w sposób kreatywny i zorganizowany.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi na zastosowanie metod organizacji i zarządzania w procesie rozwiązywania praktycznych problemów decyzyjnych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie trendy rozwojowe w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod.	K_W04
EKP2	Student zna i rozumie metody doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.	K_W09
EKP3	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywane w wybranym obszarze gospodarki.	K_U08
EKP4	Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki.	K_U10
EKP5	Student jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	K_K05

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	Uwagi
SEKP1.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu metod organizacji i zarządzania	EKP1 EKP2	x						
SEKP2.	Posiada wiedzę w zakresie metod doskonalenia funkcjonowania organizacji i potrafi ją wykorzystać do oceny istniejących rozwiązań w wybranym obszarze gospodarki	EKP1 EKP2 EKP3	x	x					
SEKP3.	Posiada wiedzę w zakresie metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu i potrafi ją zastosować do rozwiązania problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki	EKP2 EKP4	x	x					

SEKP4.	Ma rozeznanie w zakresie kierunków rozwoju metod organizacji i zarządzania oraz potrafi ocenić stan dostosowania organizacji do tych trendów	EKP1 EKP3	x	x					
SEKP5.	Zna i jest gotowy do zastosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w aspekcie rozstrzygania dylematów związanych z zawodem	EKP2 EKP5	x	x					

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia z zakresu metod organizacji i zarządzania	9
	SEKP2	Metody i techniki organizacji pracy	
	SEKP2	Metody zarządzania czasem w organizacjach	
	SEKP2	Metody i techniki planowania	
	SEKP2	Sposoby usprawnienia pracy kierowniczej	
	SEKP2 SEKP3	Sposoby optymalizacji decyzji kierowniczych	
	SEKP5	Metody zarządzania relacjami społecznymi w organizacjach	
	SEKP2	Metody doskonalenia organizacji. Innowacje organizacyjne	
	SEKP2	Zarządzanie dokonaniem w organizacjach	
	SEKP3	Metody heurystyczne w zarządzaniu	
	SEKP4	Kierunki rozwoju metod organizacji i zarządzania	
	Razem:		
Ć	SEKP2	Analiza wybranych metod (ilościowych i jakościowych) zarządzania	9
	SEKP2 SEKP3	Analiza procesu podejmowania i optymalizacji decyzji kierowniczych	
	SEKP2 SEKP3	Analiza metod i technik wspomagających proces podejmowania decyzji	
	SEKP3 SEKP5	Rozwiązywanie problemów decyzyjnych o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki	
	SEKP4	Analiza kierunków rozwoju metod organizacji i zarządzania w wybranych obszarach gospodarki. Studium przypadku	
	Razem:		9
L	SEKP2	Zastosowanie metod ilościowych i jakościowych w procesach zarządczych	9
	SEKP2 SEKP3	Wykorzystanie technik wspomagających proces podejmowania decyzji na wybranych przykładach	
	SEKP3 SEKP5	Identyfikacja kryteriów optymalizacji decyzji kierowniczych w organizacjach funkcjonujących w wybranym obszarze gospodarki	
	SEKP4 SEKP5	Określanie znaczenia zarządzania relacjami społecznymi w organizacjach w procesie decyzyjnym	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Metody oceniania procesów zarządzania w przedsiębiorstwach funkcjonujących w Polsce, Europie i na świecie – identyfikacja stanu istniejącego z uwzględnieniem wybranych obszarów gospodarki	
			9
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% znajomości trendów rozwojowych w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym	Student posiada 50% znajomości trendów rozwojowych w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym	Student posiada 70% znajomości trendów rozwojowych w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym	Student posiada 85% znajomości trendów rozwojowych w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym

	uwzględnieniem stosowanych metod.	uwzględnieniem stosowanych metod.	uwzględnieniem stosowanych metod.	uwzględnieniem stosowanych metod.
EKP2	Student posiada mniej niż 50% znajomości metod doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.	Student posiada 50% znajomości metod doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.	Student posiada 70% znajomości metod doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.	Student posiada 85% znajomości metod doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.
EKP3	Student nie potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejących rozwiązań w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywanych w wybranym obszarze gospodarki.	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywanych w wybranym obszarze gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywanych w wybranym obszarze gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywanych w wybranym obszarze gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.
EKP4	Student nie potrafi ocenić przydatności metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki.	Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej oceny oraz stopień skomplikowania problemu decyzyjnego.	Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej oceny oraz stopień skomplikowania problemu decyzyjnego.	Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej oceny oraz stopień skomplikowania problemu decyzyjnego.
EKP5	Student nie jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad	Student jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz	Student jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz	Student jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz

	etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	poszanowania różnorodności poglądów i kultur. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.	poszanowania różnorodności poglądów i kultur. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.	poszanowania różnorodności poglądów i kultur. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji treści i badań laboratoryjnych: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - rozwiązywanie zadań przez studentki / studentów z wykorzystaniem programów zarządczych.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Błaszczyk W. (red.), <i>Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2013
2. Sokołowska S., Krawczyk-Sołtys A., Mijał A., Płatkowska-Prokopczyk L., Szwiec P., <i>Koncepcje organizacji i metody zarządzania. Możliwości i ograniczenia</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016
3. Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015
4. Drucker P. F., <i>Praktyka zarządzania</i> , Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2005
5. Griffin R. W., <i>Management</i> , Cengage Learning, 2017
6. The Oxford Handbook of Management, edited by Adrian Wilkinson, Steven J. Armstrong, Michael Lounsbury, Oxford University Press, 2017
7. Mioduszewski J. (red.), <i>Metody organizacji i zarządzania</i> , Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2013
8. Czasopisma naukowe i branżowe
Literatura uzupełniająca:
1. Frenz M., Nielsen K., Walters G., <i>Research Methods in Management</i> , SAGE Publications, 2011
2. Latusek-Jurczak D. (red.), <i>Zarządzanie w Polsce. Dydaktyczne studia przypadku</i> , Wydawnictwo Poltext, 2017
3. Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert jr. D. R., <i>Kierowanie</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	18	Przedmiot:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OizwGM, ZZL, ZBO				
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:		
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		kierunkowy				

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	-	1									9									2	
Razem w czasie studiów:											9										2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: geografia, wiedza o społeczeństwie.

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i wymiany międzynarodowej.
2.	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze
3.	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student/ka powinien/na poprawnie opisać politykę handlową – pojęcia z nią związane mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel, protekcjonizm.	K_W03, K_W07, K_U08 K_K05
EKP2	Student/ka powinien/na poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.	K_W03, K_W07, K_U08 K_K05
EKP3	Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	K_W03, K_W07, K_U08 K_K05

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student potrafi zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu.	EKP1 EKP3	X									
SEKP2.	Student potrafi poprawnie zdefiniować mechanizmu kartelu międzynarodowego, bilansu płatniczego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.	EKP2	X									

SEKP3.	Student potrafi poprawnie wyjaśnić pojęcia: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	EKP3	X										
SEKP4.	Student poprawnie powinien opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe.	EKP1 EKP3	X										

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Współczesna gospodarka światowa - istota i struktura	9
	SEKP1 SEKP4	Korzyści z handlu w świetle teorii wymiany międzynarodowej	
	SEKP3 SEKP4	Zagraniczna i międzynarodowa polityka handlowa. Instrumenty polityki handlowej	
	SEKP2	Kurs walutowy i międzynarodowy rynek walutowy	
	SEKP2 SEKP3	Międzynarodowe systemy walutowe	
	SEKP2	Bilans płatniczy i problem jego równowagi	
Razem w semestrze:			9

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenia w formie pisemnej. Ocena aktywności podczas zajęć audytoryjnych			
EKP1	Student nie potrafi: zdefiniować pojęć związanych z polityką handlową.	Student potrafi: zdefiniować wybrane pojęcia związane z polityką handlową.	Student potrafi: zdefiniować najważniejsze pojęcia związane z polityką handlową.	Student potrafi analizować politykę handlową na wybranym przykładzie.
EKP2	Student nie potrafi zdefiniować i omówić mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.	Student potrafi zdefiniować i omówić wybrane elementy mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.	Student potrafi zdefiniować i omówić najważniejsze elementy kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.	Student potrafi omówić na przykładzie mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.
EKP3	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	Student potrafi przedstawić na przykładzie zagrożenia i korzyści wynikające z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	9	2
Praca własna studenta	36	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
wykład	aktywizująca forma wykładu/ dyskusja dydaktyczna

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Budnikowski A., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2004
2. Oziewicz E., Michałowski T. (red.), <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , PWE, Warszawa, 2013
3. Świerkocki J., <i>Zarys ekonomii międzynarodowej</i> , PWE, Warszawa, 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Górniewicz G. , Siemiątkowski P., <i>Wprowadzenie do międzynarodowych przepływów kapitału</i> , TNOiK, Toruń 2013
2. Krugman P.R., Obstfeld M., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa 2007

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	19	Przedmiot:	Zarządzanie kadrami						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	-	9	18								9	18								3
Razem w czasie studiów:											9	18								3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe informacje z zakresu organizacji i zarządzania.
2.	Kompetencje w zakresie myślenia i działania w sposób kreatywny i zorganizowany.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu realizacji poszczególnych funkcji zarządzania kadrami.
2.	Nabycie przez studentów umiejętności związanych z planowaniem, rekrutowaniem i zatrudnianiem, motywowaniem, ocenianiem i rozwojem pracowników.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań	K_W11, K_K04
EKP2	Znajomość podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami	K_W12
EKP3	Uwzględnianie zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem	K_U06,

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakterystyka funkcji zarządzania kadrami	EKP1	x	x								
SEKP2.	Opracowanie strategii personalnej	EKP1	x	x								
SEKP3.	Znajomość podstawowych aktów prawnych dot. zarządzania kadrami	EKP1, EKP2	x	x								
SEKP4.	Znajomość podstawowych narzędzi procesu rekrutacji i elekcji	EKP1, EKP3	x	x								
SEKP5.	Umiejętność dokonania okresowej oceny pracowników	EKP1, EKP3	x	x								
SEKP6.	Znajomość pojęcia i umiejętność zastosowania strategicznej karty wyników w zarządzaniu personelem	EKP1, EKP3	x	x								
SEKP7.	Umiejętność zaplanowania zintegrowanego procesu szkoleniowego	EKP1, EKP3	x	x								
SEKP8.	Znajomość programów wspierających bezpieczeństwo pracy	EKP2	x	x								

SEKP9.	Umiejętność czytania sprawozdań finansowych w aspekcie zarządzania kadrami	EKP1, EKP3		x								
SEKP10.	Opracowanie założeń kodeksu etyki zawodowej	EKP2	x	x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Zarządzanie kadrami jako element zarządzania przedsiębiorstwem	9
	SEKP2	Strategia personalna a strategia przedsiębiorstwa	
	SEKP1	Podstawowe funkcje zarządzania kadrami	
	SEKP3	Podstawowe akty prawne dotyczące zarządzania kadrami	
	SEKP3, SEKP4	Regulacje i procedury z zakresu zarządzania personelem	
	SEKP10	Społeczna odpowiedzialność biznesu w zarządzaniu personelem	
	SEKP3, SEKP4	Struktury organizacyjne przedsiębiorstwa	
	SEKP7	Planowanie zatrudnienia	
	SEKP1, SEKP6	Systemy motywacyjne w zarządzaniu kadrami	
	SEKP5	Ocena okresowa w systemie zarządzania kadrami	
	SEKP3, SEKP8, SEKP10	Rola związków zawodowych w zarządzaniu kadrami	
	Razem:		9
Ć	SEKP1	Analiza podstawowych pojęć z zakresu zarządzania kadrami	18
	SEKP2	Opracowanie strategii personalnej	
	SEKP3	Organizowanie działu personalnego	
	SEKP4	Analiza narzędzi rekrutacji i selekcji pracowników	
	SEKP1	Analiza systemu adaptacji zawodowej pracownika	
	SEKP1 SEKP2 SEKP6	Wartościowanie pracy	
	SEKP5	Analiza systemu okresowych ocen pracowników	
	SEKP6	Strategiczna karta wyników w zarządzaniu personelem	
	SEKP7	Pojęcie zintegrowanego procesu szkoleniowego	
	SEKP8	Programy wspierające bezpieczeństwo pracy	
	SEKP2 SEKP9	Zarządzanie kadrami w procesie fuzji i przejęć	
	SEKP1 SEKP3 SEKP10	Specyfika zarządzania kadrami w warunkach polskich	
	SEKP1 SEKP10	Kluczowe kompetencje pracownicze	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Optymalizacja zatrudnienia	
	SEKP9	Koszty wynagrodzeń w sprawozdaniu finansowym	
	SEKP1 SEKP2 SEKP10	Rola lidera w zarządzaniu personelem	
	SEKP4	Analiza możliwych form zatrudnienia, aktywności zawodowej	
	Razem:		18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.
EKP2	Student posiada mniej niż 50% znajomości podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami	Student posiada znajomość podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.
EKP3	Student posiada mniej niż 50% znajomości zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem	Student posiada znajomość zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Armstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Padzik K., <i>Ocena pracowników. Nowa generacja narzędzi do oceny pracowników w nowym ujęciu klasycznego modelu kompetencji</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
3. Nowak M., <i>Controlling personalny w przedsiębiorstwie</i> , Wolters Kluwer, Kraków 2008
4. Stewart Th., <i>Intellectual capital. The New Wealth of Organizations</i> , Currency Doubleday, 1999.
Literatura uzupełniająca:
1. Rzempala J., Pieńkos M., Leśniowski T., <i>Zarządzanie projektem badawczym</i> , Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2015
2. Phillips P., Phillips J, Stone R., Burkett H., <i>Zwrot z inwestycji w szkolenia i rozwój pracowników</i> , Wolters Kluwer, Kraków 2009.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	20	Przedmiot:	Metody badań rynkowych				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OİŻwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		kierunkowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	-	9	1				1				9	9				9				3
Razem w czasie studiów:											9	9				9				3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu marketingu, mikroekonomii i statystyki

Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę dotyczącą znajomości mechanizmu funkcjonowania rynku i analizowania rynku
2.	Umiejętność samodzielnego zbudowania i wykorzystania narzędzia do badania rynku

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych	K_W06,
EKP2	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez właściwe dobranie metod i narzędzi oraz umiejętność interpretacji otrzymanych wyników	K_U10, K_U15
EKP3	Umiejętność kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia i działania	K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość różnych metod i technik stosowanych w badaniach rynkowych i rozumienie ich znaczenie dla zarządzania	EKP1	X	X				X				
SEKP2.	Umiejętność wykorzystywania różnych źródeł danych do przeprowadzania badań rynkowych	EKP2,EKP3	X	X								
SEKP3.	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań rynkowych	EKP2	X	X				X				
SEKP4.	Umiejętność interpretacji, prezentacja a następnie wskazania możliwych sposobów wykorzystania wyników badań rynkowych	EKP2	X	X				X				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin

Semestr: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota rynku i mechanizmu rynkowego. Rynek jako przedmiot analizy	9
	SEKP1	Istota i znaczenie badań rynkowych	
	SEKP1	Metody ilościowe i jakościowe badań rynkowych	
	SEKP1	Techniki badań rynkowych	
	SEKP1, SEKP3	Zasady i etapy badań rynkowych	
	SEKP2	Źródła danych	
	SEKP4	Interpretacja wyników badań rynkowych	
	SEKP1	Analiza conjoint w ocenie preferencji konsumentów	
	SEKP4	Prognozowanie zjawisk rynkowych	
Razem:			9
Ć	SEKP2	Analiza różnych źródeł informacji rynkowych	9
	SEKP3	Dobór próby	
	SEKP3	Określanie potrzeb przedsiębiorstwa odnośnie badań rynkowych	
	SEKP1	Studia przypadków: wyniki badań rynkowych prowadzonych przez różne przedsiębiorstwa	
	SEKP4	Statystyczna analiza zjawisk rynkowych	
	SEKP4	Ćwiczenia nad interpretacją wyników przykładowych badań rynkowych	
	SEKP4	Ilościowe opracowanie wyników badań i sposoby ich prezentacji	
Razem:			9
P	SEKP1, SEKP3	Budowanie kwestionariusza ankietowego	9
	SEKP3	Sporządzenie planu badań: plan opisowy i harmonogram	
	SEKP1, SEKP3	Sondażowe bezpośrednie badanie rynku	
	SEKP4	Statystyczna analiza zaobserwowanych zjawisk rynkowych	
	SEKP4	Interpretacja wyników badań i sporządzenie raportu	
	SEKP4	Prezentacja przebiegu badań oraz wyników wraz ze sporządzeniem prognozy zmiany obserwowanych zjawisk rynkowych w przyszłości	
Razem:			9
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie wykładów na podstawie testu pisemnego, zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy na zajęciach, zajęcia projektowe: zbudowanie narzędzia badawczego i przeprowadzenie badań pilotażowych na zadany temat oraz prezentacja otrzymanych wyników			
EKP1	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych	51-60% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych
EKP2	Brak umiejętności planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez właściwe dobranie metod i narzędzi oraz umiejętności interpretacji otrzymanych wyników	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez dobranie metod i narzędzi z pomocą nauczyciela oraz umiejętność interpretacji otrzymanych wyników badań z pomocą nauczyciela	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez dobranie metod i narzędzi oraz umiejętność interpretacji otrzymanych wyników badań z pomocą nauczyciela	Umiejętność samodzielnego planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez dobranie metod i narzędzi oraz umiejętność interpretacji otrzymanych wyników badań

EKP3	Całkowity brak umiejętności kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia i działania	Z pomocą nauczyciela przejawia kreatywne i przedsiębiorcze myślenia i działania	Samodzielnie proponuje rozwiązania, które są najlepsze w danej sytuacji dla przedsiębiorstwa i mogą przynieść korzyści w przyszłości	Samodzielnie proponuje rozwiązania, które są najlepsze w danej sytuacji dla przedsiębiorstwa i mogą przynieść korzyści w przyszłości Potrafi do nich przekonać inne osoby oraz przedstawić im plan postępowania

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer z pakietem Office i rzutnik do prezentacji audiowizualnej

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Popławski W., Skawińska E. (red.), <i>Badania marketingowe w zarządzaniu organizacją</i> , PWE, Warszawa 2012
2. Kaczmarczyk S., <i>Badania marketingowe. Podstawy metodyczne</i> , PWE, Warszawa 2011
3. Kędzior Z. (red.), <i>Badania rynku</i> , PWE, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca:
1. Mruk H. (red.), <i>Analiza rynku</i> , PQWE, Warszawa 2003
2. A.E. Beall, <i>Strategic Market Research: A Guide to Conducting Research that Drives Businesses</i> , Bloomington New York, 2010

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	21	Przedmiot:	Zarządzanie organizacjami usługowymi				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OŻwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		kierunkowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	-	9	18								9E	18								3
Razem w czasie studiów:											9	18								3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na przygotowanie i zaprezentowanie opracowania wybranego problemu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.
2.	Znajomość ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania oraz podstaw prawa.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi na rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie zarządzania organizacjami usługowymi

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu organizacji i zarządzania występujące w organizacjach usługowych.	K_W03
EKP2	Student zna i rozumie podstawowe normy i reguły prawne, organizacyjne i finansowe dotyczące funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	K_W07
EKP3	Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania organizacjami usługowymi oraz jest gotów do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_U02, K_K04
EKP4	Student potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne oraz prace pisemne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.	K_U16

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania organizacjami usługowymi	EKP1	x									
SEKP2.	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych i finansowych funkcjonowania organizacji usługowych	EKP2	x									
SEKP3.	Posiada wiedzę i potrafi ją zastosować w celu opracowania koncepcji strategii zarządzania przedsiębiorstwem usługowym wybranej branży	EKP1 EKP2 EKP3	x	x								

SEKP4.	Posiada wiedzę i potrafi ją wykorzystać do przygotowania i zaprezentowania wystąpienia dotyczącego wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi	EKP1 EKP2 EKP4	x	x								
SEKP5.	Potrafi zaprojektować system realizacji usług	EKP1 EKP2 EKP3		x								
SEKP6.	Posiada wiedzę i potrafi ją zastosować do oceny systemów zarządzania relacjami z klientem w przedsiębiorstwie usługowym	EKP1 EKP2 EKP3	x	x								
SEKP7.	Potrafi zastosować metody przewidywania zapotrzebowania na usługi	EKP3		x								
SEKP8.	Potrafi sporządzać budżety operacyjne w przedsiębiorstwie usługowym	EKP3		x								
SEKP9.	Posiada wiedzę w zakresie nowych technologii w zarządzaniu usługami	EKP1 EKP2	x									
SEKP10.	Posiada ogólną wiedzę na temat usług publicznych i społecznych	EKP1	x									
SEKP11.	Zna kierunki rozwoju metod zarządzania w organizacjach usługowych	EKP1	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1.	Usługi w teorii ekonomii i naukach o zarządzaniu	9
	SEKP1.	Specyfika organizacji usługowej	
	SEKP2.	Podstawy prawne funkcjonowania organizacji usługowych	
	SEKP2.	Aspekty finansowe funkcjonowania organizacji usługowych	
	SEKP1. SEKP2.	Organizacja przedsiębiorstwa usługowego i przestrzeni realizacji usług	
	SEKP3.	Strategie zarządzania przedsiębiorstwem usługowym	
	SEKP3.	Problemy zarządzania usługami występujące w wybranych branżach	
	SEKP4.	Wybrane aspekty współczesnego zarządzania organizacjami usługowymi	
	SEKP6.	Zarządzanie relacjami z klientem w przedsiębiorstwie usługowym	
	SEKP9.	Nowe technologie w zarządzaniu usługami (e-usługi)	
	SEKP10.	Usługi publiczne i społeczne	
	SEKP11.	Kierunki rozwoju metod zarządzania w organizacjach usługowych	
Razem:			9
Ć	SEKP7.	Metody przewidywania zapotrzebowania na usługi	18
	SEKP8.	Budżety operacyjne w przedsiębiorstwie usługowym	
	SEKP5.	Projektowanie systemu realizacji usług	
	SEKP3.	Analiza strategii zarządzania przedsiębiorstwami usługowymi wybranych branży. Studium przypadku	
	SEKP3.	Koncepcja strategii zarządzania przedsiębiorstwem usługowym	
	SEKP6.	System zarządzania relacjami z klientem w przedsiębiorstwie usługowym	
	SEKP4.	Zarządzanie ceną w przedsiębiorstwie usługowym	
Razem:			18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5

Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% znajomości wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu organizacji i zarządzania występujących w organizacjach usługowych.	Student posiada co najmniej 50% znajomości wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu organizacji i zarządzania występujących w organizacjach usługowych.	Student posiada co najmniej 70% znajomości wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu organizacji i zarządzania występujących w organizacjach usługowych.	Student posiada co najmniej 85% znajomości wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu organizacji i zarządzania występujących w organizacjach usługowych.
EKP2	Student posiada mniej niż 50% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	Student posiada co najmniej 50% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	Student posiada co najmniej 70% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	Student posiada co najmniej 85% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.
EKP3	Student nie potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowanego opracowania problemów zarządzania organizacjami usługowymi.	Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania organizacjami usługowymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna przygotowanego opracowania.	Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania organizacjami usługowymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna przygotowanego opracowania.	Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania organizacjami usługowymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna przygotowanego opracowania.
EKP4	Student nie potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.	Student potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.	Student potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.	Student potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.

		Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia oraz stopień opanowania słownictwa menadżerskiego.	Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia oraz stopień opanowania słownictwa menadżerskiego.	Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia oraz stopień opanowania słownictwa menadżerskiego.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Shinkins S., Hollins B., <i>Zarządzanie usługami. Projektowanie i wdrażanie</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2013
2. Rogoziński K. i zespół, <i>Zarządzanie usługami</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017
3. Filipiak B., Panasiuka A. (red.), <i>Przedsiębiorstwo usługowe. Zarządzanie</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008
4. <i>Managing Service Operations, Design and Implementation: Business, Management</i> , CTI Reviews, Cram101 Textbook Reviews, 2016
5. <i>Managing Services: Challenges and Innovation</i> , edited by Haynes K., Grugulis I., Oxford University Press, 2014
Literatura uzupełniająca:
1. <i>Współczesna ekonomia usług</i> , praca zbiorowa pod redakcją Flejterskiego S., Panasiuka A., Perenca J., Rosy G., Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012
2. Gołemska W., Bentyn Z., Gołemski M., <i>Logistyka usług</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017
3. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., <i>Zarządzanie produkcją i usługami</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2014

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@pm.szczecin.pl	W WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,

PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	22	Przedmiot:	System logistyczny przedsiębiorstwa						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
II	-	18	18	18							18E	18	18							9		
Razem w czasie studiów:											18	18	18								9	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki, podstaw zarządzania oraz podstaw marketingu

Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie zasad funkcjonowania systemu logistycznego w przedsiębiorstwie. Rozwinięcie umiejętności podejmowania decyzji menadżerskich z zakresu zarządzania procesami zaopatrzenia i dystrybucji oraz rozwiązywania zadań rachunkowych z obszaru zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznać pojęcia, modele i aktualne trendy z obszaru zarządzania przepływem surowców oraz wyrobów gotowych, a także infrastruktury magazynowej oraz funkcjonowania gospodarki magazynowej.	K_W02, K_U02
EKP2	Podejmować decyzje menadżerskie związane z realizacją procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	K_W09, K_U10, K_U12, K_U01, K_U16
EKP3	Obliczać zadania rachunkowe związane z zarządzaniem logistyką w przedsiębiorstwie	K_U12, KU16

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować podstawowe podsystemy logistyczne w przedsiębiorstwie	EKP1	X									
SEKP2.	Definiować pojęcia związane z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie.	EKP1	X		X							
SEKP3.	Opisywać bieżące trendy rozwoju logistyki	EKP1	X									
SEKP4.	Stosować analizę ABC oraz XYZ.	EKP3	X									
SEKP5.	Wykorzystywać zasady zarządzania gospodarką magazynową	EKP1, EKP3	X	X								
SEKP6.	Omawiać metody sterowania zapasami.	EKP1	X	X								
SEKP7.	Podejmować decyzje w zakresie wyboru optymalnego modelu kształtowania zapasów dla różnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	EKP3	X	X	X							

SEKP8.	Podjąć decyzje menadżerskie związane z wyborem dostawców.	EKP2	X	X								
SEKP9.	Wykorzystuje analizę wskaźnikową w procesie zarządzania logistycznego	EKP2 EKP3		X	X							
SEKP10.	Znać rodzaje magazynów oraz elementy ich konstrukcji i wyposażenia umożliwiające przechowywanie zapasów o różnych właściwościach fizyko-chemicznych i podatnościach	EKP3	X									
SEKP11.	Podjąć decyzje związane z budową kanałów dystrybucji	EKP2		X	X							
SEKP12.	Znać zasady dotyczące ustalania optymalnego poziomu logistycznej obsługi klienta	EKP2		X	X							
SEKP13.	Wykonywać zadania rachunkowe wspomagające podejmowanie optymalnych decyzji związanych z systemem logistycznym przedsiębiorstwa	EKP3		X	X							
SEKP14.	Charakteryzować podstawowe podsystemy logistyczne w przedsiębiorstwie	EKP1	X									
SEKP15.	Definiować pojęcia związane z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie.	EKP1	X									
SEKP16.	Opisywać bieżące trendy rozwoju logistyki	EKP1	X									
SEKP17.	Wykorzystuje analizę wskaźnikową w procesie zarządzania logistycznego	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP18.	Podjąć decyzje związane z budową kanałów dystrybucji	EKP2	X	X								
SEKP19.	Znać zasady dotyczące ustalania optymalnego poziomu logistycznej obsługi klienta	EKP2	X	X								
SEKP20.	Wykonywać zadania rachunkowe wspomagające podejmowanie optymalnych decyzji związanych z systemem logistycznym przedsiębiorstwa	EKP3		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Podsystemy logistyczne w przedsiębiorstwie	18
	SEKP4	Organizacja efektywnego przepływu surowców oraz wyrobów gotowych	
	SEKP1	Podstawowe zadania logistyki zaopatrzenia w przedsiębiorstwie	
	SEKP8	Zarządzanie procesem zakupu	
	SEKP6 SEKP7	Systemy zarządzania zapasami	
	SEKP10	Rodzaje magazynów i ich rola w systemie logistycznym przedsiębiorstwa	
	SEKP5	Modele sterowania zapasami w magazynie. Gospodarka magazynowa	
	SEKP10	Charakterystyka technicznych elementów wyposażenia magazynów	
	SEKP14	Podstawowe zadania logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie	

	SEKP14 SEKP15	Budowa kanałów dystrybucji i relacje w nich zachodzące	
	SEKP18	Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji	
	SEKP19	Logistyczna obsługa klientów- istota i znaczenie	
	SEKP19	Metody oceny poziomu Logistycznej obsługi klienta	
	SEKP17	Ocena efektywności systemu logistycznego w przedsiębiorstwie	
	SEKP16	Zastosowanie nowoczesnych technologii w systemach logistycznych przedsiębiorstw	
	Razem:		18
Ć	SEKP7	Uwarunkowania podejmowania decyzji menadżerskich z obszaru logistyki zaopatrzenia	18
	SEKP13	Analiza MOB i Ekonomiczna Wielkość Zamówienia (EOQ – Economic Order Quantity).	
	SEKP8	Wybór źródeł zaopatrzenia	
	SEKP5 SEKP6	Gospodarka magazynowa i zarządzanie magazynem	
	SEKP7 SEKP13	Zadania rachunkowe dotyczące formowania jednostek ładunkowych i wykorzystania powierzchni magazynowej	
	SEKP13	Uwarunkowania podejmowania decyzji menadżerskich z obszaru logistyki dystrybucji	
	SEKP11 SEKP12 SEKP13	Praca nad studiami przypadków dotyczącymi organizacji logistyki dystrybucji w wybranych przedsiębiorstwach	
	SEKP11	Opracowanie planu dystrybucji wybranego produktu	
	SEKP9	Analiza wskaźnikowa procesów logistycznych	
	SEKP19	Uwarunkowania podejmowania decyzji menadżerskich z obszaru logistyki dystrybucji	
	SEKP17 SEKP18 SEKP19	Praca nad studiami przypadków dotyczącymi organizacji logistyki dystrybucji w wybranych przedsiębiorstwach	
	SEKP18	Opracowanie planu dystrybucji wybranego produktu	
	SEKP17	Analiza wskaźnikowa procesów logistycznych	
		Razem:	
L	SEPK2	Wykorzystanie środowiska obliczeń inżynierskich Matlab / Simulink do modelowania procesów logistycznych	18
	SEKP7 SEKP9	Układy logiczne	
	SEKP9 SEKP11	Metody projektowania cyfrowych układów sterowania	
	SEKP7 SEKP9	Układy kombinacyjne	
	SEKP7 SEKP12	Układy sterowania i regulacji	
	SEKP11	Badanie stabilności układów w procesach logistycznych	
	SEKP13	Programowanie układów stosowanych w logistyce	
		Razem:	
Razem w semestrze:			54

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie testu, ocena aktywności studentów na zajęciach, pisemne sprawozdania z realizowanych zadań			
EKP1	Brak podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa	Definiuje podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem systemem logistycznym w przedsiębiorstwie.	Omawia pojęcia związane z systemem logistycznym w przedsiębiorstwie.	Ma pogłębioną wiedzę na temat zadań, znaczenia oraz aktualnych trendów z obszaru systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.

EKP2	Brak zaangażowania i umiejętności podczas rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania zaopatrzeniem i dystrybucją w przedsiębiorstwie.	Zna zasady i modele konieczne do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie.	Proponuje częściowe rozwiązania problemów, proponuje niepełną analizę badanego zagadnienia.	Podejmuje decyzje menedżerskie dotyczące zarządzania logistyką na podstawie dokonanych obliczeń dla zadanych warunków. Uzasadnia proponowane rozwiązania.
EKP3	Nie potrafi zastosować poznanych zasad i wzorów do rozwiązywania zadań rachunkowych.	Rozwiązuje tylko niektóre z zadań opartych na przedstawionych wzorach i modelach.	Przeprowadza obliczenia niezbędne do podejmowania decyzji z obszaru systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.	Oblicza i interpretuje wyniki przeprowadzonych kalkulacji, niezbędnych do podejmowania decyzji z obszaru systemów logistycznych w przedsiębiorstwie. Prawdłowo przygotowuje sprawozdania z realizowanych zadań.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	54	9
Praca własna studenta	166	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	225	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z systemem operacyjnym Windows
oprogramowanie	MS Office, AutoCad, Corel Draw, Matlab / Simulink

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Krawczyk S., <i>Logistyka. Teoria i praktyka</i> , Difin, Warszawa 2011
2. Gwynne R., <i>Zarządzanie gospodarką magazynową</i> , PWN, Warszawa 2016
3. Blaik P., <i>Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania</i> , PWE 2016
4. Dudziński Z., Kizyn M., <i>Poradnik magazyniera</i> , PWE, Warszawa 2007
5. Skup Z., <i>Podstawy automatyki i sterowania</i> , PWN, Warszawa, 2012
Literatura uzupełniająca:
1. Coyle J., Bardi E., Langley J., <i>Zarządzanie logistyczne</i> , PWE, Warszawa 2013,
2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., <i>Logistyka</i> , ILiM, Poznań 2009
3. Rushton A., Croucher P., Baker P., <i>The Handbook of Logistics and Distribution Management</i> , Kogan Page, 2017

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@pm.szczecin.pl	WI-ET
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET
dr inż. Artur Kujawski	a.kijawski@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	23	Przedmiot:	Zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OIZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	-	9	18								9	18								3		
Razem w czasie studiów:											9	18									3	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawy zarządzania

Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności podejmowania decyzji z zakresu zarządzania produkcją

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania produkcją	K_W03, K_W07
EKP2	Potrafi przygotować i zaprezentować wybrane zagadnienia zakresu organizacji produkcji	K_U02
EKP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy różnych koncepcji zarządzania produkcją	K_U08
EKP4	Potrafi zastosować wybrane metody optymalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem produkcyjnym	K_U08
EKP5	Ma świadomość znaczenia harmonogramów w realizacji zadań	K_K04

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje system produkcyjny	EKP1	X									
SEKP2.	Zna i rozumie cykl życia produktu	EKP1	X									
SEKP3.	Klasyfikuje procesy produkcyjne	EKP1	X									
SEKP4.	Zna i potrafi wyznaczyć koszty produkcji	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Zna i rozumie planowanie i harmonogramowanie produkcji	EKP1	X									
SEKP6.	Zna i rozumie kluczowe wskaźniki sukcesu (KPI) dla przedsiębiorstwa produkcyjnego	EKP1	X									
SEKP7.	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji produkcji	EKP1	X									
SEKP8.	Zna i rozumie założenia współczesnych koncepcji zarządzania w zarządzaniu produkcją	EKP1 EKP3	X									
SEKP9.	Zna systemy informatyczne wspomagające zarządzanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym	EKP1	X									

SEKP10.	Zna technologie informatyczne wspomagające zarządzanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym	EKP1	X										
SEKP11.	Potrafi wyliczyć i interpretować wskaźniki oceny procesów produkcyjnych	EKP2		X									
SEKP12.	Potrafi podjąć optymalne decyzje z zakresu zarządzania produkcją	EKP4		X									
SEKP13.	Potrafi opracowywać harmonogramy produkcji	EKP2 EKP4 EKP5		X									
SEKP14.	Potrafi zaproponować organizację jednostek i stanowisk produkcyjnych	EKP2 EKP4		X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	System produkcyjny	9
	SEKP2	Produkt i cykl życia produktu	
	SEKP3	Procesy produkcyjne (klasyfikacja i wskaźniki oceny)	
	SEKP4	Koszty w systemie produkcyjnym	
	SEKP7	Wybrane zagadnienia organizacji produkcji (formy organizacji produkcji, organizacja i rozmieszczenie stanowisk, wydzielanie jednostek produkcyjnych)	
	SEKP5	Planowanie, harmonogramowanie i sterowanie produkcją	
	SEKP8	Współczesne koncepcje zarządzania w zarządzaniu przedsiębiorstwem produkcyjnym (Lean Manufacturing, TQM, Teoria ograniczeń, RBV)	
	SEKP6	Kluczowe wskaźniki sukcesu (KPI) przedsiębiorstw produkcyjnych	
	SEKP9	Systemy i technologie informatyczne wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym	
	SEKP10		
Razem:		9	
Ć	SEKP11	Wskaźniki oceny procesów produkcyjnych (czas, wydajność, efektywność, produktywność, OEE...)	18
	SEKP4	Koszty produkcji (koszt technologiczny produkcji, koszty stałe, koszty zmienne)	
	SEKP4	Zarządzanie produkcją w oparciu o koszty (punkt obojętności, optymalna partia produkcji...)	
	SEKP12	Organizacja stanowisk (wydzielanie jednostek produkcyjnych, rozmieszczenie stanowisk, usprawnianie pracy – zasada 5S)	
	SEKP14		
	SEKP13	Harmonogramowanie i sterowanie produkcją (cykle produkcyjne, MRP, planowanie wstecz, w przód, JiT i karty Kanban, A Johnsona)	
Razem:		18	
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena podsumowująca: praca pisemna. Ocena formująca: ocena aktywności studenta podczas pracy w grupie, prezentacja, dyskusja.			
EKP1	Ma niewystarczającą wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania produkcją	Ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania produkcją	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi podać przykłady odnośnie danego zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać trendy rozwoju w organizacji i zarządzaniu produkcją
EKP2	Nie potrafi rozwiązać prostych problemów z zarządzania	Potrafi rozwiązać i zaprezentować prosty problem z zakresu	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wskazać źródła i sposób pozyskania	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zinterpretować otrzymane wyniki

	przedsiębiorstwem produkcyjnym	organizacji i zarządzania produkcją	danych dla rozwiązania problemu z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym	
EKP3	Nie potrafi wymienić i opisać koncepcji zarządzania stosowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych	Potrafi wymienić i scharakteryzować koncepcje zarządzania stosowane w przedsiębiorstwie produkcyjnym	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać koncepcje zarządzania	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi proponować koncepcję zarządzania dla konkretnego przedsiębiorstwa produkcyjnego
EKP4	Nie potrafi wyznaczyć optymalnego rozwiązania problemu decyzyjnego z zakresu zarządzania i organizacji produkcji	Potrafi przeprowadzić wskazaną metodą optymalizację prostego problemu decyzyjnego z zakresu organizacji i zarządzania produkcją	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi proponować metody optymalizacji dla wskazanego celu	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi identyfikować i opisywać problemy decyzyjne z zakresu zarządzania i organizacji produkcji
EKP5	Nie potrafi opracować harmonogramu dla zadania	Ma podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące harmonogramowania	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi proponować koncepcję weryfikacji harmonogramu	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać na związek harmonogramu z realizacją zadania

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Rzutnik multimedialny	Wykorzystanie prezentacji multimedialne w trakcie wykładów oraz na zajęciach ćwiczeniowych

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Brzeziński M., <i>Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie</i> , Difin Warszawa 2013
2. Dudek M., <i>Projektowanie szczupłych systemów wytwarzania</i> , Difin, Warszawa 2016
3. Pająk E., <i>Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja</i> , PWN, Warszawa 2006
4. Pasternak K., <i>Zarys zarządzania produkcją</i> , PWE, Warszawa 2005
5. Szatkowski K. (red.), <i>Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcia procesowe.</i> , PWN, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Brzeziński M. (red.), <i>Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie</i> , Difin, Warszawa 2007
2. Gawlicki J., Plichta J., Świć A., <i>Procesy produkcyjne</i> , PWE, 2013
3. Konsala R. (red.), <i>Inżynieria produkcji Kompendium wiedzy</i> , PWE, Warszawa 2017
4. Mazurczak J., <i>Projektowanie struktur systemów produkcyjnych</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2002
5. Waters D., <i>Zarządzanie operacyjne. Towary i Usługi</i> , PWN Warszawa 2001

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Justyna Lemke	j.lemke@pm.szczecin.pl	WI-ET

Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Justyna Lemke	j.lemke@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	24	Przedmiot:	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OiZwGM, ZZL, ZBO				
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:		
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:		kierunkowe				

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	-	9	18								9E	18								3
Razem w czasie studiów:											9	18								3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studenta z aspektami prawnymi w zakresie ochrony środowiska, wpływem zanieczyszczeń emitowanych w procesie produkcyjnym na środowisko naturalne oraz rozwiązaniami technicznymi prowadzącymi do minimalizacji emisji zanieczyszczeń do środowiska naturalnego.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student będzie znał prawodawstwo Polski w zakresie ochrony środowiska naturalnego.	K_W12, K_U05
EKP2	Student będzie znał systemy zarządzania środowiskiem w procesach produkcyjnych.	K_U11, K_U12
EKP3	Student będzie znał wpływ zanieczyszczeń emitowanych w procesie produkcyjnym na środowisko naturalne.	K_U05, K_U14, K_U15
EKP4	Student będzie znał technologie oczyszczania powietrza oraz wody w kontekście procesów produkcyjnych.	K_U05, K_U14, K_U15
EKP5	Student będzie znał procesy w zakresie gospodarki odpadami oraz opakowaniami w zakładzie produkcyjnym.	K_U05, K_U14, K_U15
EKP6	Student będzie znał źródła kosztów dla przedsiębiorstwa w kontekście ochrony środowiska.	K_U07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	Uwagi
SEKP1.	Znać przepisy w zakresie ochrony środowiska i emisji zanieczyszczeń do środowiska naturalnego.	EKP1	X			
SEKP2.	Znać konsekwencje karne w zakresie przekraczania dopuszczalnej emisji zanieczyszczeń do środowiska.	EKP1	X			
SEKP3.	Znać systemy zarządzania środowiskiem wg norm ISO serii 14 000 oraz zgodnie z Dyrektywą EMAS.	EKP2	X			
SEKP4.	Scharakteryzować poszczególne zanieczyszczenia emitowane w procesach produkcyjnych.	EKP3	X			

SEKP5.	Znać toksykologiczne i ekologiczne zagrożenia związane z poszczególnymi związkami emitowanymi do środowiska.	EKP3	X			
SEKP6.	Znać technologiczne rozwiązania w zakresie oczyszczania fazy ciekłej oraz gazowej z zanieczyszczeń w postaci pierwiastków metali ciężkich, rozpuszczonych związków organicznych i nieorganicznych oraz cząstek stałych.	EKP4	X			
SEKP7.	Znać technologie składowania, magazynowania i unieszkodliwiania niebezpiecznych odpadów poprodukcyjnych.	EKP5	X			
SEKP8.	Znać technologie składowania oraz recyklingu opakowań w zakładzie produkcyjnym.	EKP5	X			
SEKP9.	Znać wielkość kosztów w zakresie emisji zanieczyszczeń do środowiska.	EKP6	X			
SEKP10.	Posiadać umiejętność obliczania stężeń substancji chemicznych oraz przeliczanie stężeń w fazie stałej, ciekłej i gazowej.	EKP3		X		
SEKP11.	Posiadać umiejętność analizy bilansu materiałowego w procesach przemysłowych.	EKP3		X		
SEKP12.	Posiadać umiejętność obliczania stężenia w fazie gazowej w układzie ciecz-gaz.	EKP3 EKP4		X		
SEKP13.	Posiadać umiejętność pomiaru i obliczania emisji hałasu na stanowisku pracy oraz w środowisku dla hałasu pochodzącego z instalacji lub urządzeń.	EKP3 EKP4		X		
SEKP14.	Posiadać umiejętność obliczania skuteczności usuwania zawiesiny stałej z fazy gazowej w procesie odpylania.	EKP4		X		
SEKP15.	Posiadać umiejętność obliczania wydajności procesu filtracji dla separacji cząstek stałych z fazy ciekłej.	EKP4		X		
SEKP16.	Posiadać umiejętność obliczania zdolności adsorpcyjnej adsorbentu dla zanieczyszczeń w fazie ciekłej i gazowej.	EKP4		X		
SEKP17.	Posiadać umiejętność analizy wniosku od podmiotów gospodarczych o zakresie korzystania ze środowiska oraz o wysokości należnych opłat.	EKP1 EKP6		X		

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ochrona środowiska - pojęcia podstawowe. Programy ochrony środowiska naturalnego w Polsce.	9
	SEKP1, SEKP2	System prawny ochrony środowiska w Polsce. Ustawa Prawo ochrony środowiska. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie wymagań w zakresie prowadzenia pomiarów wielkości emisji oraz pomiarów ilości pobieranej wody. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku.	
	SEKP1	Reglamentacja i kontrola korzystania ze środowiska przez jednostki gospodarcze.	
	SEKP1, SEKP2	Podstawowe obowiązki jednostek gospodarczych i ich odpowiedzialność prawna w zakresie ochrony środowiska.	
	SEKP3	Zasady wdrażania systemów zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie.	
	SEKP3	Europejski system zarządzania środowiskiem zgodny z Dyrektywą EMAS.	
	SEKP3	Systemy zarządzania środowiskiem wg norm ISO serii 14 000.	
	SEKP4	Zanieczyszczenia (ciecze, ciała stałe, gazy i pyły) w przemyśle: transportowym, chemicznym, energetycznym, farmaceutycznym, tekstylnym i spożywczym.	
	SEKP4	Uciążliwość akustyczna, termiczna i elektromagnetyczna na stanowiskach pracy.	
	SEKP5	Ekotoksykologia zanieczyszczeń. Zanieczyszczenie wody, powietrza i gleby w wyniku działalności produkcyjnej.	
	SEKP6	Proces separacji zanieczyszczeń w postaci pierwiastków metali ciężkich, związków organicznych i nieorganicznych z wód poprocesowych.	
	SEKP6	Proces separacji zanieczyszczeń w postaci cząstek stałych z gazów odlotowych.	
	SEKP7	Składowanie i magazynowanie odpadów poprodukcyjnych.	
	SEKP7	Utylizacja niebezpiecznych odpadów poprodukcyjnych.	

	SEKP8	Gospodarka odpadami w postaci opakowań: składowanie oraz recykling energetyczny i materiałowy.	9
	SEKP9	Opłaty i kary związane z korzystaniem ze środowiska naturalnego.	
	Razem:		
Ć	SEKP10, SEKP12	Obliczanie stężeń molowych, procentowych i masowych substancji chemicznych oraz przeliczanie stężeń w fazie stałej, ciekłej i gazowej.	18
	SEKP11	Bilans materiałowy w procesach przemysłowych. Obliczanie ilości materiałów odpadowych w procesach produkcyjnych.	
	SEKP13	Metody pomiaru i obliczania emisji hałasu na stanowisku pracy oraz w środowisku dla hałasu pochodzącego z instalacji lub urządzeń.	
	SEKP14	Obliczanie separacji cząstek stałych z fazy gazowej w procesie odpylania.	
	SEKP15	Obliczanie separacji cząstek stałych z fazy ciekłej w procesie filtracji.	
	SEKP16	Obliczanie separacji zanieczyszczeń w postaci pierwiastków metali ciężkich i związków organicznych z fazy ciekłej i gazowej w procesie adsorpcji.	
	SEKP17	Wypełnianie wniosku w zakresie korzystania ze środowiska oraz o wysokości należnych opłat dla podmiotów gospodarczych.	
	Razem:		18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie na podstawie testu końcowego (A), Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium (Ć)			
EKP1	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski
EKP2	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski
EKP3	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski
EKP4	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski
EKP5	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski
EKP6	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Laptop
Sprzęt multimedialny	Rzutnik, ekran
Oprogramowanie	PowerPoint

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rakoczy B., Wierzbowski B., <i>Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe</i> , Wolters Kluwer 2015.
2. Kramer M., Urbaniec M., red. Kryński A., <i>Międzynarodowe zarządzanie środowiskiem. Interdyscyplinarne założenia proekologicznego zarządzania przedsiębiorstwem Tom 1.</i> , C.H. Beck, Warszawa 2004.
3. Manahan Stanley E., <i>Toksykologia środowiska</i> , PWN 2017.
4. Rosik-Dulewska C., <i>Podstawy gospodarki odpadami</i> , PWN, Warszawa 2010.
5. Całus H., <i>Podstawy obliczeń chemicznych</i> , WNT 1987.
6. Czajkowska-Matosiuk K., Czauderna I., Dąbrowski P., Karczewska M., <i>Emisja do powietrza</i> , Wiedza i Praktyka 2017.
7. Aranowski R., Lewandowski W. M., <i>Technologie ochrony środowiska w przemyśle i energetyce</i> , PWN Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca:
1. Janka R. M., <i>Zanieczyszczenia pyłowe i gazowe. Podstawy obliczania i sterowania poziomem emisji</i> , PWN Warszawa 2017.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. inż. Wojciech Konicki, prof. PM	w.konicki@pm.szczecin.pl	WIET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. inż. Wojciech Konicki, prof. PM	w.konicki@pm.szczecin.pl	WIET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	25	Przedmiot:	Zarządzanie łańcuchem dostaw				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OizwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		kierunkowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	-	9	18								9E	18								4	
Razem w czasie studiów:											9	18									4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

Podstawowa wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii, nauki o przedsiębiorstwie, nauki o organizacji i zarządzaniu

Cele przedmiotu:

1.	Zaprezentowanie istoty i roli logistyki w sprawnym funkcjonowaniu organizacji; zapoznanie studentów z trendami logistyki oraz podstawami zarządzania łańcuchem dostaw, procedurami i podstawowymi strategiami integrowania tego łańcucha, budowania relacji w łańcuchu dostaw oraz oceną łańcuchów dostaw

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje pojęcia związane z systemem dystrybucji i zarządzaniem łańcuchami dostaw.	K_W03, K_U05, K_K06,
EKP2	Rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu organizacji łańcucha dostaw.	K_W09, K_U10, K_U14 K_K06
EKP3	Ocenia funkcjonowanie łańcuchów dostaw z uwzględnieniem wymagań wynikających ze specyfiki poszczególnych działów gospodarki.	K_W09, K_U10, K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	Uwagi
SEKP1	Definiować i podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw	EKP1	X	X					
SEKP2	Definiować i opisać/omówić zadania i funkcje łańcuchów dostaw	EKP1	X						
SEKP3	Definiować oraz opisać główne komponenty łańcuchów dostaw	EKP1 EKP2	X	X					
SEKP4	Charakteryzować narzędzia informatyczne wspierające proces zarządzania łańcuchem dostaw	EKP2 EKP3	X	X					
SEKP5	Określić znaczenie partnerstwa we właściwym zarządzaniu łańcuchami dostaw	EKP2 EKP3	X	X					
SEKP6	Oceń bariery utrudniające właściwe funkcjonowanie łańcucha dostaw	EKP1 EKP2 EKP3		X					
SEKP7	Omówić metody zarządzania łańcuchami dostaw	EKP1 EKP2 EKP3	X	X					
SEKP8	Zaprojektować łańcuch dostaw dla wybranego dobra	EKP2 EKP3		X					

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III			
A	SEKP1 SEKP2	Wprowadzenie do tematyki zarządzania łańcuchem dostaw. Istota integracji procesów gospodarczych	9
	SEKP3	Identyfikacja faz i procesów łańcucha dostaw. Model zintegrowanego łańcucha dostaw	
	SEKP3	Zarządzanie procesowe: uczestnicy łańcucha dostaw, potrzeby i konflikty	
	SEKP2 SEKP5 SEKP3	Koordinacja działań w łańcuchu dostaw	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Obszary zarządzania łańcuchem dostaw – planowanie, zaopatrzenie, wytwarzanie i dostarczanie	
	SEKP1 SEKP2	Strategie przedsiębiorstw a strategie łańcuchów dostaw	
	SEKP7	Wybrane metody zarządzania łańcuchem dostaw i narzędzia wspomagające zarządzanie. Lean Management – zarządzanie wyszczuplające, Agile Management– zarządzanie elastyczne (zwinne), TQM – kompleksowe zarządzanie jakością, SCOR – model referencyjny łańcucha dostaw; 5S	
	SEKP4	Wykorzystanie technologii informatycznej w łańcuchu dostaw	
	Razem:		9
ć	SEKP3 SEKP5 SEKP6	Istota i rola procesów logistycznych w funkcjonowaniu organizacji. Racjonalne gospodarowanie a procesy logistyczne; Logistyka dla sieci; Koszty procesów logistycznych. Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki. Infrastruktura strumieni logistycznych	18
	SEKP1 SEKP2 SEKP7	Kategorie logistyki - podział fazowy logistyki: logistyka magazynowania, produkcji i dystrybucji	
	SEKP6 SEKP7	Współpraca partnerów w zintegrowanym łańcuchu dostaw(poziomy integracji, zasady współpracy, CPFR, identyfikacja potrzeb, planowanie popytu, itp.)	
	SEKP5	Pojęcie łańcucha dostaw i jego ewolucja. Sieci dostaw . Typy przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw; Uwarunkowania dobrego funkcjonowania przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw.	
	SEPK5 SEPK4	Narzędzia i instrumenty integrujące przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw (zaufanie, partnerstwo, informacja). Zarządzanie relacjami w łańcuchu Dostaw: zarządzanie dostawcami (B2B); zarządzanie klientami (B2C); zarządzanie partnerami logistycznym	
	SEKP4 SEKP6	Koordinacja dostaw, podstawowe dokumenty i ich obieg w zintegrowanym łańcuchu dostaw. Wskaźniki oceny logistycznego łańcucha dostaw	
	SEKP7	Narzędzia analizy strategicznej w łańcuchu dostaw. Wsparcie logistyczne zgrupowań (zespołów) zadaniowych; rola partnerów logistycznych w łańcuchach dostaw; Znaczenie outsourcingu w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw (logistyka kontraktowa)	
	SEKP5	Mapowanie łańcucha dostaw	
	SEPK6	Ryzyko w łańcuchu dostaw	
	SEKP7 SEPK8	Studium przypadku	
	Razem:		18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny	Egzamin z przedmiotu w formie egzaminu ustnego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: aktywności na zajęciach i proponowanych pomysłów rozwiązań zadań typu case study, ocen za rozwiązywanie zadań rachunkowych w trakcie ćwiczeń, oceny z pisemnego kolokwium sprawdzającego wiedzę i umiejętności studentów nabywane w trakcie ćwiczeń.			

EKP1	Brak podstawowej wiedzy z zakresu definiowania pojęć związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem dystrybucji i zarządzaniem łańcuchami dostaw.	Definiuje pojęcia związane z systemem dystrybucji i zarządzaniem łańcuchami dostaw, potrafi określić ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania łańcucha dostaw	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemu dystrybucji i zarządzania łańcuchami dostaw.
EKP2	Brak elementarnej wiedzy i umiejętności potrzebnych do opisywania problemów decyzyjnych związanych z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw.	Wymienia i opisuje co najmniej dwa problemy decyzyjne związane z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw oraz potrafi wskazać możliwości przeciwdziałania im	Wymienia i opisuje co najmniej trzy problemy decyzyjne związane z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw oraz potrafi wskazać możliwości przeciwdziałania im	Analizuje wyniki różnych scenariuszy postępowania podmiotów w łańcuchach dostaw i rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu ich organizacji.
EKP3	Nie potrafi zdefiniować koncepcji, strategii logistycznych warunkujących funkcjonowanie łańcuchów dostaw w wybranych działów gospodarki	Potrafi zdefiniować i scharakteryzować koncepcje, strategie logistyczne funkcjonowania łańcuchów dostaw	Potrafi przygotować koncepcję strategii łańcuchów dostaw przy wskazanych ograniczeniach	Potrafi uzasadnić wybór strategii logistycznych usprawniających zarządzanie łańcuchem dostaw

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	4
Praca własna studenta	68	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna
Oprogramowanie	CRM firmy Heutes
Wydruk	Studium przypadku

Literatura:

Literatura podstawowa
1. Schary P.B., Skjott- Larsen T., <i>Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży</i> , PWN Warszawa 2002
2. Witkowski J., <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia</i> , PWE Warszawa 2003
3. Ciesielski M. (red.), <i>Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw</i> , PWE Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca
1. The Handbook of Logistics & Distribution Management. Understanding the Supply Chain, Kogan Page Ltd, 2017
2. Szymonik A., <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw</i> , Difin Warszawa 2011

3.	Gołemska G., <i>Kompendium wiedzy o logistyce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań, wyd.3
4.	Bozarth C., Hadfield Robert B., <i>Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw</i> , Helion Warszawa 2007

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	26	Przedmiot:	Podstawy projektowania procesów						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	-	9		18			9				9E		18			9				5	
Razem w czasie studiów:											9E		18			9					5

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstaw matematyki i statystyki
2.	Obsługa komputera (Excel)

Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności modelowania procesów
2.	Wypracowanie umiejętności zarządzania procesami

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna narzędzia statystyczne do oceny procesów w organizacji	K_W01
EKP2	Zna wybrane narzędzia informatyczne do projektowania i oceny procesów w organizacji	K_W07
EKP3	Potrafi przy pomocy poznanych metod analitycznych identyfikować i modelować procesy w organizacji.	K_U14
EKP4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić ocenę procesu oraz zaproponować jego usprawnienie	K_U15
EKP5	Ma świadomość swojej wiedzy w zakresie projektowania procesów	K_K01

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie organizacji procesowej	EKP5	X									
SEKP2.	Definiuje pojęcie procesu	EKP5	X									
SEKP3.	Zna klasyfikację procesów	EKP5	X									
SEKP4.	Zna różne podejścia do zarządzania procesami	EKP5	X									
SEKP5.	Zna metody i narzędzia modelowania procesów	EKP3	X									
SEKP6.	Zna metody oceny procesów	EKP1	X									
SEKP7.	Zna narzędzia informatyczne wspomagające ocenę procesu	EKP3	X		X							
SEKP8.	Zna narzędzia informatyczne wspomagające projektowanie procesów	EKP2	X		X							
SEKP9.	Zna i prawidłowo stosuje metodykę projektowania procesów	EKP3	X		X			X				
SEKP10.	Potrafi mapować procesy	EKP3			X			X				
SEKP11.	Potrafi dokonać oceny procesów	EKP4			X			X				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Zarządzanie procesami i organizacja procesowa	9
	SEKP2 SEKP3	Pojęcie, klasyfikacja i identyfikacja procesów	
	SEKP9	Metodyka projektowania procesów	
	SEKP5	Mapowanie procesów	
	SEKP6	Pomiar, ocena i usprawnianie procesów	
	SEKP4	Podejście procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania (lean management, reengineering, Six Sigma)	
	SEKP7 SEKP8	Narzędzia informatyczne wspomagające projektowanie i ocenę procesów	
	Razem:		9
L	SEKP8 SEKP9 SEKP10	Identyfikowanie procesów	18
	SEKP8 SEKP10	Mapowanie procesów – wybrane narzędzia i metody	
	SEKP7 SEKP11	Statystyczna kontrola procesu	
	Razem:		18
P	SEKP9, SEKP10 SEKP11	Projekt organizacji procesowej	9
	Razem:		9
Razem w semestrze			36

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena podsumowująca: praca pisemna. Ocena formująca: sprawozdanie z laboratoriów, aktywność, kontrola obecności projekt-studium przypadku, prezentacja i obrona projektu.			
EKP1	Nie potrafi wymienić narzędzi statystycznych wspomagających	Potrafi wymienić narzędzia statystyczne	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać wybrane	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować

	ocenę procesu w organizacji	wykorzystywane w ocenie procesów	narzędzia statystyczne w kontekście wykorzystania ich w ocenie procesów	narzędzie statystyczne do oceny konkretnego procesu
EKP2	Nie potrafi wymienić narzędzi informatycznych wspomagających projektowanie i ocenę procesu w organizacji	Potrafi wymienić narzędzia informatyczne wykorzystywane w projektowaniu i ocenie procesów	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać wybrane narzędzia informatyczne w kontekście wykorzystania ich w ocenie i projektowaniu procesów	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować narzędzie informatyczne dla konkretnego problemu z zakresu projektowania i oceny procesów
EKP3	Nie potrafi zidentyfikować i mapować procesów	Potrafi zidentyfikować i zmapować procesy dla prostego studium przypadku	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zaprojektować organizację procesową w tym zaproponować nowe lub zmienić istniejące procesy dla prostego studium przypadku	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi dyskutować na temat zaproponowanego rozwiązania
EKP4	Nie potrafi wyznaczyć wskaźników oceny procesu	Potrafi wyznaczyć proste wskaźniki oceny procesu	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wskazać krytyczne dla organizacji procesy	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować koncepcję usprawnienia procesu
EKP5	Nie potrafi wymienić narzędzi informatycznych wspomagających projektowanie i ocenę procesu w organizacji	Ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania procesów	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi oraz potrafi wskazać źródła wiedzy z zakresu projektowania procesów (zna kluczowych i współczesnych autorów, pozycje literatury, ...)	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi krytycznie spojrzeć na swoją wiedzę (potrafi zaproponować tematykę szkolenia/ kursu poszerzającego wiedzę uzyskaną podczas zajęć)

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	36	5
Praca własna studenta	84	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	125	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Rzutnik multimedialny	Wykłady prowadzone w oparciu o prezentację multimedialną Wykorzystanie w trakcie zajęć laboratoryjnych w celu prezentacji obsługi narzędzi informatycznych
Oprogramowanie do mapowania procesów np. VISIO	Zajęcia laboratoryjne oraz projektowe prowadzone w oparciu o informatyczne wspomagające projektowanie procesów
Excel lub inny pakiet do analizy statystycznej	Wykorzystanie w trakcie zajęć laboratoryjnych i projektowych do oceny procesów

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kunasz M., <i>Zarządzanie procesami</i> , Economicus, Szczecin 2010
2. Grajewski P., <i>Organizacja procesowa</i> , PWE, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Pacholski L., Cempel W., Pawlewski P., <i>Reengineering. Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2009,
2. Kasprzak T., <i>Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu</i> , DIFIN, Warszawa 2005
3. Sayer N. J., Williams B., <i>Lean dla bystrzaków</i> , Helion, Gliwice 2015
4. Gabryelczyk R., <i>ARIS w modelowaniu procesów biznesowych</i> , DIFIN, Warszawa 2006
5. Piotrowski M., <i>Procesy Biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja</i> , Helion, Warszawa 2014

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Justyna Lemke	j.lemke@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Justyna Lemke	j.lemke@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	27	Przedmiot:	Badania operacyjne				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OIZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	II	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		kierunkowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	-	9		9							9		9							2
Razem w czasie studiów:											9		9							2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Poznanie przez studentów wybranych klas modeli optymalizacyjnych w sytuacjach decyzyjnych i przygotowanie studenta do budowy i rozwiązywania zadań decyzyjnych oraz stosowania komputerowych algorytmów rozwiązywania zadań decyzyjnych.
2.	Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania wybranych problemów decyzyjnych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z dotyczącą badań operacyjnych – zna podstawowe narzędzia matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych.	K_W01; K_W05; K_U15; K_K06
EKP2	Potrafi budować matematyczne modele decyzji konkretnych sytuacji decyzyjnych i rozwiązywać je różnymi metodami	K_W01; K_W05; K_U15; K_K06
EKP3	Potrafi stosować komputerowe algorytmy rozwiązywania zadań decyzyjnych	K_W01; K_W05; K_U15; K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna elementy sytuacji decyzyjnych oraz typy sytuacji decyzyjnych	EKP1 EKP2	x									
SEKP2.	Potrafi wymienić i opisać fazy procesu decyzyjnego.	EKP2 EKP2 EKP3	x									
SEKP3.	Zna strukturę matematycznych modeli decyzyjnych oraz rodzaje modeli decyzyjnych.	EKP2 EKP2 EKP3	x									
SEKP4.	Potrafi rozpoznać modele programowania liniowego i rozwiązywać zadania PL metodami: geometryczną i algebraiczną.	EKP2 EKP3	x		x							
SEKP5.	Zna i potrafi zastosować algorytm simpleks; rozumie pojęcie dualizmu w programowaniu liniowym.	EKP2 EKP3	x		x							
SEKP6.	Zna modele transportowe oraz problemy przydziału.	EKP2 EKP3	x		x							

SEKP7.	Zna metody znajdowania rozwiązań wyjściowych. Potrafi zastosować algorytm transportowy.	EKP2 EKP3	x		x							
SEKP8.	Zna metody analizy modeli sieciowych: CPA, CPM, PERT oraz rozumie ideę modeli wielokryterialnej analizy decyzji.	EKP2 EKP3	x		x							
SEKP9.	Zna podstawowe teorie masowej obsługi oraz elementy teorii gier. Zna i potrafi stosować programowanie dynamiczne do rozwiązywania problemów decyzyjnych.	EKP1 EKP2	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3	Przedmiot, metodologia i aplikacje badań operacyjnych. Zasady optymalizacji. Struktura i klasyfikacja sytuacji decyzyjnych.	9
	SEKP2.	Fazy procesu decyzyjnego.	
	SEKP4	Liniowe modele decyzyjne. Matematyczny model sytuacji decyzyjnej. Metody rozwiązania liniowego modelu decyzyjnego (metoda graficzna, metoda simpleks).	
	SEKP5	Zagadnienie dualne. Twierdzenie o dualności. Zasady formułowania modelu dualnego.	
	SEKP6	Modele transportowe i przydziału (otwarte, zamknięte). Metody znajdowania rozwiązania dopuszczalnego. Metody rozwiązywania. Analiza wrażliwości.	
	SEKP7	Modele wielokryterialnej analizy decyzji. Funkcje kryterium w tym samym wymiarze użyteczności, z ustaloną ważnością celów, z równoprawnymi celami działania.	
	SEKP9	Teoria masowej obsługi. Elementy teorii gier. Programowanie dynamiczne.	
Razem:			9
L	SEKP4	Metody rozwiązania liniowego modelu decyzyjnego (metoda graficzna, metoda simpleks). Własności zbioru rozwiązań dopuszczalnych i rozwiązania optymalnego (własności zbiorów wypukłych, funkcji wypukłych i wklęsłych, gradient, kierunek, warstwica, baza przestrzeni liniowej). Zastosowanie liniowych modeli decyzyjnych do optymalizacji struktury asortymentu produkcji, model optymalnej diety lub mieszanki, problem rozkroju.	9
	SEKP5	Interpretacja zmiennych dualnych. Analiza wrażliwości rozwiązania optymalnego.	
	SEKP6	Modele transportowe i przydziału (otwarte, zamknięte). Metody znajdowania rozwiązania dopuszczalnego. Metody rozwiązywania. Analiza wrażliwości.	
	SEKP7	Wielokryterialne wspomaganie wyboru portfela papierów wartościowych, wielokryterialne wspomaganie negocjacji.	
	SEKP8	Wykorzystanie metod analizy modeli sieciowych: CPA, CPM, PERT do projektowania, kontroli kosztów i czasu trwania inwestycji oraz remontów.	
	SEKP9	Zastosowanie teorii gier do negocjacji płacowych, podejmowania decyzji w warunkach konfliktu, wyboru optymalnego portfela inwestycyjnego.	
Razem:			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
EKP1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej	Ma podstawową wiedzę	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obszarów i	Ma podstawową wiedzę

	badan operacyjnych nie zna podstawowych narzedzi matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych.	dotyczącą obszarów i zakresu badan operacyjnych; zna podstawowe narzedzia matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych.	zakresu badan operacyjnych; zna podstawowe narzedzia matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych. Znajomość zasad optymalizacji oraz struktury i klasyfikacja sytuacji decyzyjnych.	dotyczącą obszarów i zakresu badan operacyjnych; zna podstawowe narzedzia matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych. Znajomość zasad optymalizacji. Zna i potrafi omówić fazy procesu decyzyjnego. oraz struktury i klasyfikacja sytuacji decyzyjnych.
EKP2	Nie potrafi budować matematycznych modeli decyzyjnych dla konkretnych sytuacji decyzyjnych i nie potrafi zastosować żadnej metody ich rozwiązywania.	Potrafi budować matematyczne modele decyzji konkretnych sytuacji decyzyjnych i rozwiązywać je metodą geometryczną lub algebraiczną.	Potrafi budować matematyczne modele decyzji konkretnych sytuacji decyzyjnych i rozwiązywać je metodą geometryczną lub algebraiczną. Potrafi rozwiązywać zadania metodą simpleks.	Potrafi budować matematyczne modele decyzji konkretnych sytuacji decyzyjnych i rozwiązywać je metodą geometryczną lub algebraiczną. Potrafi rozwiązywać zadania metodą simpleks. Potrafi zastosować algorytm transportowy.
EKP3	Nie potrafi stosować komputerowych algorytmów rozwiązywania żadnych zadań decyzyjnych	Potrafi stosować komputerowe algorytmy rozwiązywania niektórych zadań decyzyjnych.	Potrafi stosować komputerowe algorytmy rozwiązywania niektórych zadań decyzyjnych. Potrafi wykorzystać metody analizy modeli sieciowych: CPA, CPM, PERT	Potrafi stosować komputerowe algorytmy rozwiązywania niektórych zadań decyzyjnych. Potrafi wykorzystać metody analizy modeli sieciowych: CPA, CPM, PERT. Zna modele wielokryterialnej analizy decyzji.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer i rzutnik multimedialny	Sprzęt komputerowy Komputer wyposażony w program Microsoft Excel z dodatkiem Solver

Literatura:

Literatura podstawowa:	
1.	Kukuła K. (red.), <i>Badania operacyjne w przykładach i zadaniach</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, dowolne wydanie
2.	Ignasiak E. (red.), <i>Badania operacyjne</i> , PWE, Warszawa 2001.
3.	Guzik B. (red.), <i>Ekometria i badania operacyjne. Zagadnienia podstawowe</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000.
4.	Hozier J. (red.), <i>Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii</i> , Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 1997.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kozubski J. J., <i>Wprowadzenie do badań operacyjnych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999.
2.	Sikora W. (red.), <i>Badania operacyjne</i> , PWE Warszawa 2008

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@pm.szczecin.pl	WIET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@pm.szczecin.pl	WIET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	28	Przedmiot:	Analiza ekonomiczna						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
II	-	9	18								9E	18								3		
Razem w czasie studiów:											9	18									3	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Poznać metody i narzędzia analizy ekonomicznej służące do oceny działalności podmiotów gospodarczych i wspomagających podejmowanie decyzji gospodarczych
2.	Umieć posługiwać się narzędziami ekonomicznymi i finansowymi w działalności gospodarczej podmiotów gospodarujących
3.	Interpretować zależności ekonomiczno-finansowe do jakich dochodzi w działalności bieżącej i rozwojowej podmiotów gospodarczych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna metody oceny sytuacji finansowej i techniczno-ekonomicznej podmiotów gospodarczych	K_W01
EKP2	Zna zasady interpretacji wyników ekonomiczno-finansowych i treść dokumentów sprawozdawczości finansowej podmiotu gospodarczego	K_W05
EKP3	Umie obliczać wskaźniki finansowo-ekonomiczne i wykorzystywać metody wspomagające decyzje rozwojowe podmiotu gospodarczego	K_U07
EKP4	Wykorzystuje podejście systemowe do analizy i oceny sytuacji ekonomicznej podmiotu gospodarczego	K_K03

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna metody analizy techniczno-ekonomicznej i analizy finansowej	EKP1	x									
SEKP2.	Rozróżnia i zna metody analizy porównawczej i metody przyczynowej, zalety i wady analizy wskaźnikowej	EKP1	x									
SEKP3.	Interpretuje sytuację finansową, majątkową i kapitałową podmiotu gospodarczego	EKP2	x	x								
SEKP4.	Interpretuje rachunek przepływów pieniężnych, wydatki i wpływy, zobowiązania i należności	EKP2	x	x								

SEKP5.	Definiuje i opisuje zależności finansowe i ekonomiczne w oparciu o bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdanie z przepływów pieniężnych	EKP2	x	x									
SEKP6.	Oblicza i interpretuje wskaźniki finansowe i ekonomiczne	EKP3	x	x									
SEKP7.	Przedstawia funkcjonowanie podmiotu gospodarczego w ujęciu finansowym (przychody i koszty, wpływy i wydatki, należności i zobowiązania), płynności finansowej, zadłużenia i wspomagania finansowego	EKP3 EKP4	x	x									
SEKP8.	Zna metodę analizy progu rentowności, dokonuje analizy dla produkcji jedno- i wieloasortymentowej	EKP4	x	x									
SEKP9.	Zna i wykorzystuje proste i złożone metody oceny efektywności inwestycji	EKP4	x	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota i klasyfikacja metod wykorzystywanych w analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa	9
	SEKP2	Metody porównawcze w analizie ekonomicznej przedsiębiorstw	
	SEKP3	Analiza przyczynowa w analizie ekonomicznej przedsiębiorstw	
	SEKP4	Analiza sytuacji finansowo-majątkowej i kapitałowej przedsiębiorstwa	
	SEKP5	Analiza wyników finansowych	
	SEKP6	Rachunek przepływów pieniężnych	
	SEKP7	Metoda wskaźnikowa Du Ponta w ocenie ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw	
	SEKP8 SEKP9	Metoda progu rentowności i metody oceny efektywności inwestycji	
Razem:			9
C	SEKP3	Analiza i interpretacja bilansu podmiotu gospodarczego	18
	SEKP3	Analiza i interpretacja rachunku zysków i strat	
	SEKP4	Analiza i interpretacja sprawozdania z przepływów pieniężnych	
	SEKP6	Analiza i obliczanie wskaźników rentowności działalności	
	SEKP8	Analiza progu rentowności dla działalności jedno- i wieloproduktowej	
	SEKP6	Analiza i obliczanie wskaźników płynności finansowej	
	SEKP8	Analiza i obliczanie wskaźników struktury majątkowo-kapitałowej	
	SEKP8	Analiza i obliczanie wskaźników wspomagania finansowego działalności	
	SEKP5	Analiza i obliczanie wskaźników zadłużenia podmiotu gospodarczego	
	SEKP5	System wskaźników ekonomiczno-finansowych w modelu Du Ponta	
	SEKP8	Tworzenie syntetycznej oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej	
	SEKP7	Metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych	
	SEKP9	Proste i złożone metody oceny efektywności inwestycji	
Razem:			18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie przygotowanej przez grupy studentów prezentacji z wybranego zagadnienia analitycznego Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w postaci dwóch kolokwium przeprowadzonych w formie testu.			

	Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu			
EKP1	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Definiuje i opisuje metody oceny sytuacji finansowej i techniczno-ekonomicznej podmiotów gospodarczych	Rozróżnia i zna metody analizy porównawczej i metody analizy przyczynowej, zalety i wady analizy wskaźnikowej	Zna ograniczenia związane z analizą ekonomiczną, stosuje podejście systemowe w ocenie sytuacji ekonomicznej i finansowej podmiotu gospodarczego
EKP2	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Przedstawia i interpretuje wyniki finansowe i ekonomiczne w oparciu o sprawozdania finansowe podmiotu gospodarczego	Analizuje wyniki finansowe i ekonomiczne w oparciu o treść sprawozdań finansowych	Potrafi obliczyć wskaźniki finansowo-ekonomiczne na podstawie danych źródłowych pochodzących ze sprawozdawczości
EKP3	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Definiuje i przedstawia sposoby obliczania wskaźników finansowych i ekonomicznych, przedstawia zasady metod oceny efektywności inwestycji.	Zna proste i złożone metody oceny efektywności inwestycji, umie zastosować analizę progu rentowności, oblicza wskaźniki finansowe i	Umie przeprowadzić analizę ekonomiczną w oparciu o wskaźniki finansowe i ekonomiczne, płynności finansowej, zadłużenia i wspomagania finansowego, rentowności i efektywności inwestycji
EKP4	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Umie przedstawić model wskaźników Du Ponta	Przedstawia model Du Ponta we wzajemnych zależnościach przyczynowo-skutkowych, umie zinterpretować wyniki analizy	Ocenia sytuację ekonomiczno-finansową podmiotu gospodarczego na podstawie analizy systemowej obejmującej wskaźniki, informacje ze sprawozdawczości finansowej, z wykorzystaniem analizy progu rentowności i metod oceny efektywności inwestycji

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący i audiowizualny
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Jerzemowska M. (red.), <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2007

2. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
3. Waśniewski T., Skoczylas W., <i>Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie</i> , Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca:
1. Pomykańska B., Pomykański P., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	29	Przedmiot:	Zarządzanie jakością				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OŻwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	II	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		kierunkowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	-	9	18								9E	18								3
Razem w czasie studiów:											9	18								3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Poznanie genezy, koncepcji rozwoju i celu wdrażania w organizacjach systemu zarządzania jakością
2.	Poznanie terminologii, struktury oraz wymagań normy ISO 9001
3.	Poznanie metod doskonalenia zarządzania jakością w organizacji
4.	Planować strategię i politykę jakości z uwzględnieniem specyfiki działalności organizacji
5.	Umiejętność interpretowania aspektów ekologicznych i ochrony środowiska w procesach technologicznych w kontekście normy ISO 14001 i ISO 26000
6.	Zdobywanie umiejętności w stosowaniu metod analitycznych i heurystycznych do identyfikowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych
7.	Ukształtowanie świadomości o ważności zarządzania jakością w kontekście systemów udokumentowanych i nieudokumentowanych w obszarze nauk o zarządzaniu, w tym jej wpływu na środowisko naturalne i zarządzanie zasobami ludzkimi

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znać podstawowe normy i reguły prawne, organizacyjne i finansowe dotyczące funkcjonowania organizacji o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych	K_W07
EKP2	Znać metody doskonalenia organizacji i procesów z uwzględnieniem ich efektów.	K_W08, K_W09
EKP3	Wykorzystać do formułowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	K_U04, K_U14
EKP4	Uwzględniać aspekty ekologiczne i ochrony środowiska w procesach technologicznych i podejmowaniu decyzji	K_U05, K_K02

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować koncepcję ewolucyjną powstawania i rozwoju zarządzania jakością	EKP1	x	x								
SEKP2.	Określić cele i efekty ekonomiczne i niematerialne wdrażania systemów zarządzania jakością	EKP1	x									
SEKP3.	Interpretować terminologię normy ISO 9001 zgodnie z ISO 9000 i ISO 19011	EKP1	x	x								

SEKP4.	Interpretować wymagania ISO 9001, ISO 14001 oraz zalecenia ISO 26000	EKP1 EKP4	x										
SEKP5.	Charakteryzować zasady i cele TQM oraz określać relacje pomiędzy systemami udokumentowanymi a nieudokumentowanymi	EKP2	x										
SEKP6.	Charakteryzować metody doskonalenia procesów w organizacjach	EKP2	x										
SEKP7.	Opracować dokumentację systemu zarządzania jakością zgodną wymaganiami ISO 9001	EKP1 EKP2	x										
SEKP8.	Charakteryzować różne rodzaje auditów jakości	EKP2	x	x									
SEKP9.	Wyszczególniać techniki i określać przebieg przeprowadzania auditów w organizacjach	EKP2 EKP4	x	x									
SEKP10.	Dokonywać analizy przypadku dla różnych organizacji w kontekście stosowania norm ISO 9001, ISO 14001 oraz ISO 26000	EKP1 EKP2 EKP4	x	x									
SEKP11.	Dokonywać wyboru i zastosować właściwe instrumenty zarządzania jakością do identyfikowania i rozwiązywania problemów w organizacji	EKP3 EKP4	x	x									
SEKP12.	Zastosowanie Statystycznego sterowania procesem (SPC) do zarządzania zasobami ludzkimi	EKP3	x	x									
SEKP13.	Badanie jakości usług	EKP3	x	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1, SEKP2	Geneza i cel wdrażania systemów zarządzania jakością	9
	SEKP3, SEKP4	Terminologia systemów zarządzania jakością wg normy ISO 9000 i ISO 19011	
	SEKP4	Wymagania normy ISO 9001, ISO 14001 oraz zalecenia ISO 26000	
	SEKP5	Systemy jakości udokumentowane i nieudokumentowane TQM	
	SEKP6, SEKP10	Dokumentowanie systemów jakości	
	SEKP7	Metody doskonalenia jakości procesów	
	SEKP8, SEKP9	Audit jako miara skuteczności SZ	
	SEKP11, SEKP12, SEKP13	Podział i charakterystyka instrumentów zarządzania jakością	
	Razem:		9
Ć	SEKP3	Analiza wymagań normy ISO 9001	18
	SEKP1	Analiza porównawcza norm ISO 9001 oraz ISO 14001	
	SEKP8	Tworzenie dokumentacji systemów jakości oraz systemów zintegrowanych z SZJ	
	SEKP9	Techniki przeprowadzania auditów systemu zarządzania jakością	
	SEKP10, SEKP11	Ćwiczenia z zakresu metod i narzędzi zarządzania i sterowania jakością: wykres przyczynowo-skutkowy Ichikawy, analiza Pareto-Lorentza, QFD, FMEA	
	SEKP10, SEKP12	Ćwiczenia z zakresu metod sterowania jakością SPC	

	SEKP13	Badanie jakości usług za pomocą wybranych metod	
		Razem:	18
		Razem w semestrze:	27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu pisemnego. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen cząstkowych.			
EKP1	Definiować pojęcie zarządzania jakością	Wyszczególnić etapy rozwoju zarządzania jakością	Określić wkład poszczególnych prekursorów w rozwój zarządzania jakością	Uzasadnić korzyści wynikające z wdrażania w organizacjach systemów zarządzania jakością
EKP2	Wymienić metody doskonalenia procesów Definiować pojęcie jakość i audit w kontekście norm ISO	Wyszczególnić etapy doskonalenia procesów zgodnie z daną koncepcją Charakteryzować cel i założenia auditowania	Charakteryzować poszczególne etapy metod doskonalenia i właściwie je interpretować Definiować rodzaje auditów i techniki ich przeprowadzania w organizacjach	Określać różnice i zasadność zastosowania określonej koncepcji doskonalenia do wskazanego procesu Dokonać wyboru właściwej techniki audytowania w stosunku do audytowanej jednostki, zaplanować jego przebieg, określić dokumenty i konsekwencje związane z jego wynikiem
EKP3	Definiować pojęcie „instrumentarium zarządzania jakością”	Wyszczególnić zasady, metody i narzędzia zarządzania jakością	Charakteryzować instrumenty zarządzania jakością szczególnie przydatne do zarządzania zasobami ludzkimi	Dokonać wyboru właściwego instrumentu zarządzania jakością do bieżącej sytuacji organizacji i scharakteryzować sposób postępowania w procesie naprawy lub wdrożenia innowacji.
EKP4	Identyfikować aspekty ekologiczne i ochrony środowiska w procesach technologicznych i podejmowaniu decyzji z aktami normatywnymi	Charakteryzować cel i założenia stosowania aktów normatywnych dotyczących ochrony środowiska	Dokonywać analizy przypadku dla różnych organizacji w kontekście stosowania norm	Dokonać wyboru właściwego aktu normatywnego i prognozować skutki jego stosowania mając na uwadze działalność organizacji i aspekty ekologiczne.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop
	Rzutnik multimedialny
	Seria norm PN-EN ISO 9000, PN-EN ISO 9001, PN-EN ISO 9004, PN-EN ISO 14001

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Hamrol A., <i>Zarządzanie jakością z przykładami</i>, PWN, Warszawa 2005. 2. Kolman R., <i>Kwalitologia. Wiedza o różnych dziedzinach jakości</i>, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2009. 3. Lisiecka K., <i>Kreowanie jakości</i>, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2002. 4. Łunarski J., <i>Zarządzanie jakością standardy i zasady</i>, WNT, Warszawa 2008. 5. Sęp J., Perłowski R., Pacana A., <i>Techniki wspomagania zarządzania jakością</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2007. 6. Szczepańska K., <i>Techniki menadżerskie w TQM</i>, Wydawnictwo Normalizacyjne ALFA-WERO, Warszawa, 1999. 7. Wolniak R., Skotnicka B., <i>Metody i narzędzia zarządzania jakością teoria i praktyka</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2008. 8. Żuchowski J., Łagowski E., <i>Narzędzia i metody doskonalenia jakości</i>, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2004. 9. PN-EN ISO 9000 Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. 10. PN-EN ISO 9001 Systemy zarządzania jakością. Wymagania. 11. PN-EN ISO 9004 Zarządzanie ukierunkowane na trwały sukces organizacji – podejście wykorzystujące zarządzanie jakością. 12. PN-EN ISO 14001 Systemy zarządzania środowiskowego - Wymagania i wytyczne stosowania. 13. PN-EN ISO 19011 Wytyczne dotyczące audytowania systemów zarządzania jakością i/lub zarządzania środowiskowego.
Literatura uzupełniająca:
1. Grzenkowicz N. (red.), <i>Zarządzanie jakością. Metody i instrumenty controllingu jakości</i>, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009. 2. Sikora T. (red.), <i>Narzędzia jakości w doskonaleniu i zarządzaniu jakością</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2004.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Anna Wolnowska	a.wolnowska@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Anna Wolnowska	a.wolnowska@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	30	Przedmiot:	Zarządzanie strategiczne				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OizwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarna	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		kierunkowy		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	27								9E	27								2
Razem w czasie studiów:											9	27								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien mieć opanowaną podstawową wiedzę z następujących dziedzin: geografia ekonomiczna, zarządzanie, zarządzanie przedsiębiorstwem, zarządzanie kadrami, makroekonomia, mikroekonomia, podstawy prawa gospodarczego, podstawy marketingu.

Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie absolwenta do zastosowania w przyszłej pracy wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego, współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego, charakteryzowania istotnych procesów w zarządzaniu strategicznym, w tymi procesy budowy strategii w ramach tegoż zarządzania.
3.	Opanowanie przez studentów umiejętności identyfikacji i oceny zmian zachodzących w otoczeniu i ich wpływu na organizację.
4.	Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania metod analizy strategicznej w procesie zarządzania strategicznego organizacją oraz formułowania misji, wizji, celów i zadań strategicznych.
5.	Nabycie przez studentów umiejętności analizy czynników determinujących wybór wariantów strategicznych oraz umiejętności syntezy zjawisk pozwalającej na formułowanie wizji, misji, celów strategicznych i zadań strategicznych do realizacji przez organizację.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiowanie przez studenta zagadnień związanych z zarządzaniem strategicznym: środowisko organizacji, analiza strategiczna, strategia, ewaluacja i kontroling.	K_W04 K_U01
EKP2	Umiejętność pozyskiwania informacji ekonomicznych i gospodarczych istotnych z punktu widzenia organizacji połączona z oceną ich wpływu na działanie organizacji	K_W10 K_U08
EKP3	Zdolność oceny środowiska zewnętrznego i wewnętrznego organizacji jako determinanty zachowań konkurencyjnych oraz diagnozowanie potencjału strategicznego organizacji.	K_W10 K_U18
EKP4	Dokonywanie oceny sytuacji strategicznej organizacji połączone z umiejętnością projektowania zmian w jej strategii rozwoju i konkurowania.	K_U08 K_K04

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie zagadnień związanych z zarządzaniem strategicznym	EKP1	x									
SEKP2.	Wskazanie na znaczenie zarządzania strategicznego dla organizacji w globalnej gospodarce	EKP1 EKP2	x									

SEKP3.	Przedstawienie genezy zarządzania strategicznego oraz jego rozwoju w ujęciu praktycznym i teoretycznym	EKP1	x	x									
SEKP4.	Opisywanie procesu zarządzania strategicznego w organizacji	EKP1 EKP2	x										
SEKP5.	Przedstawienie elementów zarządzania strategicznego	EKP1 EKP2	x										
SEKP6.	Charakterystyka modelu zarządzania strategicznego	EKP1 EKP3	x	x									
SEKP7.	Ocena głównych elementów modelu zarządzania strategicznego	EKP1 EKP3	x										
SEKP8.	Ocena szans i zagrożeń dla organizacji płynących z jej środowiska zewnętrznego	EKP2 EKP3	x	x									
SEKP9.	Ocena słabych i silnych stron organizacji wynikających z jej środowiska wewnętrznego	EKP3 EKP4	x	x									
SEKP10.	Określenie znaczenia analiz przewagi konkurencyjnej dla procesu tworzenia strategii rozwoju organizacji	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4		x									
SEKP11.	Określenie znaczenia analiz strategicznych dla procesu tworzenia strategii rozwoju organizacji	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4		x									
SEKP12.	Charakterystyka głównych elementów strategii rozwoju organizacji	EKP1 EKP3 EKP4	x	x									
SEKP13.	Charakterystyka procesu tworzenia strategii rozwoju organizacji	EKP1 EKP3 EKP4	x	x									
SEKP14.	Charakterystyka procesu wdrażania strategii w organizacji	EKP4	x	x									
SEKP15.	Ocena problematyki zmian w organizacji związanych z wdrażaniem strategii rozwoju	EKP4	x	x									
SEKP16.	Analiza znaczenia procesów oceny i kontroli dla efektywności zarządzania strategicznego organizacją	EKP4	x	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania	9
	SEKP1	Istotne zagadnienia dotyczące zarządzania strategicznego	
	SEKP2 SEKP3	Rozwój praktyki i teorii zarządzania strategicznego	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Istota zarządzania strategicznego w kontekście budowania pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa / organizacji	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Kluczowe elementy modeli zarządzania strategicznego	
	SEKP6 SEKP7	Studium przypadku organizacji uczącej się w kontekście praktyki zarządzania strategicznego	
	SEKP8	Ocena środowiska zewnętrznego organizacji – szanse i zagrożenia	
	SEKP9	Ocena środowiska wewnętrznego organizacji – mocne i słabe strony	
	SEKP12	Formułowanie strategii rozwoju organizacji jako długofalowego planu jego działania	

	SEKP13		
	SEKP14 SEKP15	Wdrażanie strategii rozwoju organizacji wraz z wdrażaniem zmian w jej funkcjonowaniu	
	SEKP16	Ocena i kontrola wdrażania i wdrożenia strategii	
	SEKP16	Ocena i kontrola jako element pętli zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem	
	Razem:		9
Ć	SEKP3	Repetitorium wiedzy za zarządzania organizacją, w tym przedsiębiorstwem	27
	SEKP3	Analiza genezy i rozwoju praktyki zarządzania strategicznego	
	SEKP3	Analiza pojęć związanych z zarządzaniem, strategią, analizą strategiczną	
	SEKP6	Analiza wybranego modelu zarządzania strategicznego organizacją	
	SEKP8	Analiza modeli środowiska zewnętrznego organizacji	
	SEKP8	Analiza elementów środowiska zewnętrznego organizacji	
	SEKP8 SEKP9 SEKP10	Metody analizy przewagi konkurencyjnej w zarządzaniu strategicznym	
	SEKP8 SEKP9 SEKP11	Metody analizy strategicznej w zarządzaniu strategicznym	
	SEKP8 SEKP9 SEKP10 SEKP11	Analiza przyczynowo-skutkowa wybranych zmian w środowisku zewnętrznym przedsiębiorstwa na jego pozycję konkurencyjną – studia przypadków (do pięciu)	
	SEKP8 SEKP9 SEKP10 SEKP11	Analiza TOWS przedsiębiorstwa – studia przypadków (do pięciu)	
	SEKP12	Analiza kluczowych zagadnień związanych z formułowaniem strategii rozwoju organizacji	
	SEKP12 SEKP13	Misja, cele strategiczne, strategia, polityka wdrożenia – analiza podstawowych elementów formułowania strategii rozwoju organizacji, w tym przedsiębiorstwa	
	SEKP13	Zastosowanie macierzy portfelowych w procesie analizy pozycji konkurencyjnej organizacji – studium przypadku	
	SEKP13	Zastosowanie innych metod analizy strategicznej w procesie analizy pozycji konkurencyjnej organizacji – studium przypadku	
	SEKP14 SEKP15	Charakterystyka procesów wdrażania strategii rozwoju organizacji wraz z analizą niezbędnych zmian w funkcjonowaniu organizacji – studium przypadku	
	SEKP16	Znaczenie procesów oceny i kontroli wdrożenia strategii rozwoju organizacji dla efektywności realizacji celów strategicznych	
	SEKP16	Scenariusz zmian w strategii rozwoju organizacji i funkcjonowania organizacji jako skutek gwałtownych zmian w środowisku zewnętrznym organizacji – studium przypadków	
Razem:			27
Razem w semestrze:			36

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin ustny.			
EKP1	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z teorii i praktyki zarządzania strategicznego.	50-60% znajomości zagadnień z teorii i praktyki zarządzania strategicznego.	61-80% znajomości zagadnień z teorii i praktyki zarządzania strategicznego.	81-100% znajomości zagadnień z teorii i praktyki zarządzania strategicznego.
EKP2	Nie zebranie niezbędnych danych dla potrzeb oceny oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację.	Zebranie niezbędnych danych dla potrzeb oceny oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację.	Zebranie niezbędnych danych dla potrzeb oceny oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację. Ocena oddziaływania	Zebranie niezbędnych danych dla potrzeb oceny oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację. Ocena oddziaływania

			czynników środowiska zewnętrznego na organizację.	czynników środowiska zewnętrznego na organizację wraz z klasyfikacją zagrożeń.
EKP3	Brak oceny środowiska zewnętrznego organizacji. Nie wykonanie analizy i syntezy potencjału strategicznego organizacji. Ocenie podlega wartość merytoryczna diagnozy.	Dokonanie oceny środowiska zewnętrznego organizacji. Wykonanie analizy i syntezy potencjału strategicznego organizacji przy użyciu 1 metody analizy strategicznej. Ocenie podlega wartość merytoryczna diagnozy.	Dokonanie oceny środowiska zewnętrznego organizacji. Wykonanie analizy i syntezy potencjału strategicznego organizacji przy użyciu 2 metod analizy strategicznej. Ocenie podlega wartość merytoryczna diagnozy.	Dokonanie oceny środowiska zewnętrznego organizacji. Wykonanie analizy i syntezy potencjału strategicznego organizacji przy użyciu 3 i więcej metod analizy strategicznej. Ocenie podlega wartość merytoryczna diagnozy.
EKP4	Brak oceny sytuacji strategicznej organizacji wraz z projekcją zmian w jej strategii. Nie przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Ocena sytuacji strategicznej organizacji wraz z projekcją zmian w jej strategii. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Ocena sytuacji strategicznej organizacji wraz z projekcją zmian w jej strategii. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Ocena sytuacji strategicznej organizacji wraz z projekcją zmian w jej strategii. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	36	2
Praca własna studenta	9	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Grant R. M., <i>Współczesna analiza strategii</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, Piaseczno 2016
2. Olszewska B., Skonieczny J., <i>Zarządzanie strategiczne dla inżynierów</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013
3. Pierścionek Z., <i>Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
4. Gierszewska G., Romanowska M., <i>Analiza strategiczna przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2009.
5. Obłój K., <i>Strategia organizacji. W poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o zarządzaniu i zarządzaniu strategicznym nie starsze niż 10 lat.
2. Periodyki traktujące o zarządzaniu, w tym zarządzaniu strategicznym.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	31	Przedmiot:	Prawo gospodarcze i handlowe						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OŻwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:		
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	-	9	18								9E	18								3		
Razem w czasie studiów:											9	18									3	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawy prawa gospodarczego
2.	Podstawy zarządzania

Cele przedmiotu:

1.	Rozumieć i stosować przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.
2.	Rozróżniać podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.
3.	Znać podstawowe akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce.
4.	Przygotowanie do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i państwach Unii Europejskiej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	K_W07, K_W13, K_U09
EKP2	Posiada elementarny zakres wiedzy dotyczący podstawowych czynności prawnych i ich konsekwencji	K_W13, K_K05
EKP3	Tworzy proste umowy obrotu gospodarczego	K_W13, K_U09, K_U10, K_K05
EKP4	Zna uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	K_W13, K_U09, K_U10, K_K05

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Rozumie i stosuje przepisy prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP2.	Posiada elementarny zakres wiedzy z tych dziedzin prawa.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Rozróżnia podstawowe czynności prawne.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Tworzy proste umowy obrotu gospodarczego	EKP3	X	X								
SEKP5.	Zna uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	EKP4		X								
SEKP6.	Zna problematykę ochrony własności intelektualnej	EKP1 EKP4	X									
SEKP7.	Potrafi wypełnić podstawowe dokumenty związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa w Polsce	EKP1 EKP2 EKP4	X	X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: I		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1.	Ogólne wiadomości o prawie gospodarczym i handlowym: pojęcie, zakres, systematyka, zasady.	9
	SEKP2	Źródła prawa gospodarczego i handlowego i jego ewolucja. Rola Konstytucji RP w kształtowaniu ustroju gospodarczego Polski	
	SEKP4	Spółki handlowe, w tym łączenie, podział i przekształcenie spółek prawa handlowego	
	SEKP4	Przedsiębiorstwa państwowe	
	SEKP4	Spółdzielnie i inne podmioty gospodarcze (w tym stowarzyszenia, fundacje, partie polityczne)	
	SEKP6 SEKP7	Upadłość przedsiębiorcy	
	SEKP2 SEKP3 SEKP7	Umowy obrotu towarowego	
	SEKP3 SEKP6	Umowy o korzystanie z cudzych rzeczy	
	SEKP6	Ochrona dóbr intelektualnych	
Razem:			9
Ć	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Rodzaje umów w obrocie gospodarczym	18
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Formy i tryby zawierania umów i konsekwencje z tego wynikające	
	SEKP3 SEKP5	Skutki niewykonania umów, przedawnienie roszczeń	
	SEKP2 SEKP3	Zawieranie umów nazwanych i nienazwanych w oparciu o zasadę swobody zawierania umów	
	SEKP2 SEKP3	Umowa o kredyt. Prawne środki zabezpieczenia kredytu.	
	SEKP5 SEKP7	Wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej	

	SEKP3 SEKP5 SEKP7	Przedstawicielstwo i prokura	
	SEKP3 SEKP5 SEKP7	Umowa sprzedaży: istota, odpowiedzialność sprzedawcy, gwarancja jakości	
	SEKP3 SEKP5 SEKP7	Umowy bankowe	
	Razem:		
	Razem w semestrze:		27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) zaliczenie w formie pisemnej.			
EKP1	Nie potrafi przedstawić przepisów z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Wymienia przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Wymienia i opisuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.
EKP2	Brak podstawowego zakresu wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Posiada podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Określa i rozróżnia podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Właściwie interpretuje podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.
EKP3	Nie potrafi wymienić umów w obrocie gospodarczym	Wymienia umowy w obrocie gospodarczym.	Określa i rozróżnia umowy w obrocie gospodarczym. Rozróżnia podmioty umowy i ich wzajemne prawa i obowiązki	Właściwie dobiera rodzaj umowy do określonych czynności prawnych, prawidłowo rozróżnia podmioty umów, ich wzajemne prawa i obowiązki a także konsekwencje niewywiązania się z zapisów umowy przez każdą ze stron.
EKP4	Nie potrafi opisać czynności prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	Opisuje podstawowe czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	Interpretuje podstawowe czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	Potrafi samodzielnie wykonać proste podstawowe czynności prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis

Rzutnik multimedialny	Zajęcia częściowo prowadzone są w formie prezentacji multimedialnej.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Siuda W., <i>Elementy Prawa dla ekonomistów</i> . Poznań 2013 r.
2. Shaw M., <i>Prawo międzynarodowe</i> . Warszawa 2011 r.
3. Olszewski J. (red.), <i>Prawo gospodarcze. Kompendium</i> . Warszawa 2016 r.
4. Radwański Z., Olejniczak A., <i>Zobowiązania – część ogólna</i> . Warszawa 2016 r.
Literatura uzupełniająca:
1. Gniewek E. (red), Machnikowski (red.), <i>Kodeks cywilny. Komentarz</i> . Warszawa 2016 r.
2. Studzińska J., Cioch P., <i>Postępowanie cywilne</i> . Warszawa 2016 r.
3. Zieliński A., <i>Postępowanie cywilne. Kompendium</i> . Warszawa 2017 r.
4. Wróbel A., Jaśkowska M., <i>Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz</i> , LEX, Warszawa 2016 r.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Piotr Durajczyk	p.durajczyk@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Piotr Durajczyk	p.durajczyk@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	32	Przedmiot:	Systemy wspomagania decyzji				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OİŻwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	II	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowe		Grupa przedmiotów:		kierunkowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	-	9		9			9				9		9			9				4
Razem w czasie studiów:											9		9			9				4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu obsługi systemów i sieci komputerowych.
2.	Wiedza z zakresu zarządzania i realizacji procesów podejmowania decyzji.
3.	Wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki morskiej i sektora TSL.
4.	Podstawowe umiejętności budowania modeli matematycznych problemów decyzyjnych.

Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do wykonywania czynności związanych z projektowaniem, wdrażaniem i użytkowaniem systemów wspomagających procesy decyzyjne oraz zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować, opisywać i modelować problemy oraz procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie.	K_W03, K_W05
EKP2	Projektować, implementować i wdrażać systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne.	K_W03, K_W05, K_U13, K_K01

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać fazy procesu decyzyjnego.	EKP1	X									
SEKP2.	Opisywać problemy decyzyjne za pomocą modeli matematycznych.	EKP1	X		X			X				
SEKP3.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu systemów wspomagania decyzji.	EKP2	X									
SEKP4.	Klasyfikować i stosować metody oraz narzędzia projektowania SWD, a także stosować metody oceny skuteczności ich działania.	EKP2	X		X			X				
SEKP5.	Rozróżniać i opisywać metody sztucznej inteligencji stosowane we wspomaganiu procesów decyzyjnych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP6.	Wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu struktury i działania systemów ekspertowych.	EKP1	X									
SEKP7.	Wyjaśnić zagadnienie uczenia się maszyn.	EKP1	X									

SEKP8.	Stosować elementy logiki rozmytej w reprezentacji wiedzy.	EKP1 EKP2	X		X			X				
SEKP9.	Charakteryzować możliwości integracji SWD z systemami ekspertowymi oraz stosować systemy hybrydowe i techniki drążenia danych w zarządzaniu wiedzą.	EKP1 EKP2	X		X			X				
SEKP10.	Projektować, implementować i wdrażać proste systemy wspomagania decyzji.	EKP2			X			X				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1, SEKP2	Procesy decyzyjne, podejmowanie decyzji na różnych poziomach zarządzania, modele decyzyjne.	9
	SEKP3, SEKP4	Charakterystyka, rozwój i klasyfikacja SWD.	
	SEKP5	Metody sztucznej inteligencji w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP6, SEKP7	Struktura i projektowanie SE.	
	SEKP7, SEKP8, SEKP9	Algorytmy genetyczne, logika rozmyta, metody drążenia danych, uczenie się maszyn, systemy hybrydowe.	
	Razem:		9
L	SEKP2, SEKP4	Wspomaganie procesu podejmowania decyzji za pomocą MS Excel oraz Ms Access.	9
	SEKP2, SEKP4	Realizacja prostego SWD w MS Excel.	
	SEKP8, SEKP9, SEKP10	Projektowanie inteligentnych systemów wspomagania decyzji. Wprowadzenie do pakietu Sphinx,.	
	SEKP9, SEKP10	Projektowanie SE w Sphinx’ie – zadania.	
	Razem:		9
P	SEKP2, SEKP4, SEKP8, SEKP9, SEKP10	Realizacja projektu z zastosowaniem narzędzi projektowania systemów wspomagania decyzji (np. Excel, Sphinx).	9
	Razem:		9
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Ocena zadań wykonywanych przy stanowisku komputerowym. Ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń oraz projektów, realizowanych w 2-3 osobowych zespołach.			
EKP1	Nie potrafi scharakteryzować	Potrafi definiować i opisywać poszczególne etapy procesu	Potrafi zbudować model matematyczny	Potrafi budować modele matematyczne problemów

	etapów procesu podejmowania decyzji.	decyzyjnego w odniesieniu do różnych szczebli decyzyjnych.	wybranego problemu decyzyjnego.	decyzyjnych różnych klas.
EKP2	Nie potrafi zdefiniować pojęcia SWD.	Potrafi definiować i opisywać budowę i zasadę działania SWD.	Potrafi wskazać zależności strukturalne SWD, opisywać działanie poszczególnych modułów funkcjonalnych oraz zaprojektować prosty SWD.	Potrafi charakteryzować, klasyfikować i opisywać zróżnicowane rodzaje SWD, definiować obszary stosowania metod sztucznej inteligencji w procesach decyzji.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	4
Praca własna studenta	68	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms Excel, Ms Access, Sphinx 4.0 – pakiet do projektowania rozwiązań z zakresu sztucznej inteligencji.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Knopik L., Bojar W., Rostek K., <i>Systemy wspomaganie decyzji</i> , PWE, Warszawa 2013.
2. Trajer J., Paszek A., Iwan S., <i>Zarządzanie wiedzą</i> , PWE, Warszawa 2012.
3. Kwiatkowska A., <i>Systemy wspomaganie decyzji w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2007.
4. <i>Zarządzanie wiedzą</i> , red. Jemielniak D., Koźmiński A. K., Wydawnictwa Akademickie i Naukowe, Warszawa 2008.
5. Perechuda K. (red.), <i>Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie</i> , PWN, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Kisielnicki J., Sroka H., <i>Systemy informacyjne biznesu</i> , Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.
2. Zieliński J. S. (red.), <i>Inteligentne systemy w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa 2000.
3. Radosiński E., <i>Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej</i> , PWN, Warszawa-Wrocław 2001.
4. Witkowski T., <i>Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i> , WNT, Warszawa 2000.
5. Niederliński A., <i>Regułowe systemy ekspertowe</i> , Wyd. Pracowni J. Skalmierskiego, Gliwice 2000.
6. Dziuba D. T., <i>Gospodarki nasycone informacją i wiedzą</i> , WNE UW, Warszawa 2000.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. PM	s.iwan@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. PM	s.iwan@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	33	Przedmiot:	Sprawozdawczość w systemie ESG				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OİŻwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowe		Grupa przedmiotów:		kierunkowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	-	9	9								9	9									2	
Razem w czasie studiów:											9	9										2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość problematyki zarządzania

Cele przedmiotu:

1.	Studentka / student ma znać zagadnienia dotyczące sprawozdawczości w systemie ESG
2.	Studentka / student posiada umiejętność przygotowania wstępnego raportu ESG

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Studentka / student, w pogłębionym zakresie, zna znaczenie raportowania w systemie ESG w unijnym systemie zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego i zna kluczowe założenia tegoż rozwoju	K_W01, K_W10
EKP2	Studentka / student zna strukturę raportu w systemie ESG i potrafi opisać poszczególne jego obszary	K_W01, K_W09, K_U05,
EKP3	Studentka / student potrafi przygotować wstępną wersję raportu ESG wskazując również na jego znaczenie w budowaniu pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na współczesnym rynku	K_W01, K_U6, K_U07, K_K02

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Studentka / student, w pogłębionym zakresie, zna kluczowe założenia zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego UE	EKP1	X									
SEKP2.	Studentka / student, w pogłębionym zakresie, zna znaczenie raportowania w systemie ESG w zrównoważonym rozwoju	EKP1	X									
SEKP3.	Studentka / student, w pogłębionym zakresie, zna strukturę raportu w systemie ESG	EKP2	x	x								
SEKP4.	Studentka / student potrafi opisać poszczególne obszary raportowania ESG	EKP2	x	x								
SEKP5.	Studentka / student potrafi przygotować wstępną wersję raportu ESG	EKP3		x								

SEKP6.	Studentka / student potrafi ocenić znaczenie raportowania ESG w budowaniu pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na współczesnym rynku	EKP3		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Standardowe raportowanie ESG (Environmental Social Governance) – Dyrektywa CSRD Unii Europejskiej	9
	SEKP1 SEKP2	Raportowanie w systemie ESG a zrównoważony rozwój społeczno-gospodarczy UE	
	SEKP3 SEKP4	Zakres raportowania ESG	
	SEKP3 SEKP4	Struktura standardowego raportu ESG.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Obowiązek raportowania ESG w świetle rozwiązań prawnych państw UE	
	Razem:		9
Ć	SEKP3	Analiza struktury raportu ESG i roli składowych raportu	9
	SEKP4	Analiza szczegółowa składowych raportu ESG	
	SEKP5	Opracowanie wstępnej wersji raportu ESG wybranego przedsiębiorstwa	
	SEKP6	Znaczenie raportowania ESG w budowaniu wizerunku przedsiębiorstwa i przewagi konkurencyjnej na rynku	
	Razem:		9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne w zależności od preferencji prowadzącego i ustaleń z grupami studenckimi. Ocena prac studentek / studentów przygotowywanych w ramach ćwiczeń, w tym wstępnej wersji raportu ESG.			
EKP1	Studentka / student nie zna znaczenia raportowania w systemie ESG w unijnym systemie zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego	Studentka / student zna znaczenie raportowania w systemie ESG ale w tylko w dostatecznym stopniu zna kluczowe założenia zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego UE	Studentka / student zna znaczenie raportowania w systemie ESG i w stopniu dobry zna kluczowe założenia zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego UE	Studentka / student zna znaczenie raportowania w systemie ESG i bardzo dobrze zna kluczowe założenia zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego UE
EKP2	Studentka / student nie zna struktury raportu ESG	Studentka / student zna strukturę raportu ESG ale niezbyt dobrze potrafi opisać poszczególne jego obszary	Studentka / student zna strukturę raportu ESG i właściwie potrafi opisać poszczególne jego obszary	Studentka / student zna strukturę raportu ESG i bardzo dobrze potrafi opisać poszczególne jego obszary

EKP3	Studentka / student nie potrafi przygotować wstępnej wersji raportu ESG	Studentka / student potrafi przygotować wstępną wersję raportu ESG bez wykazania jego znaczenia w budowaniu pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa	Studentka / student potrafi przygotować wstępną wersję raportu ESG z wykazaniem, w stopniu dobrym, jego znaczenie w budowaniu pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa	Studentka / student potrafi przygotować wstępną wersję raportu ESG z wyczerpującym zagadnieniem wskazaniem jego znaczenia w budowaniu pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa

Obciążenie pracy studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablica	Prezentacja schematyczna treści przekazywanych przez prowadzącego jak i studentki / studentów celem wzmocnienia przekazu słownego

Literatura:

Literatura podstawowa:	
1.	Walas-Ryba J., <i>Raportowanie ESG - przewodnik po nowych obowiązkach przedsiębiorstw</i> , Wydawnictwo C.H.Beck Sp. z o.o., Warszawa 2025
2.	Kamiński R., <i>Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego</i> , PWE, Warszawa 2022
Literatura uzupełniająca:	
1.	Dokumenty UE i krajowe w zakresie raportowania ESG
2.	Portale internetowe dotyczące raportowania ESG i zagadnień zrównoważonego rozwoju UE

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
Dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
Dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	34	Przedmiot:	Cyfryzacja w zarządzaniu						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	-	9		9			9				9		9			9				4	
Razem w czasie studiów:											9		9			9					4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wymagane przygotowanie z przedmiotów Telematyka, Systemy wspomagania decyzji.

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z budową i funkcjonalnościami nowoczesnych systemów informatycznych wspierających zarządzanie całością zasobów przedsiębiorstwa.
2.	Zapoznanie studentów z praktycznym wykorzystaniem w realnych sytuacjach nowoczesnych systemów informatycznych wspierających zarządzanie całością zasobów przedsiębiorstwa.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student posługuje się rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	K_W05, K_W11, K_U14, K_K01
EKP2	Student porównuje i ocenia systemy informatyczne w zarządzaniu firmą.	K_W05, K_W11, K_U14, K_K01
EKP3	Student potrafi opracować zestaw parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	K_W05, K_W11, K_U14, K_K01

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student potrafi za pomocą systemów informatycznych do zarządzania firmą modelować i symulować realne procesy występujące w działalności firm.	EKP1 EKP3	X		X			X				
SEKP2.	Student potrafi w systemach informatycznych do zarządzania firmą przygotowywać szczegółowe raporty dla kadry zarządzającej.	EKP1 EKP3	X		X			X				
SEKP3.	Student potrafi wybrać informatyczny system do zarządzania firmą, który efektywnie zaspokoi potrzeby kadry zarządzającej firmą.	EKP2	X		X			X				
SEKP4.	Student potrafi opracować zestaw parametrów KPI do oceny efektywności działań zarówno poszczególnych pracowników, jak i działów firmy.	EKP3	X		X			X				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Systemy informatyczne ERP/MRP.	9
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Systemy informatyczne BI.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Metodyka modelowania przy pomocy systemów informatycznych ERP realnych procesów występujących w przedsiębiorstwach.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Zarządzanie zasobami materialnymi w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Zarządzanie procesem zmian w firmie z wykorzystaniem systemów informatycznych do zarządzania firmą.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Zarządzanie infrastrukturą techniczną przedsiębiorstwa z wykorzystaniem numerycznej ocena prawdopodobieństwa awarii.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Centra dowodzenia, pulpity menadżerskie i karty wyników dla kadry zarządzającej w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	
Razem:			9
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Planowanie i modelowanie procesów z wykorzystaniem systemów informatycznych do zarządzania firmą. Modyfikacja procesów sugerowanych przez wzorce w systemie informatycznym do zarządzania.	9

	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Komplet raportów dla kadry zarządzającej obejmujący wszystkie obszary przedsiębiorstwa odwzorowane w systemie informatycznym wspierającym zarządzanie.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Numeryczna ocena prawdopodobieństwa awarii infrastruktury technicznej o krytycznym znaczeniu jako wsparcie zarządzania firmą.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Praktyczne wykorzystanie mechanizmu integracji modułów w systemie informatycznym do zarządzania firmą do wspierania decyzji strategicznych kadry zarządzającej.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Parametry KPI w systemie informatycznym do zarządzania firmą.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Budowa Tablicy wyników w systemie informatycznym do zarządzania firmą.	
	Razem:		
P	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Analiza wybranych procesów występujących w przedsiębiorstwach w kontekście teorii modelowania procesów w firmie. Modyfikacja i dopasowania modelu teoretycznego procesu do rzeczywistej sytuacji w przedsiębiorstwie. Opracowanie zestawu parametrów KPI dla kadry menadżerskiej do oceny efektywności działań pracowników i działów firmy. Projekt implementacji opracowanych parametrów KPI w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	9
	Razem:		9
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Oceny cząstkowe w trakcie zajęć. Test/Test praktyczny.			
EKP1	Student nie posługuje się w podstawowym stopniu rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	Student posługuje się w podstawowym stopniu rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	Student posługuje się w podstawowym stopniu rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą. W niektórych przypadkach wykazuje się znajomością zagadnień zaawansowanych.	Student posługuje się w zaawansowanym stopniu rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą.
EKP2	Student nie potrafi ocenić przydatności systemu informatycznego do rozwiązywania podstawowych, rzeczywistych zagadnień w zarządzaniu firmą.	Student potrafi ocenić przydatność systemu informatycznego do rozwiązywania podstawowych, rzeczywistych zagadnień w zarządzaniu firmą.	Student potrafi ocenić przydatność systemu informatycznego do rozwiązywania podstawowych, rzeczywistych zagadnień w zarządzaniu firmą. W niektórych przypadkach potrafi	Student potrafi ocenić przydatność systemu informatycznego do rozwiązywania zaawansowanych, rzeczywistych zagadnień w zarządzaniu firmą.

			również uwzględnić w analizie zagadnienia zaawansowane.	
EKP3	Student nie potrafi opracować zestawu podstawowych parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	Student potrafi opracować zestaw podstawowych parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	Student potrafi opracować zestaw podstawowych parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą. W niektórych przypadkach potrafi również uwzględnić w analizie zagadnienia zaawansowane.	Student potrafi opracować zestaw zaawansowanych parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą.

Obciążenie pracy studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	4
Praca własna studenta	68	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	100	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu.
Oprogramowanie	Systemy klasy ERP i MRP pracujące w trybie SaaS.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Bielecki W.T., <i>Informatyzacja zarządzania</i> , PWE, Warszawa 2001.
2. Falkiewicz W., <i>Systemy informacyjne w zarządzaniu</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.
3. Klonowski Z.J., <i>Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem: modele rozwoju i właściwości funkcjonalne</i> , Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2004.
4. Knosala R., <i>Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem</i> , PWE, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Kisielnicki J., Sroka H., <i>Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania</i> , Placet, Warszawa 2005.
2. Lech P., <i>Zintegrowane systemy zarządzania ERP/ERP II. Wykorzystanie w biznesie, wdrażanie</i> , Difin, Warszawa 2003
3. Różniczki P., <i>Komputerowe systemy wspomagania zarządzania klasy MRP/ERP i ich wdrażanie</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2001.
4. Surma J., <i>Business Intelligence. System wspomagania decyzji biznesowych</i> , PWN, Warszawa 2009.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Witold Torbacki	w.torbacki@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,

L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	35	Przedmiot:	Prognozowanie i symulacje						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			kierunkkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	-	9		18							9E		18							3
Razem w czasie studiów:											9		18							3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu statystycznej analizy danych.
2.	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonometrii.

Cele przedmiotu:

3.	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do opracowywania prognoz realizacji zadań w zakresie zarządzania oraz symulacji przy zmieniających się warunkach otoczenia z wykorzystaniem technik komputerowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obszarów i zakresu prognozowania w przedsiębiorstwie oraz opracowania danych statystycznych.	K_W01, K_W05, K_U15, K_K01
EKP2	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać różne metody prognozowania.	K_W01, K_W05, K_U15, K_K01
EKP3	Zna możliwości zastosowania metod sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	K_W01, K_W05, K_U15, K_K01

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku II:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna obszary prognozowania i symulacji w zarządzaniu.	EKP1	X									
SEKP2.	Zna organizację procesu prognozowania i przeprowadzania symulacji.	EKP1	X									
SEKP3.	Potrafi zebrać, opracować i przygotować dane statystyczne na potrzeby prognozowania i symulacji.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP4.	Zna i umie rozpoznać modele szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej, z trendem, z wahaniami sezonowymi i cyklicznymi.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP5.	Potrafi wykorzystywać modele dla procesów niestacjonarnych, modele ekonometryczne oraz jakościowe modele prognozowania.	EKP1 EKP2	X		X							

SEKP6.	Zna podstawowe metody prognozowania i potrafi dobrać właściwą metodę prognozowania do potrzeb.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP7.	Zna zakres zastosowania sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	EKP3	X		X							
SEKP8.	Zna metody symulacji procesów dyskretnych.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP9.	Potrafi rozróżnić symulację dyskretną, ciągłą i hybrydową.	EKP1	X									
SEKP10.	Potrafi określić przebieg eksperymentu symulacyjnego oraz zna narzędzia wspomagające prognozowanie i symulację.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: II		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Obszary prognozowania i symulacji w przedsiębiorstwie.	9
	SEKP2,3	Organizacja procesu prognozowania i przeprowadzania symulacji.	
	SEKP4	Modele szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej, z trendem, z wahaniami sezonowymi i cyklicznymi.	
	SEKP5	Modele dla procesów niestacjonarnych, modele ekonometryczne oraz jakościowe modele prognozowania.	
	SEKP6	Podstawowe metody prognozowania.	
	SEKP7	Sztuczna inteligencja w prognozowaniu.	
	SEKP8,9	Symulacja dyskretna, ciągła i hybrydowa.	
	SEKP10	Przebieg eksperymentu symulacyjnego oraz narzędzia wspomagające prognozowanie i symulację.	
Razem:			9
L	SEKP3	Zbieranie, opracowywanie i przygotowanie danych statystycznych na potrzeby prognozowania.	18
	SEKP3	Zbieranie, opracowywanie i przygotowanie danych statystycznych na potrzeby symulacji.	
	SEKP4,6	Rozpoznawanie modeli szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej, z trendem, z wahaniami sezonowymi i cyklicznymi. Metody prognozowania dla szeregów czasowych.	
	SEKP5	Budowa modeli dla procesów niestacjonarnych i modeli ekonometrycznych.	
	SEKP6	Dobór właściwej metody prognozowania.	
	SEKP8	Symulacja procesów dyskretnych.	
	SEKP7	Zastosowanie sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	
Razem:			18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena pracy studenta na zajęciach. Sprawdzenie wiadomości w formie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej lub ustnej.			
EKP1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej obszarów i zakresu prognozowania w zarządzaniu oraz opracowania danych statystycznych.	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obszarów i zakresu prognozowania w zarządzaniu oraz opracowania danych statystycznych.	Jak na ocenę 3 plus: zna i umie rozpoznać modele szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej, z trendem, z wahaniami	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Zna modele dla procesów niestacjonarnych, modele ekonometryczne oraz jakościowe modele

			sezonowymi i cyklicznymi.	prognozowania; biegle posługuje się słownictwem związanym z prognozowaniem.
EKP2	Nie potrafi właściwie dobrać i wykorzystać żadnych metod prognozowania.	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać najprostsze metody prognozowania.	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać większość z poznanych metod prognozowania.	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać wszystkie poznane metody prognozowania.
EKP3	Nie zna możliwości zastosowania metod sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	Zna niektóre możliwości zastosowania metod sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	Zna większość możliwości zastosowania metod sztucznej inteligencji w prognozowaniu oraz potrafi określić przebieg eksperymentu symulacyjnego.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: zna narzędzia wspomagające prognozowanie i symulację.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Prezentacja	Wykłady opracowane w formie prezentacji.
Sprzęt komputerowy i oprogramowanie	Komputer wyposażony w program Microsoft Excel, Matlab

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Cieślak M. (red.), <i>Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania</i> , PWN, Warszawa 2001.
2. Radzikowska B., <i>Metody prognozowania, zbiór zadań, wydanie drugie rozszerzone</i> , Wrocław 2000.
3. Fishman G. S., <i>Symulacja komputerowa. Pojęcia i metody</i> , PWE Warszawa, 1981.
4. Guzik B., Appenzeller D., Jurek W., <i>Prognozowanie i symulacje. Wybrane zagadnienia</i> . MD 153 lub 168, AE Poznań.
Literatura uzupełniająca:
1. Gajda J. B., <i>Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze</i> , Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2001.
2. Szapiro T. (red.), <i>Decyzje menedżerskie z Excelem</i> , PWE, Warszawa, 2000.
3. Anholcer M., Gaspars H., Owczarkowski A., <i>Przykłady i zadania z badań operacyjnych i ekonometrii</i> , MD 163, AE Poznań.
4. Guzik B., Jurek W., <i>Podstawowe metody ekonometrii</i> , MD 143, AE Poznań.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. inż. Marek Landowski, prof. PM	m.landowski@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. inż. Marek Landowski, prof. PM	m.landowski@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	36	Przedmiot:	Społeczna Odpowiedzialność Biznesu						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OIZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	-	9	9								9	9									3	
Razem w czasie studiów:											9	15										3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Ma wiedzę z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania i marketingu, potrzebną do zrozumienia zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w aspekcie społecznej odpowiedzialności.

Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie zasad i instrumentów wdrażania koncepcji Społecznej Odpowiedzialności Biznesu w organizacji. Wykazanie dużego znaczenia włączenia tej idei do strategii zarządzania przedsiębiorstwem w celu wzrostu jego konkurencyjności oraz kształtowania warunków dla zrównoważonego rozwoju społecznego i gospodarczego.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznać zasady i wybrane instrumenty Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR – Corporate Social Responsibility).	K_W11, K_W12
EKP2	Oceniać możliwe efekty stosowania koncepcji CSR w obszarze ekonomicznym, społecznym i ekologicznym oraz wskazywać kierunki i sposoby wdrażania odpowiedzialnego zarządzania organizacją. Wykonać propozycję programu CSR dla wybranego przedsiębiorstwa.	K_U03, K_K05

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować koncepcję Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR)	EKP1	X									
SEKP2.	Opisywać rozwój idei CSR na świecie i w Polsce	EKP1	X									
SEKP3.	Znać rekomendacje odnośnie wdrażania CSR zawarte w normie ISO PN-ISO 26000	EKP1	X									
SEKP4.	Wskazać korzyści płynące z wdrażania zasad Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR)	EKP1	X									
SEKP5.	Wskazać interesariuszy przedsiębiorstwa (mapowanie interesariuszy) i sposoby budowania ich zaangażowania	EKP2	X									
SEKP6.	Opisać zasady funkcjonowania odpowiedzialnego łańcucha dostaw	EKP1	X									
SEKP7.	Opisywać podstawowe narzędzia i standardy CSR	EKP1 EKP2	X	X								

SEKP8.	Charakteryzować zasady tworzenia raportów społecznych	EKP1 EKP2	X										
SEKP9.	Charakteryzować wskaźniki GRI (Global Reporting Initiative)	EKP1	X										
SEKP10.	Przedstawić przykłady wykorzystania w praktyce standardów CSR w przedsiębiorstwach	EKP2		X									
SEKP11.	Proponować rozwiązania dla przedsiębiorstw w kierunku przekształcenia ich w podmioty społecznie odpowiedzialne	EKP2		X									
SEKP12.	Rozwiązywać zadania typu case study z obszaru sposobów wdrażania CSR w organizacji	EKP2		X									
SEKP13.	Opracować propozycję strategii rozwoju przedsiębiorstwa w aspekcie społecznej odpowiedzialności	EKP2		X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1, SEKP2, SEKP4,	Idea Społecznej Odpowiedzialności Biznesu – podstawowe pojęcia, ewolucja koncepcji, współczesne trendy	9
	SEKP3	Obszary Społecznej Odpowiedzialności Biznesu wg PN-ISO 26000	
	SEKP7, SEKP8 SEKP9	Zasady tworzenia raportów społecznych	
	SEKP5	Mapowanie interesariuszy	
	SEKP4 SEKP6	Społeczna odpowiedzialność w globalnych łańcuchach dostaw	
	Razem:		9
Ć	SEKP10	Narzędzia i standardy CSR	9
	SEKP11 SEKP12	Sposoby wdrażania CSR w organizacji (metoda case study)	
	SEKP13	Budowa strategii rozwoju przedsiębiorstwa w aspekcie społecznej odpowiedzialności	
	Razem:		9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne, ocena aktywności na zajęciach Ocena aktywności na zajęciach; ocena wykonania oraz sposobu prezentacji strategii CSR stworzonej przez studenta dla wybranego przedsiębiorstwa			
EKP1	Nie zna pojęć i zasad z zakresu Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR)	Definiuje podstawowe pojęcia z obszaru CSR.	Opisuje zasady, instrumenty i możliwe efekty wdrożenia koncepcji CSR przez organizację.	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad, instrumentów i spodziewanych efektów wdrożenia koncepcji CSR.
EKP2	Brak zaangażowania w rozwiązywanie zadań na zajęciach. Niski poziom wykonanego programu CSR dla	Niski poziom merytoryczny przygotowanego programu CSR dla przedsiębiorstwa.	Dobrze przygotowany program CSR dla przedsiębiorstwa.	Prawidłowe wykonanie oraz prezentacja przed grupą studencką stworzonej przez siebie strategii CSR dla wybranego przedsiębiorstwa.

	przedsiębiorstwa lub jego brak.			Student wykazywał się zainteresowaniem i aktywnością na zajęciach podczas zadań typu case study z obszaru CSR.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	3
Praca własna studenta	52	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimedialnym
oprogramowanie	MS Office

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Griffin R., <i>Podstawy Zarządzania Organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2017, rozdz. 4 (str. 111-148)
2. Paliwoda-Matiolańska A., <i>Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem</i> , C.H. Beck, 2014.
3. Rybak M., <i>Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność Przedsiębiorstwa</i> , PWN, Warszawa 2011.
4. Żemigala M., <i>Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Budowanie zdrowej, efektywnej organizacji</i> , Wolters Kluwer Business, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Visser W., <i>CSR 2.0 Transforming Corporate Sustainability and Responsibility</i> , Springer, 2014
2. PN-ISO 26000:2012 <i>Wytyczne dotyczące społecznej odpowiedzialności</i>
3. Odpowiedzialny biznes w Polsce, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, raport wydawany corocznie
4. Wagner N., <i>Zastosowanie społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) w przedsiębiorstwie żeglugowym</i> , Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Problemy Transportu i Logistyki, 2016, nr 36

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	37	Przedmiot:	Metodyka pisania prac inżynierskich					
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	ZiOwGM, ZZL, ZBO				
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	kierunkowe				

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	15	9									9										1	
Razem w czasie studiów:											9											1

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Celem jest przygotowanie studenta do pisania pracy dyplomowej.

Efekty uczenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W03, K_W07, K_W12
EKP2	Umie przedstawić problem badawczy, umie go rozwiązać i zaprezentować.	K_W03, K_U01, K_U02,
EKP3	Zna i umie dobrać metody badawcze istotne w pisaniu pracy dyplomowej.	K_U01, K_U02, K_U10,
EKP4	Zna i umie pozyskiwać informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej	K_U01, K_U10, K_K05

Szczegółowe efekty uczenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowy efekt uczenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego.	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi pozyskiwać informacje ze wszelkich dostępnych materiałów źródłowych.	EKP1 EKP4	X									
SEKP3.	Potrafi formułować problem badawczy	EKP2	X									
SEKP4.	Zna rodzaje metod badawczych wykorzystywanych w pracach dyplomowych.	EKP3	X									
SEKP5.	Wie jak dobrać narzędzia badawcze.	EKP3	X									
SEKP6.	Umie opracować plan badań niezbędnych do napisania pracy dyplomowej	EKP2 EKP3	X									
SEKP7.	Umie przeprowadzić proces rozwiązania problemu badawczego, dokonać analizy wyników, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać własne opinie.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy prawa autorskiego.	9
	SEKP3	Problem badawczy, cel pracy dyplomowej.	
	SEKP4 SEKP5	Narzędzia i metody badawcze.	
	SEKP6	Układ pracy dyplomowej.	
	SEKP2	Dobór i krytyczna analiza literatury.	
	SEKP7	Opracowanie wyników i wnioskowanie.	
Razem:			9
Razem w semestrze:			9

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
EKP1	mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej.	50-60% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej.	61-80% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	81-100% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej
EKP2	Nie umie zdefiniować problemu badawczego.	Umie zdefiniować problem badawczy.	Umie rozwiązać problem badawczy	Umie rozwiązać i zaprezentować problem badawczy
EKP3	Nie umie wymienić narzędzi metod badawczych.	Umie wymienić narzędzia i metody badawcze.	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy dyplomowej	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy dyplomowej i opracować plan badań

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	9	1
Praca własna studenta	11	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	25	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Projektor multimedialny, komputer

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Apanowicz J., <i>Metodologia ogólna</i> , Wyd. Bernardinum, Gdynia 2002.
2. Krajewski M., <i>O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego</i> , 2010.
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje, artykuły w czasopismach specjalistycznych, strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. PM	i.kotowska@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		

dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. PM	i.kotowska@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	38	Przedmiot:	Sztuka prezentacji w j. angielskim				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	Do wyboru		Grupa przedmiotów:	kierunkowy			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-			18									18							2
Razem w czasie studiów:													18							2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zadeklarowana znajomość języka na poziomie min. B2.

Cele przedmiotu:

1.	Opanowanie sztuki prezentacji i wystąpień publicznych przez studentów z wykorzystaniem kompetencji językowej na poziomie B2.
2.	Opanowanie w stopniu zaawansowanym środków językowych w języku angielskiego właściwych dla odpowiednio przygotowanej prezentacji i wystąpienia publicznego związanego tematycznie z kierunkiem Zarządzanie.
3.	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania w obcojęzycznym środowisku pracy i w życiu codziennym.

Efekty uczenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student potrafi formułować logiczne, spójne i przekonujące wypowiedzi w języku angielskim. Umie stosować różne techniki wypowiedzi i argumentacji.	K_U01, K_U17, K_U19;
EKP2	Student posiada umiejętności angażowania słuchaczy. Umie zarządzać strukturą prezentacji, dostosowywać styl komunikacji do słuchaczy oraz sprawnie reagować na pytania i dyskusję.	K_U17, K_U19, K_K07

Szczegółowe efekty uczenia dla przedmiotu w roku III

Lp.	Szczegółowy efekt uczenia	Powiązanie z EKP	A	C	L	Uwagi
SEKP1.	Student w stopniu zaawansowanym umiejętnie pozyskuje informacje i materiały w celu przygotowania prezentacji i wystąpienia publicznego na wybrany temat związany z kierunkiem studiów.	EKP1 EKP2			X	
SEKP2.	Student przygotowuje i prezentuje prezentacje i wystąpienia publiczne w języku obcym w stopniu zaawansowanym w obszarach związanych z kierunkiem studiów.	EKP1 EKP2			X	
SEKP3.	Student komunikuje się w stopniu zaawansowanym z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii oraz zasad związanych ze sztuką prezentacji oraz wystąpień publicznych.	EKP1 EKP2			X	

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
L	EKP1 EKP2	Sztuka wystąpień publicznych-technika przygotowania efektywnej prezentacji biznesowej.	18

	EKP1 EKP2	Struktura i organizacja prezentacji i wystąpienia publicznego. Forma przekazu, język werbalny i język ciała	
	EKP1 EKP2	Sztuka radzenia sobie z zadawanymi pytaniami, partycypacji w dyskusji oraz wchodzenia w interakcje z publicznością.	
	EKP1 EKP2	Analiza wybranych prezentacji i wystąpień publicznych.	
	EKP1 EKP2	Prezentacje projektów i przygotowanych wystąpień publicznych.	
Razem:			18
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3.5 – 4	4.5 – 5
Metody oceny:	zaliczenie pisemne i ustne, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne.			
EKP1	Wypowiedzi są chaotyczne, nielogiczne i trudne do zrozumienia.	Wypowiedzi są częściowo logiczne, ale zawierają liczne błędy językowe. Student wykorzystuje podstawowe argumenty.	Wypowiedzi są logiczne, spójne i w większości poprawne językowo. Student stosuje poznane technik, choć nie zawsze skutecznie.	Wypowiedzi są logiczne, spójne i przekonujące, z dobrze rozwiniętą argumentacją. Student świadomie i skutecznie stosuje poznane techniki.
Metody oceny:	zaliczenie pisemne i ustne, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne.			
EKP2	Wypowiedzi są chaotyczne, nielogiczne i trudne do zrozumienia.	Wypowiedzi są częściowo logiczne, ale zawierają liczne błędy językowe. Student wykorzystuje podstawowe argumenty.	Wypowiedzi są logiczne, spójne i w większości poprawne językowo. Student stosuje poznane technik, choć nie zawsze skutecznie.	Wypowiedzi są logiczne, spójne i przekonujące, z dobrze rozwiniętą argumentacją. Student świadomie i skutecznie stosuje poznane techniki.

Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Narzędzia cyfrowe	Nowoczesne programy multimedialne i aplikacje do wspomagania nauki języków obcych (Pearson Active Teach, MyEnglishLab, Edgard Profesor Henry, Oxford Online English, Express Digibooks, Quizlet, Kahoot, Moodle) dostępne online oraz w laboratoriach komputerowych Politechniki Morskiej w Szczecinie.
Tradycyjne środki dydaktyczne	Podręczniki itp. do nauki języka angielskiego dostępne powszechnie oraz w zasobach biblioteki Politechniki Morskiej w Szczecinie

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Dynamic Presentations, Mark Powell, Cambridge
2. English for Speeches and Presentations, a Practical Guide, wystąpienia publiczne I prezentacje w języku angielskim, Poltex
3. English for Presentations at International Conferences, Adrian Wallwork, Springer
Literatura uzupełniająca:
1. English for Presentations, Marion Grussendorf, Oxford

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	38	Przedmiot:	Sztuka prezentacji w j. niemieckim				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:	kierunkowy			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-			18									18							2
Razem w czasie studiów:													18							2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zadeklarowana znajomość języka na poziomie min. B2.

Cele przedmiotu:

1.	Opanowanie sztuki prezentacji i wystąpień publicznych przez studentów z wykorzystaniem kompetencji językowej na poziomie B2.
2.	Opanowanie w stopniu zaawansowanym środków językowych w języku niemieckim właściwych dla odpowiednio przygotowanej prezentacji i wystąpienia publicznego związanego tematycznie z kierunkiem Zarządzanie.
3.	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania w obcojęzycznym środowisku pracy i w życiu codziennym.

Efekty uczenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student potrafi formułować logiczne, spójne i przekonujące wypowiedzi w języku niemieckim. Umie stosować różne techniki wypowiedzi i argumentacji.	K_U01, K_U17, K_U19;
EKP2	Student posiada umiejętności angażowania słuchaczy. Umie zarządzać strukturą prezentacji, dostosowywać styl komunikacji do słuchaczy oraz sprawnie reagować na pytania i dyskusję.	K_U17, K_U19, K_K07

Szczegółowe efekty uczenia dla przedmiotu w roku III

Lp.	Szczegółowy efekt uczenia	Powiązanie z EKP	A	C	L	Uwagi
SEKP1.	Student w stopniu zaawansowanym umiejętnie pozyskuje informacje i materiały w celu przygotowania prezentacji i wystąpienia publicznego na wybrany temat związany z kierunkiem studiów.	EKP1 EKP2			X	
SEKP2.	Student przygotowuje i prezentuje prezentacje i wystąpienia publiczne w języku obcym w stopniu zaawansowanym w obszarach związanych z kierunkiem studiów.	EKP1 EKP2			X	
SEKP3.	Student komunikuje się w stopniu zaawansowanym z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii oraz zasad związanych ze sztuką prezentacji oraz wystąpień publicznych.	EKP1 EKP2			X	

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	

L	EKP1 EKP2	Sztuka występów publicznych - technika przygotowania efektywnej prezentacji biznesowej.	18
	EKP1 EKP2	Struktura i organizacja prezentacji i wystąpienia publicznego. Forma przekazu, język werbalny i język ciała	
	EKP1 EKP2	Sztuka radzenia sobie z zadawanymi pytaniami, partycypacji w dyskusji oraz wchodzenia w interakcje z publicznością.	
	EKP1 EKP2	Analiza wybranych prezentacji i występów publicznych.	
	EKP1 EKP2	Prezentacje projektów i przygotowanych występów publicznych.	
Razem:			18
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3.5 – 4	4.5 – 5
Metody oceny:	zaliczenie pisemne i ustne, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne.			
EKP1	Wypowiedzi są chaotyczne, nielogiczne i trudne do zrozumienia.	Wypowiedzi są częściowo logiczne, ale zawierają liczne błędy językowe. Student wykorzystuje podstawowe argumenty.	Wypowiedzi są logiczne, spójne i w większości poprawne językowo. Student stosuje poznane technik, choć nie zawsze skutecznie.	Wypowiedzi są logiczne, spójne i przekonujące, z dobrze rozwiniętą argumentacją. Student świadomie i skutecznie stosuje poznane techniki.
Metody oceny:	zaliczenie pisemne i ustne, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne.			
EKP2	Wypowiedzi są chaotyczne, nielogiczne i trudne do zrozumienia.	Wypowiedzi są częściowo logiczne, ale zawierają liczne błędy językowe. Student wykorzystuje podstawowe argumenty.	Wypowiedzi są logiczne, spójne i w większości poprawne językowo. Student stosuje poznane technik, choć nie zawsze skutecznie.	Wypowiedzi są logiczne, spójne i przekonujące, z dobrze rozwiniętą argumentacją. Student świadomie i skutecznie stosuje poznane techniki.

Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Narzędzia cyfrowe	Nowoczesne programy multimedialne i aplikacje do wspomagania nauki języków obcych dostępne online oraz w laboratoriach komputerowych Politechniki Morskiej w Szczecinie.
Tradycyjne środki dydaktyczne	Podręczniki itp. do nauki języka niemieckiego dostępne powszechnie oraz w zasobach biblioteki Politechniki Morskiej w Szczecinie

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Die Kunst der Präsentation, Rene Borbonus, Junfermann Verlag
2. TED TALKS- die Kunst der öffentlichen Rede Das offizielle Handbuch; Chris Anderson; Fischer
3. Präsentationskompetenzen, Gabriele Blod, Klett
Literatura uzupełniająca:

GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE

OiZwGM

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Zarządzanie przedsiębiorstwem armatorskim				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OiZwGM		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		specjalizacyjne		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III		9	9								9	9								2	
Razem w czasie studiów:											9	9									2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawy zarządzania przedsiębiorstwem w tym podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw.
2.	Student powinien znać zagadnienia z obszarów: geografii ekonomicznej, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz metod badań rynkowych.

Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłych absolwentów do stosowania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim w warunkach konkurencyjnych na rynku europejskim i globalnym oraz stosowania zasad etyki zawodowej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość warunków prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw armatorskich (aspekty ekonomiczne, organizacyjne i prawne) w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	K_W03; K_K04
EKP2	Znajomość, definiowanie i charakteryzowanie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim (planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie).	K_W03; K_W11; K_K04
EKP3	Umiejętność dokonywania oceny środowiska zewnętrznego i wewnętrznego przedsiębiorstwa armatorskiego w tym jego pozycji konkurencyjnej.	K_W03; K_W11; K_U08; K_K04
EKP4	Umiejętność projektowania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w przedsiębiorstwie, w tym w obszarze technicznego wykorzystania majątku przedsiębiorstwa armatorskiego.	K_W11; K_U08; K_U11; K_K04

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi

SEKP1.	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw armatorskich.	EKP1	X										
SEKP2.	Definiowanie i charakteryzowanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim – cele, strategię, struktury, zasoby i systemy zarządzania.	EKP2	X										
SEKP3.	Wyjaśnianie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem i ich funkcji w przedsiębiorstwie armatorskim.	EKP2	X	X									
SEKP4.	Ocena środowiska przedsiębiorstw armatorskich.	EKP3	X	X									
SEKP5.	Umiejętność dokonywania analizy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa armatorskiego.	EKP3	X	X									
SEKP6.	Charakteryzowanie podstaw zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	EKP2 EKP3	X	X									
SEKP7.	Formułowanie celów strategicznych oraz strategii przedsiębiorstw armatorskich.	EKP2 EKP3	X	X									
SEKP8.	Określanie celów i warunków wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie armatorskim.	EKP3 EKP4	X	X									
SEKP9.	Identyfikowanie kryteriów optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw armatorskich.	EKP3 EKP4	X	X									
SEKP10.	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w obszarze wykorzystania technicznego majątku przedsiębiorstwa armatorskiego.	EKP4		X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Przedsiębiorstwo armatorskie – specyfika i charakterystyka prowadzonej działalności gospodarczej.	9
	SEKP1 SEKP2	Podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw armatorskich.	
	SEKP4 SEKP6	Charakterystyka środowiska zewnętrznego, w jakim przedsiębiorstwa armatorskie działają (globalizacja, zróżnicowanie kulturowe).	
	SEKP1 SEKP5	Metody i narzędzia oceny otoczenia i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa armatorskiego.	
	SEKP3 SEKP7	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – cele i strategię przedsiębiorstw armatorskich.	
	SEKP2 SEKP4	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – struktury i zasoby przedsiębiorstw armatorskich.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie armatorskim - planowanie.	

	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy zarządzania i ich funkcje w przedsiębiorstwie armatorskim - organizowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie armatorskim - motywowanie.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP9	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie armatorskim - kontrolowanie.	
	SEKP8 SEKP9	Kryteria optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw armatorskich.	
	SEKP8 SEKP9	Cele i warunki wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie armatorskim.	
	Razem:		9
Ć	SEKP3	Ocena podstawowych procesów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw armatorskich.	9
	SEKP4	Analiza środowiska zewnętrznego przedsiębiorstwa armatorskiego – studium przypadków.	
	SEKP4	Analiza środowiska wewnętrznego przedsiębiorstwa armatorskiego – studium przypadków.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP10	Projektowanie struktury i zasobów przedsiębiorstwa armatorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem floty – studium przypadków.	
	SEKP4 SEKP5	Ocena pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa armatorskiego – studium przypadków.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim – planowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim - organizowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim - kontrolowanie.	
	SEKP7 SEKP9 SEKP10	Charakterystyka kryteriów optymalizacji floty przedsiębiorstwa armatorskiego.	
	SEKP10	Techniczne zagadnienia eksploatacji floty przedsiębiorstwa armatorskiego.	
Razem:			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego			
EKP1	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP2	Student nie zna podstawowych	Student posiada wiedzę podstawową w	Student posiada uporządkowaną	Student posiada wiedzę

	procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	wiedzę w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	ponadpodstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP3	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP4	Student nie zna zasad opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim, lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych zasad z obszaru danego efektu.	Student zna podstawowe zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim, posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych zasad z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim i posiada uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe zasady z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna w stopniu ponadprzeciętnym zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim i posiada w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Michalski E., <i>Zarządzanie przedsiębiorstwem</i> . Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2017. 2. Sułkowski Ł. (red.), Sokołowski J. (red.), <i>Metody zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem</i> , Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2015.
Literatura uzupełniająca:
1. Kardas J.S., Wójcik-Augustyniak M. (red.), <i>Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Środowisko, procesy, systemy, zasoby</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. 2. Sudoł S., <i>Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Teoria i praktyka zarządzania</i> , TNOiK, Toruń 2002. 3. Nieżurawski L. (red.), <i>Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem</i> , Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2005. 4. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o żegludze morskiej i przedsiębiorstwach armatorskich nie starsze niż 10 lat. 5. Periodyki traktujące o żegludze morskiej i przedsiębiorstwach armatorskich.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Roma Strulak-Wójcikiewicz	r.strulak-wojcikiewicz@pm.szczecin.pl	WI-ET
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	2	Przedmiot:	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OIZwGM			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
IV	-	6	12								6	12									3	
Razem w czasie studiów:											6	12										3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości
2.	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na korzystanie z literatury, baz danych, a także przygotowanie wystąpień i prezentacji w tym języku

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie controllingu
2.	Umiejętności wykorzystania narzędzi controllingu w procesie podejmowania decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umiejętność wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu	K_W05, K_W08
EKP2	Znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości, wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu	K_U07, K_K03
EKP3	Umiejętność opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych	K_U16

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość pojęcia, istoty i podstawowych cech controllingu	EKP1	x	x								
SEKP2.	Umiejętność wykorzystania narzędzi controllingu	EKP1	x	x								
SEKP3.	Znajomość różnych rodzajów controllingu	EKP2	x									
SEKP4.	Znajomość funkcji i zadań controllingu	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP5.	Opracowanie planu wdrożenia controllingu	EKP2	x	x								
SEKP6.	Umiejętność wykorzystania sprawozdań finansowych w systemie controllingu	EKP2		x								
SEKP7.	Analiza rentowności w procesie controllingu	EKP2		x								
SEKP8.	Znajomość rachunku kosztów stałych i zmiennych	EKP2		x								

SEKP9.	Znajomość procedury budżetowania	EKP3		x								
SEKP10.	Wykorzystanie poszczególnych budżetów operacyjnych	EKP3		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota controllingu	6
	SEKP1	Podstawowe pojęcia dot. controllingu	
	SEKP2	Controlling jako element systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu	
	SEKP1	Cechy controllingu	
	SEKP1 SEKP2	Zasady funkcjonowania controllingu	
	SEKP3	Podstawowe rodzaje controllingu. Controlling strategiczny i operacyjny	
	SEKP4	Rola i zadania controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem	
	SEKP5	Warunki efektywnego funkcjonowania controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem	
	SEKP4	Funkcje controllingu	
	SEKP5	Proces wdrożenia controllingu	
	SEKP5	Organizacja systemu controllingu	
Razem:			6
Ć	SEKP1	Kontrola a controlling	12
	SEKP6	Wykorzystanie analizy ekonomicznej, zarządzania finansami i rachunkowości w systemie controllingu	
	SEKP1 SEKP4	Umiejscowienie controllingu w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa	
	SEKP2	Księga controllingu	
	SEKP2	List planistyczny jako element controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem	
	SEKP5	Podstawowe korzyści wdrożenia systemu controllingu	
	SEKP1 SEKP2	Zarządzanie zespołami w systemie controllingu	
	SEKP2	Metody i techniki zarządzania wykorzystywane w controllingu	
	SEKP4	Zakres zadań służb controllingu	
	SEKP9	Budżetowanie jako narzędzie controllingu	
	SEKP7	Rachunek rentowności jako narzędzie controllingu	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Ceny transferowe jako element controllingu	
	SEKP8 SEKP9	Rachunek odpowiedzialności w systemie controllingu, centra zysków i centra kosztów	
	SEKP9	Procedura budżetowania działalności przedsiębiorstwa	
	SEKP9 SEKP10	Struktura budżetów operacyjnych	
	SEKP8	Rachunek kosztów stałych i zmiennych jako element controllingu	
	SEKP9 SEKP10	Proces zatwierdzania i okresowej weryfikacji planu finansowego	
	SEKP10	Formularze budżetów operacyjnych	
Razem:			12
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% umiejętności	Student posiada 50% umiejętności	Student posiada 70% umiejętności	Student posiada 85% umiejętności

	wykorzystania controlingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu	wykorzystania controlingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	wykorzystania controlingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	wykorzystania controlingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.
EKP2	Student posiada mniej niż 50% znajomości metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controlingu	Student posiada znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controlingu. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób prezentacji znajomości.	Student posiada znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controlingu. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób prezentacji znajomości.	Student posiada znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controlingu. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób prezentacji znajomości.
EKP3	Student posiada mniej niż 50% umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	3
Praca własna studenta	52	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Naruć W., Nowak J., Wieloch M., <i>Operacyjne planowanie finansowe</i> , Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2008;
2. Świdorska G. K., <i>Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza</i> , Difin SA, Warszawa 2010;
3. Sierpińska M. (red.), <i>Controlling funkcyjny w przedsiębiorstwie</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004;
4. Marciniak S., <i>Controlling filozofia, projektowanie</i> , Difin sp. z o.o., Warszawa 2001.
5. Heigl A., <i>Controlling, Interne Revision</i> , Stuttgart 1989.
Literatura uzupełniająca:
1. Nowak M., <i>Controlling personalny w przedsiębiorstwie</i> , Wolters Kluwer, Kraków 2008

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoby prowadzące zajęcia:		

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	3	Przedmiot:	Organizacja i zarządzanie portem morskim						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
IV	-	6	12				6				6E	12				6				5
Razem w czasie studiów:											6	12				6				5

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi
2.	Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii
3.	Umiejętność oceny zjawisk zachodzących we współczesnej gospodarce

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania portów morskich
2.	Umiejętność oceny zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w przestrzeni portu morskiego i jego najbliższym otoczeniu

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość zagadnień z zakresu funkcjonowania portów morskich i zarządzania nimi jak i znajomość procesów zachodzącymi w ich przestrzeni	K_W03, K_W07
EKP2	Umiejętność oceny funkcjonowania portów morskich oraz procesów zarządzania nimi	K_W07, K_U08
EKP3	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich i interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym	K_U10, K_U16
EKP4	Projektowanie struktur organizacyjnych portów morskich oraz wybranych procesów związanych z zarządzaniem nimi i ich eksploatacją	K_U19, K_K03

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość istotnych pojęć dotyczących portów morskich	EKP1	x									
SEKP2.	Znajomość zasad funkcjonowania portów morskich w Europie i na innych kontynentach	EKP1	x	x								
SEKP3.	Znajomość zagadnień prawnych związanych z funkcjonowaniem portów morskich w Europie i innych kontynentach	EKP1	x	x								
SEKP4.	Wiedza na temat form zarządzania portamiorskimi i zasad właścicielskich z tym związanych	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP5.	Umiejętność oceny istniejących rozwiązań funkcjonalnych w portach morskich w Europie	EKP2	x	x								

SEKP6.	Umiejętność oceny istniejących rozwiązań w zakresie zarządzania portami morskimi i zasad właścicielskich w tym związanych	EKP2	x	x								
SEKP7.	Umiejętność oceny procesów związanych z zarządzaniem portami morskimi	EKP2 EKP3	x	x								
SEKP8.	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich w zakresie obsługi pasażerów, ładunków i środków transportu	EKP3	x	x								
SEKP9.	Umiejętność oceny interakcji zachodzących pomiędzy przestrzenią portów morskich a środowiskiem zewnętrznym	EKP3	x	x								
SEKP10.	Projektowanie struktur organizacyjnych wybranych typów portów morskich	EKP3 EKP4						x				
SEKP11.	Projektowanie / mapowanie wybranych procesów w sferze zarządzania portem morskim	EKP3 EKP4						x				
SEKP12.	Projektowanie / mapowanie wybranych procesów związanych z eksploatacją portu morskiego	EKP3 EKP4						x				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istotne pojęcia dotyczące portów morskich	6
	SEKP2 SEKP3	Formy funkcjonalne portów morskich	
	SEKP2 SEKP3	Organizacja portów morskich	
	SEKP3 SEKP4	Prawne aspekty funkcjonowania portów morskich	
	SEKP3 SEKP4 SEKP7	Formy zarządzania portami morskimi i zagadnienia właścicielskie z tym związane	
	SEKP5 SEKP8	Sfery portu morskiego i ich główne zadania funkcjonalne, powiązanie sfer	
	SEKP2 SEKP5	Funkcje przedmiotowe i przestrzenne portów morskich. Port jako centrum logistyczne.	
	SEKP2 SEKP5 SEKP6	Generacje portów morskich i ich wpływ na rozwój funkcji przedmiotowych i przestrzennych	
	SEKP2 SEKP5 SEKP6	Procesy zarządcze związane z organizacją funkcjonowania portu morskiego	
	SEKP5 SEKP7 SEKP9	Port morski jako przestrzeń społeczno-gospodarcza. Interakcje ze środowiskiem zewnętrznym	
Razem:			6
Ć	SEKP2	Rola portów morskich w lądowo-morskich łańcuchach transportowych	12
	SEKP2	Rola portów morskich w europejskim systemie transportu	
	SEKP2	Aspekty organizacyjne i funkcjonalne portów morskich na wybranych przykładach	
	SEKP2 SEKP5	Analiza układu przestrzenno-funkcjonalnego portu morskiego na wybranych przykładach	

	SEKP3	Analiza prawnych aspektów funkcjonowania portów morskich na wybranych przykładach	
	SEKP3 SEKP4	Ocena form zarządzania portamiorskimi i zasad właścicielskich z tym związanych	
	SEKP3 SEKP4 SEKP6	Analiza form organizacyjnych sfery administracyjno-zarządczej w portach morskich na wybranych przykładach	
	SEKP6 SEKP7	Ocena procesów zarządzania portamiorskimi na wybranych przykładach	
	SEKP5 SEKP8	Analiza form organizacyjnych sfery eksploatacyjno-usługowej portów morskich	
	SEKP7 SEKP8	Analiza funkcji przedmiotowych portów morskich i ich znaczenia dla pozycji konkurencyjnej portu morskiego	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Analiza funkcji przestrzennych portów morskich i ich znaczenia dla pozycji konkurencyjnej portu morskiego	
	SEKP8	Mapowanie wybranych procesów obsługi środków transportu w portach morskich	
	SEKP8	Mapowanie wybranych procesów obsługi ładunków w portach morskich	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Port morski jako centrum logistyczne	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Kluczowe czynniki funkcjonowania portu morskiego decydujące o jego generacji i pozycji konkurencyjnej na rynku usług portowych	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Ocena pozycji konkurencyjnej polskich portów morskich na europejskim rynku usług portowych metodą benchmarkingu.	
	Razem:		12
P	SEKP10	Podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem procesów portowych.	6
	SEKP11	Repetitorium wiedzy z zakresu mapowania procesów.	
	SEKP10	Projektowanie struktur funkcjonalnych portów morskich wybranych typów (handlowych, pasażerskich, uniwersalnych) i znaczenia (lokalne, kontynentalne, oceaniczne).	
	SEKP11	Analiza wybranych procesów zarządzania portem morskim	
	SEKP11	Projektowanie, w tym mapowanie wybranych procesów zarządzania portem morskim	
	SEKP12	Analiza wybranych procesów związanych z obsługą pasażerów, ładunków i środków transportu	
	SEKP12	Projektowanie, w tym mapowanie wybranych procesów związanych z obsługą pasażerów, ładunków i środków transportu	
Razem:		6	
Razem w semestrze:			24

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin ustny.			
EKP1	Brak znajomości zagadnień z zakresu funkcjonowania portów morskich i zarządzania nimi jak i znajomości procesów zachodzących w ich przestrzeni	50-60% znajomości zagadnień z problematyki dotyczącej organizacji portów morskich i zarządzania nimi.	61-80% znajomości zagadnień z problematyki dotyczącej organizacji portów morskich i zarządzania nimi.	81-100% znajomości zagadnień z problematyki dotyczącej organizacji portów morskich i zarządzania nimi.
EKP2	Brak umiejętności oceny funkcjonowania portów morskich oraz oceny procesów zarządzania nimi	Umiejętność oceny funkcjonowania portów morskich oraz oceny procesów zarządzania nimi.	Umiejętność oceny funkcjonowania portów morskich oraz oceny procesów zarządzania nimi.	Umiejętność oceny funkcjonowania portów morskich oraz oceny procesów zarządzania nimi.

		Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.
EKP3	Brak umiejętności oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich i oceny interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich i analizy interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym.	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich i oceny interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym.	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich, oceny interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym i oceny wpływu powyższych na pozycję konkurencyjną portu morskiego
EKP4	Nie wykonanie projektu struktury organizacyjnej portu morskiego wybranego typu lub projektu wybranych procesów związanych z zarządzaniem portem i jego eksploatacją	Wykonanie projektu struktury organizacyjnej portu morskiego wybranego typu lub projektu wybranych procesów związanych z zarządzaniem portem i jego eksploatacją	Wykonanie projektu struktury organizacyjnej portu morskiego wybranego typu lub projektu wybranych procesów związanych z zarządzaniem portem i jego eksploatacją	Wykonanie projektu struktury organizacyjnej portu morskiego wybranego typu lub projektu wybranych procesów związanych z zarządzaniem portem i jego eksploatacją

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	24	5
Praca własna studenta	96	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	125	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz ze strony prezentującego zagadnienia.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Pluciński M., <i>Polskie porty morskie w zmieniającym się otoczeniu zewnętrznym</i> , CeDeWu.pl, Warszawa 2013
2. Grzelakowski A., Matczak M. <i>Współczesne porty morskie Funkcjonowanie i rozwój</i> , Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2012
3. Misztal K., Szwankowski S. <i>Organizacja i eksploatacja portów morskich zarządzanie, organizacja, eksploatacja</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2001
4. Montwiłł A., seria publikacji dotycząca portów morskich (rozdziały w monografiach, artykuły naukowe, prezentacje)
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o portach morskich.
2. Periodyki traktujące o funkcjonowaniu portów morskich.

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		

dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	4	Przedmiot:	Zarządzanie terminalem portowym						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	-	9	9								9	9								2		
Razem w czasie studiów:											9	9									2	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak.

Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie kompetencji w zakresie podstaw organizacji i zarządzania terminalem portowym.
2.	Zdobycie wiedzy w zakresie uwarunkowań menadżerskich eksploatacji terminalu portowego.
3.	Wiedza i umiejętności w zakresie modelowania i symulacji współczesnych procesów eksploatacyjnych terminali portowych.
4.	Wykształcone umiejętności krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.
5.	Wykształcone umiejętności i cech przedsiębiorczych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania	K_W02
EKP2	Student ma wiedzę na temat metod doskonalenia organizacji terminalu portowego	K_W09
EKP3	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego	K_U02, K_U08
EKP4	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi

SEKP1.	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania	EKP1	x									
SEKP2.	Student ma wiedzę na temat metod doskonalenia organizacji terminalu portowego	EKP2	x									
SEKP3.	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego	EKP3		x								
SEKP4.	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EKP4		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: V		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1, SEKP2	Klasyfikacja portów i terminali portowymi. Modele zarządzania portami. Zakres przedmiotowy zarządzania portami i terminalami portowymi.	9
	SEKP1, SEKP2	Rola portów i terminali we współczesnych strategiach logistycznych i globalnych łańcuchach dostaw.	
	SEKP1, SEKP2	Zarządzanie rozwojem infrastruktury terminalu. Finansowanie inwestycji portowych. Zarządzanie projektami inwestycyjnymi.	
	SEKP1, SEKP2	Zarządzanie procesami technologicznymi wewnątrz terminalu. Uwarunkowania menadżerskie eksploatacji technicznej. Utrzymanie i rozwój potencjału przeładunkowo-składowego terminalu.	
	SEKP1, SEKP2	Zarządzanie bezpieczeństwem terminali portowych (bezpieczeństwo ładunku, pasażerów, infrastruktury, danych)	
	SEKP1, SEKP2	Profil menadżera terminalu: kompetencje, odpowiedzialność, organizacja pracy, zarządzanie zespołami projektowymi.	
	SEKP1, SEKP2	Marketing usług portowych. Strategie marketingowe. Narzędzia i metody działań marketingowych. Negocjacje z interesariuszami terminalu.	
	SEKP1, SEKP2	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzaniem terminali.	
Razem:			9
C	SEKP3, SEKP4	Modelowanie i symulacja współczesnych procesów eksploatacji terminali portowych. Optymalizacja technologiczna i ekonomiczna procesów.	9
	SEKP3, SEKP4	Narzędzia wspierające decyzje menadżera terminalu portowego. Studia przypadków.	
	SEKP3, SEKP4	Mierniki efektywności technicznej i ekonomicznej terminalu terminal (terminal kontenerowy, terminal masowy, terminal uniwersalny)	
Razem:			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.			
EKP1	Student nie ma wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania.	Student z trudnością potrafi opisać przedmiot, zakres i cel	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki

		nauki o organizacji i zarządzaniu.	nauki o organizacji i zarządzaniu.	o organizacji i zarządzaniu.
EKP2	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym podstawowa wiedza w zakresie metod doskonalenia organizacji terminalu portowego.	Opanowana podstawowa wiedza w zakresie pojęć i definicji z zakresu metod doskonalenia organizacji terminalu portowego.	Opanowana podstawowa wiedza oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu metod doskonalenia organizacji terminalu portowego a organizacji terminalu portowego.	Opanowana wiedza oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych oraz umiejętność wskazania możliwości ich wykorzystania w praktyce.
EKP3	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętność krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego	Opanowane podstawowej umiejętności krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.	Opanowane podstawowej umiejętności krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego w stopniu dobrym.	Bardzo dobre opanowane umiejętności krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.
EKP4	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Opanowana w podstawowym zakresie umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Doradzo opanowana umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Bardzo dobrze opanowana umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Misztal K. (red.), <i>Organizacja i funkcjonowanie portów morskich</i> , Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010.
2. Port and terminal management, Institute of Chartered Shipbrokers, London 2015.
3. Alderton, R., <i>Port Management and Operations</i> , 2nd Ed. Routledge, 2005.

Literatura uzupełniająca:	
1.	Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o funkcjonowaniu portów morskich, terminalach portowych i sferze eksploatacyjno-usługowej portów morskich, nie starsze niż 10 lat.
2.	Periodyki traktujące o funkcjonowaniu portów morskich terminalach portowych i sferze eksploatacyjno-usługowej portów morskich.

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@pm.szczecin.pl	WI-ET
Pozostałe osoby prowadzące zajęcia:		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 E e-learning,
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	5	Przedmiot:	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OIZwGM			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III		9	18								9E	18								3		
Razem w czasie studiów:											9	18									3	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych
2.	Zna podstawową wiedzę z zakresu organizacji łańcuchów dostaw

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania lądowo-morskich łańcuchów transportowych
2.	Przyswojenie przez studentów umiejętności planowania lądowo-morskich łańcuchów transportowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umie scharakteryzować lądowo-morskie łańcuchy transportowe	K_W02, K_W08
EKP2	Zna aspekty związane z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych	K_W02, K_W08
EKP3	Umie zaplanować przewóz ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym	K_W02, K_W10, K_U13, K_U16, K_K01

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna procesy integracyjne w transporcie	EKP1	X									
SEKP2.	Umie zidentyfikować i sklasyfikować lądowo-morskie łańcuchy transportowe	EKP1	X									
SEKP3.	Umie scharakteryzować ładunki występujące w lądowo-morskich łańcuchach transportowych	EKP1 EKP2	X									
SEKP4.	Zna kierunki światowych przewozów	EKP1 EKP2	X									
SEKP5.	Zna zasady organizacji przewozów w lądowo-morskich łańcuchach transportowych oraz umie je zaplanować	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Zna i umie dobrać technologie obsługi ładunków w portach morskich	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Zna i umie dobrać środki transportu morskiego i transportu zaplecza	EKP2 EKP3	X	X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Charakterystyka morsko-lądowych łańcuchów transportowych	9
	SEKP2	Uwarunkowania rozwoju integracji morsko-lądowych łańcuchów transportowych	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe ropy naftowej	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe LNG	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe węgla	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe zboża	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe drobnicy skonteneryzowanej	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe pozostałych ładunków drobnicowych	
	Razem:		9
Ć	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego ropy naftowej	18
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego LNG	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego węgla	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego zboża	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego innych produktów rolnych	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego drobnicy skonteneryzowanej	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego drobnicy promowej	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego ładunków ro-ro	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego wyrobów hutniczych	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego nawozów	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego pozostałych ładunków drobnicowych	

	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego pozostałych ładunków masowych	
		Razem:	18
		Razem w semestrze:	27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Egzamin w formie testu lub pytań otwartych, zaliczenie pisemne lub ustne. Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, ocen za rozwiązywanie zadania problemowego			
EKP1	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych	51-60% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych	61-80% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych	61-80% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych
EKP2	Mniej niż 50% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych	51-60% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych	61-80% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych	81-100% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych
EKP3	1. Brak wykonania projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Brak przedstawienia w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. mniej niż 50% znajomości zagadnień z teorii problematyki	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. 50-60% znajomości zagadnień z teorii problematyki.	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. 61-80% znajomości zagadnień z teorii problematyki.	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. 81-100% znajomości zagadnień z teorii problematyki.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor	Rzutnik multimedialny
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kotowska I., Mańkowska M., & Pluciński M., <i>Morsko-lądowe łańcuchy transportowe</i> . Wyd. Difin, Warszawa 2016.
2. Semenov I., Filina L., Kotowska I., Pluciński M., & Wiktorowska-Jasik A., <i>Zintegrowane łańcuchy transportowe</i> . Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z. Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca:

1. Kotowska, I., *Żegluga morska bliskiego zasięgu w świetle idei zrównoważonego rozwoju transportu*. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej 2014.
2. Tavasszy L., & De Jong G., *Modelling freight transport*. Elsevier 2013.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. PM	i.kotowska@pm.szczecin.pl	WIET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. PM	i.kotowska@pm.szczecin.pl	WIET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	6	Przedmiot:	Organizacja transportu zintegrowanego						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
IV	-	12	12								12E	12								5		
Razem w czasie studiów:											12	12									5	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna pojęcia zarządzanie, organizacja oraz identyfikuje ich cele
2.	Zna pojęcia transport, system transportowy, proces transportowy, proces przewozowy, łańcuch transportowy, rynek transportowy
3.	Identyfikuje rodzaje transportu, gałęzie transportu, techniki transportu
4.	Potrafi zidentyfikować cechy poszczególnych gałęzi transportu

Cele przedmiotu:

1.	Poznać istotę, rodzaje, cechy oraz funkcje infrastruktury transportu
2.	Identyfikować istotę i rolę zarządcy infrastruktury transportu
3.	Poznać istotę, rodzaje i cele integracji w transporcie
4.	Charakteryzować dostępne narzędzia integracji w transporcie
5.	Identyfikować istotę i rolę organizatora w transporcie

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna pojęcie, rodzaje, cechy oraz funkcje infrastruktury transportu	K_U01, K_U05, K_U19, K_K02,
EKP2	Identyfikuje rolę zarządcy infrastruktury transportu w systemach transportowych	K_W03, K_W07
EKP3	Zna istotę, rodzaje i cele integracji w transporcie	K_W03, K_U01, K_U05
EKP4	Identyfikuje i charakteryzuje dostępne narzędzia integracji w transporcie	K_U08, K_U12, K_U19, K_K06
EKP5	Potrafi wskazać rolę organizatora w transporcie	K_W07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcia infrastruktury i infrastruktury transportu	EKP1	X									
SEKP2.	Charakteryzuje i klasyfikuje techniczne, ekonomiczne i organizacyjne cechy infrastruktury transportu	EKP1	X									
SEKP3.	Zna i charakteryzuje wybrane elementy liniowej i punktowej infrastruktury transportu	EKP1	X	X								
SEKP4.	Zna rolę zarządcy infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu	EKP2	X									

SEKP5.	Identyfikuje cele i zadania zarządcy infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu	EKP2		X									
SEKP6.	Potrafi wskazać istotę, cele i rodzaje integracji w transporcie	EKP3	X										
SEKP7.	Potrafi zidentyfikować i wskazać przykłady wykorzystania poszczególnych narzędzi integracji w systemach transportowych	EKP4	X	X									
SEKP8.	Potrafi wskazać trendy w zakresie integracji w lokalnych, krajowych i międzynarodowych systemach transportowych	EKP4		X									
SEKP9.	Zna rolę i zadania organizatora w towarowych i pasażerskich systemach transportowych	EKP5	X										
SEKP10.	Potrafi zidentyfikować organizatorów transportu oraz dokonać analizy ich działalności	EKP5		X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota infrastruktury i infrastruktury transportu	12
	SEKP2	Klasyfikacja technicznych, ekonomicznych i organizacyjnych cech infrastruktury transportu	
	SEKP1, SEKP3	Liniowa i punktowa infrastruktura transportu w poszczególnych gałęziach transportu,	
	SEKP4	Zarządca infrastruktury – uwarunkowania prawne funkcjonowania; zadania, rola w kształtowaniu zrównoważonych systemów transportowych	
	SEKP6, SEKP7	Integracja w systemach transportowych – istota, cele, rodzaje, narzędzia, uwarunkowania i tendencje	
	SEKP9	Organizatorzy w transporcie towarowym i pasażerskim – uwarunkowania funkcjonowania, rola, zadania	
	SEKP4, SEKP9	Rola organizatora i zarządcy w procesie integracji systemów transportowych (transport towarowy i pasażerski)	
Razem:			12
Ć	SEKP3	Infrastruktura liniowa w poszczególnych gałęziach transportu – charakterystyka stanu, kierunki rozwoju	12
	SEKP3	Infrastruktura punktowa w poszczególnych gałęziach transportu – charakterystyka stanu, kierunki rozwoju	
	SEKP5	Miejsce zarządcy infrastruktury w poszczególnych gałęziach transportu	
	SEKP7	Integracja w systemach transportowych – formy i narzędzia; analiza dobrych praktyk w transporcie towarowym i pasażerskim	
	SEKP8	Integracja w systemach transportowych – trendy w zakresie budowy i funkcjonowania zintegrowanych systemów transportowych	
	SEKP10	Identyfikacja, charakterystyka i ocena działalności wybranych organizatorów w transporcie towarowym i pasażerskim	
Razem:			12
Razem w semestrze:			24

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Oceny za aktywność. Oceny za wykonanie ćwiczeń samodzielnych i grupowych. Oceny za przedstawienie prezentacji związanych z tematyką zajęć. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie testu. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen częściowych. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
EKP1	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu	Ma podstawową wiedzę na temat pojęć	Przedstawia dobre zrozumienie rodzajów,	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na

	infrastruktury transportu	z zakresu infrastruktury transportu	cech i funkcji infrastruktury transportu; podaje praktyczne przykłady	temat kierunków rozwoju liniowej i punktowej infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu
EKP2	Nie zna istoty i uwarunkowań funkcjonowania zarządcy infrastruktury transportu	Ma podstawową wiedzę na temat istoty i uwarunkowań funkcjonowania zarządcy infrastruktury transportu	Przedstawia dobre zrozumienie istoty i uwarunkowań funkcjonowania zarządcy infrastruktury transportu; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat roli zarządcy infrastruktury transportu w zrównoważonych systemach transportowych
EKP3	Nie zna istoty, rodzajów i celów integracji w transporcie	Ma podstawową wiedzę na temat istoty, rodzajów i celów integracji w transporcie	Przedstawia dobre zrozumienie istoty, rodzajów i celów integracji w towarowych i pasażerskich systemach transportowych	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat istoty, rodzajów i celów integracji; potrafi wskazać praktyczne przykłady
EKP4	Nie zna dostępnych narzędzi integracji w transporcie	Ma podstawową wiedzę na temat dostępnych narzędzi integracji w transporcie	Przedstawia dobre zrozumienie dostępnych narzędzi integracji w towarowych i pasażerskich systemach transportowych; potrafi wskazać praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat dostępnych narzędzi integracji; wskazuje trendy integracji w lokalnych, krajowych i międzynarodowych systemach transportowych
EKP5	Nie zna roli i zadań organizatora w transporcie	Ma podstawową wiedzę na temat roli i zadań organizatora w transporcie	Przedstawia dobre zrozumienie roli i zadań organizatora w towarowych i pasażerskich systemach transportowych;	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat roli organizatora transportu w zrównoważonych systemach transportowych

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	24	5
Praca własna studenta	96	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	125	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC + projektor multimedialny
Gogle VR	Wirtualna rzeczywistość – wybrane systemy transportowe, infrastruktura transportu, integracja transportu
Multimedia	Fotografie, filmy, mapy cyfrowe

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., *Infrastruktura transportu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010
2. Karbowski H., *Podstawy infrastruktury transportu*, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2011
3. Pietrzak O., *Systemy transportu pasażerskiego w regionach - funkcjonowanie, kształtowanie, rozwój (przykład województwa zachodniopomorskiego)*, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2015
4. Pietrzak K., *Towarowy transport kolejowy w Polsce. Konkurencja i konkurencyjność*, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2015
5. Rzeźny-Cieplińska P., *Organizatorzy transportu w kształtowaniu ładu przestrzennego gospodarki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013
6. Dydkowski G., *Integracja transportu miejskiego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Kłos-Adamkiewicz Z., Załoga E., *Miejski transport zbiorowy. Kształtowanie wartości usług dla pasażera w świetle wyzwań nowej kultury mobilności*, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2017
2. Wesołowski J., *Miasto w ruchu. Dobre praktyki w organizowaniu transportu miejskiego*, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź 2008
3. Paradowska M., *Rozwój zrównoważonych systemów transportowych polskich miast i aglomeracji w procesie integracji z Unią Europejską - przykład aglomeracji wrocławskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011
4. Koźlak A., *Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET
dr inż. Krystian Pietrzak	k.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	7	Przedmiot:	Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora offshore				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OİŻwGM		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III IV	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		specjalizacyjne		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
IV	-		6									6								2
Razem w czasie studiów:											9	15								4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawy zarządzania przedsiębiorstwem w tym podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw.
2.	Student powinien znać zagadnienia z obszarów: geografii ekonomicznej, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz metod badań rynkowych

Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłych absolwentów do stosowania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem branży off-shore.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem branży off-shore.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem sektora offshore w warunkach konkurencyjnych na rynku europejskim i globalnym oraz stosowania zasad etyki zawodowej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość warunków prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw sektora offshore (aspekty ekonomiczne, organizacyjne i prawne) w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	K_W03; K_K04
EKP2	Znajomość, definiowanie i charakteryzowanie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie sektora offshore (planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie).	K_W03; K_W011; K_K04
EKP3	Umiejętność dokonywania oceny środowiska zewnętrznego i wewnętrznego przedsiębiorstwa sektora offshore w tym jego pozycji konkurencyjnej.	K_W03; K_W011; K_U08; K_K04
EKP4	Umiejętność projektowania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w przedsiębiorstwie, w tym w obszarze technicznego wykorzystania majątku przedsiębiorstwa sektora offshore.	K_W011; K_U08; K_U011; K_K04

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych i morskich sektora offshore.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiowanie i charakteryzowanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore – cele, strategie, struktury, zasoby i systemy zarządzania.	EKP2	X									
SEKP3.	Wyjaśnianie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem i ich funkcji w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Ocena środowiska przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	EKP3	X	X								
SEKP5.	Umiejętność dokonywania analizy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Charakteryzowanie podstaw zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Formułowanie celów strategicznych oraz strategii przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Określanie celów i warunków wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP9.	Identyfikowanie kryteriów optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP10.	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w obszarze wykorzystania technicznego majątku przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	EKP4		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Struktura sektora offshore w ujęciu kontynentalnym i globalnym.	9
	SEKP1 SEKP2	Przedsiębiorstwo produkcyjne i morskie sektora offshore – specyfika i charakterystyka prowadzonej działalności gospodarczej.	

	SEKP1 SEKP2	Podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	
	SEKP4 SEKP6	Charakterystyka środowiska zewnętrznego, w jakim przedsiębiorstwa produkcyjne sektora offshore działają (globalizacja, zróżnicowanie kulturowe).	
	SEKP1 SEKP5	Metody i narzędzia oceny otoczenia i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	
	SEKP3 SEKP7	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – cele i strategie przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	
	SEKP2 SEKP4	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – struktury i zasoby przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore - planowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy zarządzania i ich funkcje w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore - organizowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore - motywowanie.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP9	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore - kontrolowanie.	
	SEKP8 SEKP9	Kryteria optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw produkcyjnym sektora offshore.	
	SEKP8 SEKP9	Cele i warunki wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore	
	Razem:		9
Ć	SEKP3	Ocena podstawowych procesów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	9
	SEKP4	Analiza środowiska zewnętrznego przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP4	Analiza środowiska wewnętrznego przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP10	Projektowanie struktury i zasobów przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP4 SEKP5	Ocena pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore – planowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore - organizowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore - kontrolowanie.	
	SEKP7 SEPKT9 SEKP10	Charakterystyka kryteriów optymalizacji majątku przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	
	SEKP10	Techniczne zagadnienia użytkowania majątku przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	
		Razem:	
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
EKP1	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu

	dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	wymagany dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	wymagany dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP2	Student nie zna podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie branży off-shore lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student posiada wiedzę podstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada wiedzę ponadpodstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP3	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP4	Student nie zna zasad opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem branży off-shore, lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych zasad z obszaru danego efektu.	Student zna podstawowe zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore, posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych zasad z	Student zna zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore i posiada uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe zasady	Student zna w stopniu ponadprzeciętnym zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore i posiada w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia

		obszaru danego efektu kształcenia.	z obszaru danego efektu kształcenia.	z obszaru danego efektu kształcenia.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiowanie i charakteryzowanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore – cele, strategię, struktury, zasoby i systemy zarządzania.	EKP2	X									
SEKP3.	Wyjaśnianie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem i ich funkcji w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Ocena środowiska przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	EKP3	X	X								
SEKP5.	Umiejętność dokonywania analizy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Charakteryzowanie podstaw zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Formułowanie celów strategicznych oraz strategii przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Określanie celów i warunków wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP9.	Identyfikowanie kryteriów optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP10.	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w obszarze wykorzystania technicznego majątku przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	EKP4		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
Ć	SEKP3	Ocena podstawowych procesów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	6
	SEKP4	Analiza środowiska zewnętrznego przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore – studium przypadków.	

	SEKP4	Analiza środowiska wewnętrznego przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP10	Projektowanie struktury i zasobów przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP4 SEKP5	Ocena pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore – planowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore - organizowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore - kontrolowanie.	
	SEKP7 SEKP9 SEKP10	Charakterystyka kryteriów optymalizacji floty i innych konstrukcji pływających przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	
	SEKP10	Techniczne zagadnienia eksploatacji floty i innych konstrukcji pływających przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	
Razem:			6
Razem w semestrze:			6

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
EKP1	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP2	Student nie zna podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie branży off-shore lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student posiada wiedzę podstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada wiedzę ponadpodstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

EKP3	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP4	Student nie zna zasad opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem branży off-shore, lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych zasad z obszaru danego efektu.	Student zna podstawowe zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore, posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych zasad z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore i posiada uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe zasady z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna w stopniu ponadprzeciętnym zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore i posiada w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	6	2
Praca własna studenta	39	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Michalski E., <i>Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki</i> , PWN, Warszawa 2017
2. Sułkowski Ł. (red.), Sokołowski J. (red.), <i>Metody zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem</i> , Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Kardas J.S., Wójcik-Augustyniak M. (red.), *Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Środowisko, procesy, systemy, zasoby*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.
2. Sudoł S., *Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Teoria i praktyka zarządzania*, TNOiK, Toruń 2002.
3. Nieżurawski L. (red.), *Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem*, Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2005.
4. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o przedsiębiorstwach produkcyjnych i morskich sektora offshore nie starsze niż 10 lat.
5. Periodyki traktujące o przedsiębiorstwach produkcyjnych i morskich sektora offshore.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Roma Strulak-Wójcikiewicz	r.strulak-wojcikiewicz@pm.szczecin.pl	WI-ET
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE

ZBO

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		specjalizacyjne		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	-	9	9								9	9								2	
Razem w czasie studiów:											9	9									2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawy zarządzania organizacją w tym podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania organizacji i międzynarodowego systemu gospodarczego.
2.	Student powinien znać zagadnienia dotyczące BHP, jakości procedur oraz systemów informacyjnych w organizacji.

Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłych absolwentów do stosowania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania organizacją w obszarze monitorowania zagadnień i czynników, które mogą zakłócić działanie organizacji.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z obszaru zagadnień i czynników, które mogą zakłócić działanie organizacji.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności oceny wpływu określonych zagrożeń na bezpieczeństwo organizacji jako takiej, jej pracowników oraz bezpośredniego otoczenia organizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość zagadnień jak i kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji.	K_W02, K_W03
EKP2	Klasyfikowanie czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej oraz bezpieczeństwu pracowników.	K_W07, K_U08
EKP3	Umiejętność dokonywania oceny wpływu poszczególnych czynników na bezpieczeństwo organizacji jako takiej, jej pracowników oraz bezpośredniego otoczenia organizacji.	K_W10, K_U03, K_U14, K_K02

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość obowiązujących norm i zaleceń w zakresie monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość procesów destrukcyjnych w systemach bezpieczeństwa.	EKP1	X									
SEKP3.	Znajomość zasad organizacji procesów monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa na przykładzie wybranej organizacji.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Znajomość wskaźników oceny zagrożeń dla systemu bezpieczeństwa organizacji.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Znajomość modeli rozprzestrzeniania się zagrożeń.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Znajomość zasad klasyfikowania czynników zagrażających bezpieczeństwu organizacji.	EKP2		X								
SEKP7.	Umiejętność klasyfikowania czynników zagrażających bezpieczeństwu organizacji.	EKP2 EKP3		X								
SEKP8.	Umiejętność identyfikacji zagrożeń dla bezpieczeństwa organizacji.	EKP3		X								
SEKP9.	Umiejętność oceny wpływu różnych czynników na bezpieczeństwo organizacji.	EKP3		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Obowiązujące normy i zalecenia w zakresie monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa organizacji.	9
	SEKP2	Szczegółowe omówienie procesów destrukcyjnych mających wpływ na bezpieczeństwo organizacji.	
	SEKP3	Zasady organizacji procesów monitorowania zagrożeń dla bezpieczeństwa organizacji.	
	SEKP4	Omówienie wskaźników ocen zagrożeń dla systemów bezpieczeństwa organizacji.	
	SEKP5	Omówienie zagadnień rozprzestrzeniania się zagrożeń na przykładzie wybranych modeli.	
	Razem:		9
Ć	SEKP3 SEKP4	Analiza stosowanych w organizacjach systemów oceny stopnia zagrożeń różnego typu.	9
	SEKP5	Analiza głównych czynników zagrażających bezpieczeństwu poszczególnych składowych organizacji, np. obiektów, pracowników i użytkowników, informacji.	
	SEKP5	Analiza wybranych modeli rozprzestrzeniania się zagrożeń w środowisku organizacji.	
	SEKP6	Metody klasyfikowania zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu organizacji lub jej wybranych składowych.	
	SEKP7	Sposoby prognozowania zagrożeń atmosferycznych jak i biologicznych i chemicznych.	
	SEKP8	Identyfikowanie i ocenianie zagrożenia dla bezpieczeństwa obiektów na przykładzie katastrof budowlanych.	

	SEKP9	Ocena wpływu różnych zagrożeń na bezpieczeństwo organizacji jako całości jak i jej poszczególnych składowych.	
		Razem:	9
		Razem w semestrze:	18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	A: zaliczenie pisemne, Ć: kolokwium, indywidualne zadania.			
EKP1	Brak wiedzy w zakresie kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji.	Podstawowa wiedza w zakresie kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji.	Podstawowa wiedza w zakresie kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji połączona z wiedzą, które z powyższych czynników stanowią istotne zagrożenie dla różnych typów organizacji.	Szeroka wiedza w zakresie kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji połączona z wiedzą, które z powyższych czynników stanowią istotne zagrożenie dla różnych typów organizacji.
EKP2	Brak wiedzy w zakresie klasyfikowania czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej.	Ogólna wiedza w zakresie klasyfikowania czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej.	Ogólna wiedza w zakresie klasyfikowania czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej jak i bezpieczeństwu pracowników.	Szeroka wiedza w zakresie klasyfikowania czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej jak i poszczególnym jej składowym.
EKP3	Brak umiejętności dokonywania oceny wpływu poszczególnych czynników na bezpieczeństwo organizacji.	Umiejętność dokonywania oceny wpływu różnych czynników na bezpieczeństwo organizacji jako całości.	Umiejętność dokonywania oceny wpływu różnych czynników na bezpieczeństwo organizacji jako takiej i jej pracowników.	Umiejętność dokonywania oceny wpływu różnych czynników na bezpieczeństwo organizacji jako takiej, jej poszczególnych składowych oraz bezpośredniego otoczenia organizacji.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Pihowicz W., <i>Inżynieria bezpieczeństwa technicznego</i>. WNT, Warszawa 2008. 2. Będkowski L., Dąbrowski T., <i>Podstawy eksploatacji. Cz. 2. Podstawy niezawodności eksploatacyjnej</i>, WAT, Warszawa 2006. 3. Normy obronne NO-04-A004-1 ÷ NO-04-A004-8. Warszawa 2006. 4. Wójcik A. (red), <i>Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń</i>. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2006. 5. Mikulik J. (praca pod red. E. Niezabitowskiej), <i>Budynek inteligentny. T. 2, Podstawowe systemy bezpieczeństwa w budynkach inteligentnych</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Czasopisma informatyczne. 2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	2	Przedmiot:	Systemy bezpieczeństwa w transporcie wodnym						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
Razem w czasie studiów:											9	9								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi.
2.	Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.
3.	Umiejętność oceny zjawisk zachodzących w środowisku organizacji.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw żeglugi morskiej i śródlądowej.
2.	Nabycie umiejętności oceny zagrożeń w funkcjonowaniu przedsiębiorstw jak i całego systemu transportu morskiego i transportu śródlądowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość zagadnień z zakresu funkcjonowania sektorów transportu morskiego i transportu śródlądowego.	K_W02, K_W07, K_U01
EKP2	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa w transporcie, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie całego systemu transportu morskiego.	K_W02, K_W03, K_W07; K_U01
EKP3	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa w transporcie śródlądowym, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie całego systemu transportu śródlądowego.	K_W02, K_W03, K_W07; K_U01
EKP4	Umiejętność oceny efektywności systemów bezpieczeństwa, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie całego systemu transportu wodnego (morskiego i śródlądowego)	K_U01, K_U08, K_U11, K_K06

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość istotnych pojęć dotyczących transportu wodnego.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość zasad funkcjonowania żeglugi morskiej.	EKP1	X									
SEKP3.	Znajomość zasad funkcjonowania żeglugi śródlądowej w Europie.	EKP1	X									
SEKP4.	Wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie morskim.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie śródlądowym w Europie.	EKP1 EKP3	X	X								

SEKP6.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie morskim.	EKP2	X	X								
SEKP7.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie śródlądowym.	EKP3	X	X								
SEKP8.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających w żegludze morskiej.	EKP2		X								
SEKP9.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających w żegludze śródlądowej.	EKP3		X								
SEKP10.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w żegludze morskiej.	EKP2 EKP4		X								
SEKP11.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w żegludze śródlądowej.	EKP3 EKP4		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istotne pojęcia dotyczące transportu wodnego, w tym żeglugi i portów	9
	SEKP2	Formy funkcjonalne żeglugi morskiej. Tendencje w światowych przewozach morskich (kierunki, ładunki).	
	SEKP2	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw żeglugi morskiej. Porty morskie w systemie transportu morskiego.	
	SEKP3	Formy funkcjonalne żeglugi morskiej. Tendencje w przewozach śródlądowych (kierunki, ładunki).	
	SEKP3	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw żeglugi śródlądowej. Porty śródlądowe w systemie transportu śródlądowego.	
	SEKP4	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie morskim.	
	SEKP5	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie śródlądowym.	
	SEKP6	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu żeglugi morskiej i przedsiębiorstwom armatorskim.	
	SEKP6	Systemy bezpieczeństwa stosowane w żegludze morskiej.	
	SEKP7	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu żeglugi śródlądowej i przedsiębiorstwom armatorskim.	
	SEKP7	Systemy bezpieczeństwa stosowane w żegludze śródlądowej.	
		Razem:	9
Ć	SEKP4	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla bezpieczeństwa żeglugi morskiej	9
	SEKP5	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla bezpieczeństwa żeglugi śródlądowej	
	SEKP6	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo żeglugi morskiej	
	SEKP8	Analiza stosowanych w żegludze morskiej technik zapewniających bezpieczeństwo jednostkom pływającym.	
	SEKP6 SEKP8	Analiza stosowanych w transporcie morskim technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich.	
	SEKP7	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo żeglugi śródlądowej.	
	SEKP9	Analiza stosowanych w żegludze śródlądowej technik zapewniających bezpieczeństwo jednostkom pływającym.	

	SEKP7 SEKP9	Analiza stosowanych w transporcie śródlądowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów śródlądowych.	
	SEKP10	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających, portów morskich jak i transportu morskiego jako systemu.	
	SEKP11	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających, portów śródlądowych jak i transportu śródlądowego jako systemu.	
	Razem:		9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
EKP1	Brak wiedzy na temat zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu morskiego i transportu śródlądowego	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu morskiego i śródlądowego w obszarze żeglugi	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu morskiego i śródlądowego w obszarze żeglugi i portów	Bardzo dobra znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu morskiego i śródlądowego w obszarze żeglugi i portów
EKP2	Brak wiedzy na temat systemów bezpieczeństwa w żegludze morskiej	Podstawowa wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w żegludze morskiej oraz technik zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających	Podstawowa wiedza na temat stosowanych w transporcie morskim technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich	Bardzo dobra wiedza na temat stosowanych w transporcie morskim technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich
EKP3	Brak wiedzy na temat systemów bezpieczeństwa w żegludze śródlądowej	Podstawowa wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w żegludze śródlądowej oraz technik zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających	Podstawowa wiedza na temat stosowanych w transporcie śródlądowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich	Bardzo dobra wiedza na temat stosowanych w transporcie śródlądowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich
EKP4	Brak umiejętności oceny efektywności systemów bezpieczeństwa w transporcie wodnym	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających w transporcie morskim i śródlądowym.	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających jak i portów w transporcie morskim i śródlądowym.	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających, portów jak i całego systemu transportu morskiego i śródlądowego

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz ze strony prezentującego zagadnienia.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kwaśniewski S., Kulczyk J., Kierzkowski A., Jóźwiak Z., <i>Ładunki niebezpieczne w transporcie towarów</i> , Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2014,
2. Krystek R. (red.), <i>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Tom I, II, III</i> , Wydawnictwo WKŁ, Warszawa 2010.
3. Pihowicz W., <i>Inżynieria bezpieczeństwa technicznego</i> . WNT, Warszawa 2008.
4. Miller R. K., <i>Bezpieczeństwo transportu morskiego</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
5. Przepisy IMO i UE (odpowiednio) w zakresie bezpieczeństwa żegluga morskiej i żegluga śródlądowej
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o transporcie morskim i śródlądowym w aspekcie bezpieczeństwa żegluga i przedsiębiorstw żeglugowych
2. Periodyki traktujące o tematyce związanej z funkcjonowaniem żegluga morskiej i śródlądowej oraz systemach bezpieczeństwa stosowanych w tych gałęziach transportu zapewniających bezpieczeństwo żegluga.

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	3	Przedmiot:	Systemy bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:		
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	18								9E	18								3
Razem w czasie studiów:											9	18								3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi.
2.	Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.
3.	Umiejętność oceny zjawisk zachodzących w środowisku organizacji.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw transportu drogowego, kolejowego i lotniczego.
2.	Nabycie umiejętności oceny zagrożeń w funkcjonowaniu przedsiębiorstw jak i wybranych elementów systemu transportu drogowego, kolejowego i lotniczego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania sektorów transportu drogowego, kolejowego i lotniczego.	K_W02, K_W07, K_U01
EKP2	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa w transporcie drogowym, kolejowym, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie gałęziowego systemu transportu.	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01
EKP3	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa w lotnictwie, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie całego systemu transportu lotniczego.	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01
EKP4	Umiejętność oceny efektywności systemów bezpieczeństwa, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie systemu transportu lądowego (drogowy i kolejowy) i lotniczego	K_U01, K_U08, K_U11, K_K06

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość istotnych pojęć dotyczących transportu drogowego, kolejowego i lotniczego.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość zasad funkcjonowania transportu drogowego w Europie.	EKP1	X									
SEKP3.	Znajomość zasad funkcjonowania transportu kolejowego w Europie.	EKP1	X									
SEKP4.	Znajomość zasad funkcjonowania transportu lotniczego.	EKP1	X									

SEKP5.	Wiedza na temat wybranych systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie drogowym w Europie.	EKP1 EKP2	X	X										
SEKP6.	Wiedza na temat wybranych systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie kolejowym w Europie.	EKP1 EKP2	X	X										
SEKP7.	Wiedza na temat kluczowych systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie lotniczym.	EKP1 EKP3	X	X										
SEKP8.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie drogowym.	EKP2	X	X										
SEKP9.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie kolejowym w Europie.	EKP2	X	X										
SEKP10.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie lotniczym.	EKP3	X	X										
SEKP11.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportu drogowego.	EKP2		X										
SEKP12.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportu kolejowego.	EKP2		X										
SEKP13.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportu lotniczego.	EKP3		X										
SEKP14.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w transporcie drogowym.	EKP2 EKP4		X										
SEKP15.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w transporcie kolejowym.	EKP2 EKP4		X										
SEKP16.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w transporcie lotniczym.	EKP3 EKP4		X										

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istotne pojęcia dotyczące transportu drogowego, kolejowego i lotniczego	9
	SEKP2	Formy funkcjonalne transportu drogowego. Tendencje w przewozach drogowych pasażerskich i towarowych.	
	SEKP2	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw transportu drogowego.	
	SEKP3	Formy funkcjonalne transportu kolejowego. Tendencje w przewozach pasażerskich i towarowych.	
	SEKP3	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw transportu kolejowego. Porty śródlądowe w systemie transportu śródlądowego.	
	SEKP4	Formy funkcjonalne transportu kolejowego. Tendencje w przewozach pasażerskich i towarowych.	
	SEKP4	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw transportu kolejowego. Porty śródlądowe w systemie transportu śródlądowego.	
	SEKP5	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie drogowym.	
	SEKP6	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie kolejowym.	

	SEKP7	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie lotniczym.	
	SEKP8	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu transportu drogowego.	
	SEKP8	Systemy bezpieczeństwa stosowane w przewozach w transporcie drogowym.	
	SEKP9	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu transportu kolejowego.	
	SEKP9	Systemy bezpieczeństwa stosowane w przewozach w transporcie kolejowym.	
	SEKP10	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu transportu lotniczego	
	SEKP10	Systemy bezpieczeństwa stosowane w przewozach w transporcie lotniczym	
Razem:			9
Ć	SEKP5	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie drogowym	18
	SEKP6	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie kolejowym	
	SEKP7	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie lotniczym	
	SEKP8	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo przewozów w transporcie drogowym	
	SEKP11	Analiza stosowanych w transporcie drogowym technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych i pasażerów lub ładunków.	
	SEKP8 SEKP11	Analiza stosowanych w transporcie drogowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa transportu drogowego jako systemu.	
	SEKP9	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo przewozów w transporcie kolejowym.	
	SEKP12	Analiza stosowanych w transporcie kolejowym technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych i pasażerów lub ładunków.	
	SEKP9 SEKP12	Analiza stosowanych w transporcie kolejowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa transportu kolejowego jako systemu.	
	SEKP10	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo przewozów w transporcie lotniczym	
	SEKP13	Analiza stosowanych w transporcie lotniczym technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych i pasażerów lub ładunków	
	SEKP10 SEKP13	Analiza stosowanych w transporcie lotniczym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa transportu lotniczego jako systemu.	
	SEKP14	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w systemie transportu drogowego.	
	SEKP15	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w systemie transportu kolejowego.	
	SEKP16	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w systemie transportu lotniczego.	
Razem:			18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin ustny			
EKP1	Brak wiedzy na temat zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu drogowego, kolejowego i lotniczego	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu drogowego, kolejowego i lotniczego w zakresie przewozów	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu drogowego, kolejowego i lotniczego w obszarach przewozów i infrastruktury	Bardzo dobra znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu drogowego, kolejowego i lotniczego w obszarach przewozów i infrastruktury
EKP2	Brak wiedzy na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie drogowym i kolejowym	Podstawowa wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie drogowym i kolejowym oraz	Podstawowa wiedza na temat stosowanych w transporcie drogowym i kolejowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami	Bardzo dobra wiedza na temat stosowanych w drogowym i kolejowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami

		technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych	ich systemu bezpieczeństwa	ich systemu bezpieczeństwa
EKP3	Brak wiedzy na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie lotniczym	Podstawowa wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie lotniczym oraz technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych	Podstawowa wiedza na temat stosowanych w transporcie lotniczym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu jego bezpieczeństwa	Bardzo dobra wiedza na temat stosowanych w transporcie lotniczym technik i narzędzi zarządczych będących elementami jego systemu bezpieczeństwa
EKP4	Brak umiejętności oceny efektywności systemów bezpieczeństwa w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych jak i węzłów transportowych w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym.	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo transportu drogowego, kolejowego i lotniczego jako systemów

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz ze strony prezentującego zagadnienia.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kwaśniewski S., Kulczyk J., Kierzkowski A., Jóźwiak Z., <i>Ładunki niebezpieczne w transporcie towarów</i> , Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2014,
2. Krystek R. (red.), <i>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu</i> , Tom I, II, III, Wydawnictwo WKŁ, Warszawa 2010.
3. Pihowicz W., <i>Inżynieria bezpieczeństwa technicznego</i> . WNT, Warszawa 2008.
4. Przepisy organizacji międzynarodowych i krajowych w zakresie bezpieczeństwa w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym w aspekcie bezpieczeństwa przewozów i bezpieczeństwa systemów transportowych.

2. Periodyki traktujące o tematyce związanej z funkcjonowaniem transportu drogowego, kolejowego i lotniczego oraz systemach bezpieczeństwa stosownych w tych gałęziach transportu zapewniających bezpieczeństwo przewozu i bezpieczeństwo systemu jako takiego.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	4	Przedmiot:	Systemy bezpieczeństwa organizacji				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
IV	-	6E	12				6				6E	12				6				5
Razem w czasie studiów:											6	12				6				5

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi.
2.	Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.
3.	Umiejętność oceny zjawisk zachodzących w środowisku organizacji.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji różnego typu.
2.	Nabycie umiejętności oceny zagrożeń w funkcjonowaniu organizacji, w tym szczególnie przedsiębiorstw i administracji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania organizacji komercyjnych i niekomercyjnych.	K_W07, K_U01
EKP2	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa stosowanych w organizacjach publicznych i ich ocena.	K_W03, K_W07, K_W11, K_U08
EKP3	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa stosowanych w przedsiębiorstwach podsektora gospodarki magazynowej i ich ocena.	K_W03, K_W07, K_W11, K_U08
EKP4	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa stosowanych w przedsiębiorstwach sektora produkcji i ich ocena.	K_W03, K_W07, K_W11, K_U08
EKP5	Umiejętność zaprojektowania prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji.	K_U08, K_U11, K_U16, K_K06

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wiedza na temat funkcjonowania organizacji w kontekście ich bezpieczeństwa.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość metod klasyfikacji i charakterystyki zagrożeń bezpieczeństwa organizacji komercyjnych i niekomercyjnych.	EKP1	X									
SEKP3.	Wiedza w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego, ochrony informacji oraz działalności organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	EKP2 EKP3 EKP4	X	X								

SEKP4.	Wiedza w zakresie zagrożeń systemów bezpieczeństwa organizacji o charakterze publicznym.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Ocena systemów bezpieczeństwa w organizacji o charakterze publicznym w kontekście zagrożeń.	EKP2		X								
SEKP6.	Wiedza w zakresie zagrożeń systemów bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach podsektora gospodarki magazynowej.	EKP3	X	X								
SEKP7.	Ocena systemów bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach podsektora gospodarki magazynowej w kontekście zagrożeń.	EKP3		X								
SEKP8.	Wiedza w zakresie zagrożeń systemów bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach sektora produkcji.	EKP4	X	X								
SEKP9.	Ocena systemów bezpieczeństwa w w przedsiębiorstwach sektora produkcji.	EKP4		X								
SEKP10.	Umiejętność wykonania projekt związanego z systemem bezpieczeństwa organizacji	EKP2 EKP5						X				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wybrane aspekty funkcjonowania organizacji niekomercyjnych. Państwo jako organizacja. Miasto jako organizacja. Przedsiębiorstwo jako organizacja.	6
	SEKP2	Wybrane aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw komercyjnych.	
	SEKP3	Kluczowe aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, w tym bezpieczeństwa publicznego.	
	SEKP4	Kluczowe czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu organizacji.	
	SEKP6	Wybrane aspekty bezpieczeństwa organizacji.	
	SEKP8	Organizacja system obronnego kraju. Elementy składowe. Zarządzanie kryzysowe.	
	SEKP3	Wymagania prawne dotyczące ochrony obiektów, osób i mienia.	
	SEKP4	Urządzenia identyfikacji osób i kontroli ruchu osobowego na terenie kraju, przedsiębiorstwa. Techniczne systemy obserwacji i kontroli obszaru przedsiębiorstwa.	
	SEKP6	Techniczne systemy fizycznego zabezpieczenia mienia. Elementy systemu kontroli, ochrony i zabezpieczenia mienia przedsiębiorstwa.	
	SEKP8	Zastosowanie technik specjalnych do wykrywania materiałów wybuchowych, broni, i innych niebezpiecznych substancji.	
Razem:			6
Ć	SEKP3 SEKP4	Ocena kluczowych zagrożeń funkcjonowania państwa jako organizacji	12
	SEKP5	Ocena systemów ochrony życia, zdrowia i mienia w organizacjach o charakterze publicznym.	
	SEKP7 SEKP9	Ocena systemów ochrony życia, zdrowia i mienia w przedsiębiorstwach.	
	SEKP5	Dokumentacja ochrony osób i mienia.	
	SEKP7 SEKP9	Ocena systemów ochrony i bezpieczeństwa, w tym problematyka certyfikacji bezpieczeństwa w organizacjach o charakterze publicznym jak i komercyjnym.	

		Zastosowanie nowych technologii w systemach ochrony.	
		Razem:	12
P	SEKP10	Wykonanie projektu systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji.	6
		Razem	6
		Razem w semestrze:	24

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny: A	Egzamin ustny.			
EKP1	Nie zna wymogów prawnych zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Zna i potrafi wymienić wymogi prawne zarządzania związane z jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Zna i wymienia zależności prawne w zarządzaniu jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Zna, wymienia i potrafi interpretować zależności prawne w zarządzaniu jakością ochrony i bezpieczeństwa.
Metody oceny: Ć	Kolokwia zaliczające z ćwiczeń.			
EKP2	Nie potrafi definiować pojęć ochrony i bezpieczeństwa.	Definiować cele i funkcje ochrony i bezpieczeństwa.	Charakteryzować uwarunkowania powstawania i rozwoju ochrony i bezpieczeństwa.	Charakteryzować, wymienić i definiować cele i zadania ochrony i bezpieczeństwa oraz zastosowania na świecie i w kraju.
EKP3	Nie zna dokumentów systemu zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Omówić dokumenty systemu zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Umieć tworzyć dokumenty systemu zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Umieć tworzyć dokumenty i zastosować procedury systemu zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.
EKP4	Nie zna rodzajów urządzeń technicznych wykorzystywanych w kompleksowej ochronie.	Klasyfikować rodzaje urządzeń technicznych wykorzystywanych w kompleksowej ochronie.	Klasyfikować i charakteryzować rodzaje urządzeń technicznych wykorzystywanych w kompleksowej ochronie.	Wyszczególniać i opisywać zastosowanie rodzajów urządzeń technicznych wykorzystywanych w kompleksowej ochronie.
Metody oceny: p	Ocena wykonanego projektu.			
EKP5	Nie wykonał zadanego projektu prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji.	Wykonał zadaną projekt prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji na słabym poziomie. Występują poważne błędy.	Wykonał zadaną projekt prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji na dobrym poziomie. Występują drobne błędy.	Wykonał zadaną projekt prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji na bardzo dobrym poziomie.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	24	5

Praca własna student	96	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	125	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor	Rzutnik multimedialny.
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Aleksandrowicz T., <i>Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz</i>, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002. 2. Barcik J., <i>Akt terrorystyczny i jego sprawca w świetle prawa międzynarodowego i wewnętrznego</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004. 3. Basałyga E., <i>System bezpieczeństwa obiektu</i>, Seria Wydawnicza: Vademecum Pracownika Ochrony, Zeszyt 9(47) 2002 r., - Wydawnictwo KARAT, Warszawa 2002. 4. Borowicz Z., Kubiak R., <i>Taktyka prowadzenia działań pościgowych</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 1998. 5. Szafrąński J., <i>Współdziałanie jednostek obrony terytorialnej i policji w walce z terroryzmem</i>, Wydział Wydawnictw i poligrafii Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2004. 6. Drogoń W., Mąka D., Skawina M., <i>Jak chronić tajemnice? Ochrona informacji w instytucjach państwowych i przedsiębiorstwach prywatnych</i>, Wydawnictwo BELLONA, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały dydaktyczne instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. 2. Akty prawne dotyczące bezpieczeństwa organizacji.

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin,
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	5	Przedmiot:	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
IV	-	6	12								6	12								3
Razem w czasie studiów:											6	12								3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.
2.	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na korzystanie z literatury, baz danych, a także przygotowanie wystąpień i prezentacji w tym języku.

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie controllingu.
2.	Umiejętności wykorzystania narzędzi controllingu w procesie podejmowania decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umiejętność wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	K_W05, K_W08
EKP2	Znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości, wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	K_U07, K_K03
EKP3	Umiejętność opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych.	K_U16

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość pojęcia, istoty i podstawowych cech controllingu.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Umiejętność wykorzystania narzędzi controllingu.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Znajomość różnych rodzajów controllingu.	EKP2	X									
SEKP4.	Znajomość funkcji i zadań controllingu.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Opracowanie planu wdrożenia controllingu.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Umiejętność wykorzystania sprawozdań finansowych w systemie controllingu.	EKP2		X								
SEKP7.	Analiza rentowności w procesie controllingu.	EKP2		X								
SEKP8.	Znajomość rachunku kosztów stałych i zmiennych.	EKP2		X								

SEKP9.	Znajomość procedury budżetowania.	EKP3		X								
SEKP10.	Wykorzystanie poszczególnych budżetów operacyjnych.	EKP3		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota controllingu.	6
	SEKP1	Podstawowe pojęcia dot. Controllingu.	
	SEKP2	Controlling jako element systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	
	SEKP1	Cechy controllingu.	
	SEKP1 SEKP2	Zasady funkcjonowania controllingu.	
	SEKP3	Podstawowe rodzaje controllingu. Controlling strategiczny i operacyjny.	
	SEKP4	Rola i zadania controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP5	Warunki efektywnego funkcjonowania controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP4	Funkcje controllingu.	
	SEKP5	Proces wdrożenia controllingu.	
	SEKP5	Organizacja systemu controllingu.	
Razem:			6
Ć	SEKP1	Kontrola a controlling.	12
	SEKP6	Wykorzystanie analizy ekonomicznej, zarządzania finansami i rachunkowości w systemie controllingu.	
	SEKP1 SEKP4	Umiejscowienie controllingu w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.	
	SEKP2	Księga controllingu.	
	SEKP2	List planistyczny jako element controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP5	Podstawowe korzyści wdrożenia systemu controllingu	
	SEKP1 SEKP2	Zarządzanie zespołami w systemie controllingu.	
	SEKP2	Metody i techniki zarządzania wykorzystywane w controllingu.	
	SEKP4	Zakres zadań służb controllingu.	
	SEKP9	Budżetowanie jako narzędzie controllingu.	
	SEKP7	Rachunek rentowności jako narzędzie controllingu.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Ceny transferowe jako element controllingu.	
	SEKP8 SEKP9	Rachunek odpowiedzialności w systemie controllingu, centra zysków i centra kosztów.	
	SEKP9	Procedura budżetowania działalności przedsiębiorstwa.	
	SEKP9 SEKP10	Struktura budżetów operacyjnych.	
	SEKP8	Rachunek kosztów stałych i zmiennych jako element controllingu.	
	SEKP9 SEKP10	Proces zatwierdzania i okresowej weryfikacji planu finansowego.	
	SEKP10	Formularze budżetów operacyjnych.	
Razem:			12
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% umiejętności	Student posiada 50% umiejętności	Student posiada 70% umiejętności	Student posiada 85% umiejętności

	wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.
EKP2	Student posiada mniej niż 50% znajomości metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	Student posiada podstawową znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	Student posiada dobrą znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	Student posiada bardzo dobrą znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.
EKP3	Student posiada mniej niż 50% umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	3
Praca własna studenta	52	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	Praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Naruć W., Nowak J., Wieloch M., <i>Operacyjne planowanie finansowe</i> , Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2008.
2. Świdorska G. K., <i>Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza</i> , Difin SA, Warszawa 2010.
3. Sierpińska M. (red.), <i>Controlling funkcyjny w przedsiębiorstwie</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
4. Marciniak S., <i>Controlling filozofia, projektowanie</i> , Difin sp. z o.o., Warszawa 2001.
5. Heigl A., <i>Controlling</i> , Interne Revision, Stuttgart 1989.
Literatura uzupełniająca:
1. Nowak M., <i>Controlling personalny w przedsiębiorstwie</i> , Wolters Kluwer, Kraków 2008

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	6	Przedmiot:	Cyberbezpieczeństwo						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZBO			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
IV	-	12	6	6							12E	6	6							5		
Razem w czasie studiów:											12	6	6								5	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Informatyka
2.	Technologie informatyczne
3.	Matematyka

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z w prawnymi, etycznymi i organizacyjnymi kryteriami bezpieczeństwa
2.	Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających zastosować w praktyce zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student potrafi definiować i charakteryzować przepisy, struktury i sposoby funkcjonowania organizacji i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	K_W02, K_W07
EKP2	Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa systemu lub sieci w aspektach prawnych, etycznych i organizacyjnych	K_W05, K_W13, K_U03, K_U09
EKP3	Student potrafi analizować i proponować rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem	K_W02, K_W07, K_U02, K_U03, K_U14
EKP4	Student zna techniki i metody zapewnienia bezpieczeństwa	K_W05, K_U10
EKP5	Student potrafi scharakteryzować zagadnienia związane z audytowaniem systemów	K_W07, K_U08

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi określić rolę wybranych instytucji zaufanych	EKP2	X									
SEKP3.	Potrafi omówić aspekty prawne, etyczne i organizacyjne bezpieczeństwa	EKP2	X									
SEKP4.	Potrafi prezentować rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa	EKP2, EKP3	X	X	X							
SEKP5.	Stosuje właściwe techniki i metody zabezpieczeń	EKP4		X	X							
SEKP6.	Potrafi projektować, konfigurować i diagnozować systemy zabezpieczeń	EKP3		X	X							

SEKP7.	Potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa i zabezpieczenia danych	EKP2, EKP5	X	X	X							
SEKP8.	Potrafi ocenić stopień zagrożeń środowiskowych	EKP3	X	X	X							
SEKP9.	Student potrafi scharakteryzować zagadnienia związane z audytowaniem systemów	EKP5	X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Cyberbezpieczeństwo, a prawo w zakresie IT. Krajowy system cyberbezpieczeństwa	12
	SEKP3	Etyczne i organizacyjne aspekty cyberbezpieczeństwa	
	SEKP1	Rodzaje cyberataków	
	SEKP1 SEKP4	Kryptografia/kryptologia	
	SEKP9	Audytowanie sieci i systemów	
	SEKP2 SEKP7	Ochrona danych osobowych i technologie wzmacniające prywatność	
	SEKP7 SEKP8	Bezpieczeństwo IoT	
	SEKP2 SEKP8	Cyberbezpieczeństwo w firmach i instytucjach publicznych	
	SEKP3	Cyberświadomość społeczeństwa	
	Razem:		
	C	SEKP8	Analiza przypadków zagrożeń w cyberprzestrzeni
SEKP7 SEKP8		Schemat ataku i jego konsekwencje	
SEKP4 SEKP5 SEKP7		Socjotechniczne metody przejęcia kontroli	
SEKP5 SEKP7		Zaawansowane metodyki prowadzenia ataków cyfrowych	
SEKP6 SEKP7 SEKP8		Ćwiczenia – Jak nie zostać ofiarą ataku	
Razem:		6	
L	SEKP5 SEKP7	Rozpoznawanie form ataku	6
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Atak w praktyce – gra symulacyjna	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Adresacja w sieci	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zasady bezpieczeństwa w praktyce	
	Razem:		6
Razem w semestrze:			24

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie ćwiczeń oraz laboratoriów na podstawie pisemne. Egzamin: pisemny lub ustny.			

EKP1	Mniej niż 50% znajomości podstawowych pojęć	Student potrafi definiować podstawowe przepisy i struktury	Student potrafi charakteryzować przepisy, struktury i sposoby funkcjonowania organizacji i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	Student posiada i wykorzystuje wymaganą wiedzę
EKP2	Student nie potrafi ocenić poziomu bezpieczeństwa systemu lub sieci	Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa w stopniu podstawowym	Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa wybranego zagadnienia	Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa systemu oraz sieci w aspektach prawnych, etycznych i organizacyjnych
EKP3	Student nie potrafi przeanalizować problemów związanych z bezpieczeństwem	Student potrafi analizować proste problemy bezpieczeństwa	Student potrafi analizować złożone problemy bezpieczeństwa	Student potrafi analizować i proponować rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem
EKP4	Student nie zna technik i metod zapewnienia bezpieczeństwa	Student zna proste techniki zapewnienia bezpieczeństwa	Student zna proste techniki i metody zapewnienia bezpieczeństwa	Student zna wiele technik i metod zapewnienia bezpieczeństwa

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	24	5
Praca własna studenta	96	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	125	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery PC z dostępem do Internetu.
Oprogramowanie	Narzędzia IT zgodne z treścią zajęć.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Banasiński C., <i>Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2018
2. Chodak P. (red.), <i>Leksykon Bezpieczeństwo wybrane pojęcia</i> , Wydawnictwo WSGE, Józefów 2015.
3. Karbowski M., <i>Podstawy kryptografii</i> , Helion, Warszawa, 2015
4. Sokół R., <i>Jak pozostać anonimowym w sieci</i> , Helion, Warszawa, 2014
5. Górka M., <i>Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku</i> , Difin, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły w czasopismach specjalistycznych.
2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,

EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	7	Przedmiot:	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:	ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III IV	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy			Grupa przedmiotów:	specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
IV	-		6									6								2
Razem w czasie studiów:											9	15								4

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawy zarządzania przedsiębiorstwem w tym podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw.
2.	Znajomość zagadnień z zakresu monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa organizacji

Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłych absolwentów do stosowania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania systemami bezpieczeństwa w organizacji, w tym szczególnie w przedsiębiorstwach i administracji.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania systemami bezpieczeństwa.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności oceny funkcjonujących systemów bezpieczeństwa w organizacjach, w tym szczególnie w przedsiębiorstwach i administracji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oceny zagrożeń bezpieczeństwa organizacji, w tym szczególnie przedsiębiorstw i administracji.	K_W02, K_W07, K_U01,
EKP2	Znajomość zagadnień dotyczących zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwach sektorów produkcyjnego usługowego.	K_W03, K_W07, K_W10, K_U08
EKP3	Znajomość zagadnień dotyczących zarządzania bezpieczeństwem w organizacjach niekomercyjnych ze szczególnym uwzględnieniem sektora administracji.	K_W03; K_W07, K_W10, K_U08
EKP4	Umiejętność oceny stosowanych systemów bezpieczeństwa w organizacjach komercyjnych i niekomercyjnych wybranych sektorów.	K_W03, K_W07, K_W10, K_U02, K_U08
EKP5	Umiejętność mapowania procesów zarządzania systemami bezpieczeństwa w organizacjach komercyjnych i niekomercyjnych wybranych sektorów.	K_U02, K_U08, K_U11, K_U16, K_K02

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi zdefiniować, sklasyfikować i scharakteryzować zagrożenia, oraz systemy bezpieczeństwa.	EKP1	X									

SEKP2.	Ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	EKP2	X									
SEKP3.	Ma wiedzę w zakresie zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w instytucjach państwowych i międzynarodowych	EKP3	X	X								
SEKP4.	Umie ocenić i scharakteryzować rolę i obowiązki personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa	EKP4	X	X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota, kryteria podziału i klasyfikacja bezpieczeństwa .	9
	SEKP2	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego.	
	SEKP1 SEKP2	Tradycyjne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego	
	SEKP2	Procesy międzynarodowe, tendencje, megatrendy.	
	SEKP2	Zagrożenia asymetryczne „nowy „problem bezpieczeństwa międzynarodowego	
	SEKP2	Opanowanie kryzysów i rozwiązywanie konfliktów	
	SEKP2 SEKP3	System bezpieczeństwa narodowego	
	SEKP3	System bezpieczeństwa państwa	
	SEKP3	Podsystem kierowania bezpieczeństwem państwa	
	SEKP3	Podsystem bezpieczeństwa społecznego	
	SEKP4	Podsystem bezpieczeństwa gospodarczego	
	SEKP4	Podsystem bezpieczeństwa militarnego	
	SEKP4	Polityka bezpieczeństwa i ochrony informacji	
Razem:		9	
Ć	SEKP1	Analiza rodzajów zagrożeń, klasyfikacja i charakterystyka bezpieczeństwa.	9
	SEKP1	Analiza kategorii, uwarunkowań i systemów bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego.	
	SEKP2	Analiza polityki bezpieczeństwa i ochrony informacji.	
	SEKP3	Analiza systemów zarządzania bezpieczeństwem publicznym i ocena działalności organizacji zarządzających bezpieczeństwem.	
	SEKP3	Analiza norm dla systemów zarządzania bezpieczeństwem.	
	SEKP3	Analiza czynników zagrażających oraz podejmowania stosownych działań zapobiegających niebezpieczeństwu.	
	SEKP4	Zasady interpretowania występujących zjawisk i oceniania ich stopnia zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa.	
	SEKP4	Ocena technik wykorzystywanych w przebiegu identyfikacji zagrożenia.	
	SEKP4	Analiza istniejących systemów bezpieczeństwa oraz czynników mających wpływ na ich jakość	
	Razem:		9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania			

	poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
EKP1	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.	50% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.	70% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.	85% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.
EKP2	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności	50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności organizacji	70% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności organizacji	85% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności organizacji
EKP3	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w instytucjach państwowych i międzynarodowych.	50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w instytucjach państwowych i międzynarodowych	70% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w instytucjach państwowych i międzynarodowych	85% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania w instytucjach państwowych i międzynarodowych
EKP4	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu roli i obowiązków personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa.	50% wiedzy z zakresu charakteryzowania roli obowiązków personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa.	70% wiedzy z zakresu charakteryzowania roli i obowiązków personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa.	85% wiedzy z zakresu roli i obowiązków personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi

SEKP5.	Ma wiedzę w zakresie zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.	EKP1	X									
SEKP6.	Potrafi ocenić rolę i obowiązki personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji	EKP2	X									
SEKP7.	Umie ocenić i scharakteryzować bezpieczeństwo jako czynnik konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa	EKP2	X	X								
SEKP8.	Potrafi opracować system zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.	EKP3	X	X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
Ć	SEKP5 SEKP7	Analiza zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji.	6
	SEKP8	Analiza zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w usługach.	
	SEKP8	Analiza zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w transporcie.	
	SEKP7 SEKP8	Analiza zasad wdrażania procedur i instrukcji bezpieczeństwa	
	SEKP8	Konserwacja urządzeń, procesy, wyposażenie i przestoje	
	SEKP6 SEKP8	Opracowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem-praca zespołowa	
	Razem:		6
Razem w semestrze:			6

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
EKP1	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.	50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.	70% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.	85% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.
EKP2	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu analizowania obowiązków i roli personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji	50% wiedzy z zakresu analizowania obowiązków i roli personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji	70% wiedzy z zakresu analizowania obowiązków i roli personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji	85% wiedzy z zakresu analizowania obowiązków i roli personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji
EKP3	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu oceniania i charakteryzowania bezpieczeństwa jako czynnika	50% wiedzy z zakresu oceniania i charakteryzowania bezpieczeństwa jako czynnika	70% wiedzy z zakresu oceniania i charakteryzowania bezpieczeństwa jako czynnika	85% wiedzy z zakresu oceniania i charakteryzowania bezpieczeństwa jako czynnika

	konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa	konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa	konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa	konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa
EKP4	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu opracowywania systemu zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.	50% wiedzy z zakresu opracowywania systemu zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.	70% wiedzy z zakresu opracowywania systemu zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.	85% wiedzy z zakresu opracowywania systemu zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	6	2
Praca własna studenta	39	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kuźniar R., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> , Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012.
2. Aleksandrowicz T. R., <i>Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej</i> , DIFIN, Warszawa 2011.
3. Kitler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system</i> , Wydawnictwo AON, Warszawa 2011.
4. Krystek R., <i>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Tom I, II, III</i> , Wydawnictwo WKŁ, Warszawa 2010.
5. Kifner T., <i>Polityka bezpieczeństwa i ochrony informacji</i> , Wydawnictwo Helion, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Korzeniowski L. F., <i>Securitologia. Nauka o bezpieczeństwie człowieka i organizacji społecznych</i> , Wydawnictwo EAS, Kraków 2008.
2. Denning D. E., <i>Bezpieczeństwo informacji-ochrona globalnego przedsiębiorstwa</i> , DIFIN, Warszawa 2007.
3. Czekaj J., <i>Metody zarządzania informacją w przedsiębiorstwach</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2000.

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin,
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE ZZL

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Strategia personalna						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZZL			
Stopień studiów:		I	Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
Razem w czasie studiów:											9	9								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak

Cele przedmiotu:

1.	Poznać pojęcia, teorię i metody oceny pracowników we współczesnej organizacji
2.	Umieć kształtować nowoczesny system ocen pracowników z wykorzystaniem narzędzi wspierających proces projektowania
3.	Znać i wykorzystywać w systemie ocen pracowników zasadę sprzężenia zwrotnego i psychologiczne aspekty oceny

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i interpretować proces oceny pracy i jej elementy	K_W03, K_W10
EKP2	Definiować i interpretować nowoczesne systemy ocen pracowników z wykorzystaniem narzędzi wspierających	K_W03, K_W10
EKP3	Umieć zaprojektować system okresowej oceny pracowników z uwzględnieniem doskonalenia zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania organizacji	K_U07
EKP4	Uwzględniać w systemie ocen pracowniczych sprzężenia zwrotne, różne formy aktywności zawodowej oraz psychologiczne aspekty oceny	K_U06, K_K02

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje proces oceny pracy z uwzględnieniem różnych form aktywności zawodowej	EKP1	x									
SEKP2.	Przedstawia proces oceny pracowników z uwzględnieniem celów i metod oceny pracowników	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP3.	Objaśnia rolę narzędzi wykorzystywanych w ocenie pracowników i zna możliwości ich wykorzystania	EKP2 EKP3		x								

SEKP4.	Definiuje elementy procesu oceny pracowników z uwzględnieniem sprzężeń zwrotnych	EKP4	x	x								
SEKP5.	Projektuje system okresowej oceny pracowników z uwzględnieniem doskonalenia zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania organizacji	EKP3	x	x								
SEKP6.	Definiuje zasady i obszary wykorzystania wyników oceny pracowników i monitorowania na szczeblu organizacji	EKP4	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Proces pracy i elementy jej oceny	9
	SEKP1	Metody oceny pracy	
	SEKP2	Metody i techniki oceny pracowników	
	SEKP2	Ocena pracowników jako element zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji	
	SEKP2	Kryteria, cele i metody okresowej oceny pracowników	
	SEKP4	Koncepcja oceny 360 stopni, znaczenie sprzężeń zwrotnych w procesie oceny pracowników	
	SEKP5	Metody i procedury okresowej oceny pracowników	
	SEKP6	Monitoring i obszary wykorzystania wyników oceny pracowniczej	
Razem:			9
Ć	SEKP2	Pojęcie, istota, geneza i cele oceny pracowników	9
	SEKP2	Ocenianie pracowników jako element systemu zarządzania zasobami ludzkimi.	
	SEKP3	Formy i narzędzia oceny pracowników w przedsiębiorstwie	
	SEKP2	System ocen pracowniczych i jego struktura	
	SEKP2	Procedura opracowywania oraz przeprowadzania ocen pracowniczych	
	SEKP4	Rozmowa oceniająca jako podstawowy etap procesu oceny, formuły rozmowy oceniającej.	
	SEKP5	Zasady przekazywania pracownikowi informacji zwrotnej z oceny, udzielania konstruktywnej krytyki oraz monitorowania i zastosowania wyników oceny	
	SEKP5	Ocena pracowników w praktyce przedsiębiorstw- analiza przypadków	
Razem:			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie przygotowanej przez grupy studentów prezentacji z wybranego zagadnienia związanego ze strategią personalną Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w postaci kolokwium przeprowadzonego w formie testu. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu			
EKP1	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Definiować proces oceny pracy z uwzględnieniem różnych form aktywności zawodowej	Rozumieć zależności związane z oceną pracy z uwzględnieniem różnych form aktywności zawodowej	Charakteryzować zróżnicowane procesy oceny pracy w zależności od rodzaju organizacji i form aktywności zawodowej
EKP2	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Definiować nowoczesne systemy ocen pracowników z wykorzystaniem narzędzi wspierających	Interpretować nowoczesne systemy ocen pracowników z wykorzystaniem narzędzi wspierających	Rozumieć zależności zachodzące między systemem oceny pracowników a celami organizacji i zarządzaniem kapitałem ludzkim

EKP3	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Opisywać strukturę projektowania systemu okresowej oceny pracowników	Znać metody i techniki projektowania systemu okresowej oceny pracowników i znaczenie zarządzania kapitałem ludzkim dla organizacji	Umieć zaprojektować system okresowej oceny pracowników z uwzględnieniem doskonalenia zarządzania kapitałem ludzkim i celów organizacji
EKP4	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Identyfikować rodzaje i znaczenie sprzężeń zwrotnych w systemie oceny pracowników	Charakteryzować znaczenie rozmów oceniających z pracownikami, wskazywać na obszary zastosowania wyników oceny i monitoringu w organizacji	Uwzględniać w systemie ocen pracowniczych sprzężenia zwrotne, różne formy aktywności zawodowej oraz psychologiczne aspekty oceny

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Czubasiewicz H., <i>Okresowe ocenianie pracowników</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005.
2. Sidor- Rządkowska M., <i>Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników</i> , Oficyna Ekonomiczna. Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001.
3. Ward P., <i>Ocena pracownicza 360 stopni. Metoda sprzężenia zwrotnego</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
4. H. Król, A. Ludwicyński, (red). <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
5. Juchnowicz M., (red. nauk.), <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia - aplikacje</i> , PWE, Warszawa, 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Pochtowski A., <i>Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi. Studia przypadków</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.
2. Pochtowski A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , PWN, Warszawa 2006.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osobyprzyprowadzająca/e kartę przedmiotu:		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoby prowadzące zajęcia:		

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	2	Przedmiot:	Zarządzanie zespołami				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		ZZL		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		specjalizacyjne		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
IV	-	6	12								6E	12								3		
Razem w czasie studiów:											6	12									3	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania

Cele przedmiotu:

1.	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktyką i teorią zarządzania zespołem.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania zespołem	K_W06, K_U09, K_K06
EKP2	Organizować pracę zespołu przy realizacji wskazanych zadań	K_W06, K_U14, K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	Uwagi
SEKP1	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania zespołem.	EKP1	X	x					
SEKP2	Omówić metody organizacji pracy zespołu.	EKP1 EKP2	X	X					
SEKP3	Planować pracę zespołu na wskazanym przykładzie.	EKP2	x	X					
SEKP4	Znać sposoby oceny pracowników zespołu.	EKP1 EKP2	X	X					
SEKP5	Opisać metody łagodzenia konfliktów w pracy zespołowej.	EKP2	x	X					
SEKP6	Znać metody komunikowania się w zespole.	EKP1 EKP2	X						

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV			
A	SEKP1	Zarządzanie zasobami ludzkimi – wprowadzenie.	6
	SEKP1	Pojęcie zespołu. Etapy tworzenia zespołu.	
	SEKP2	Zadania kierownika projektu.	
	SEKP2, SEKP3	Dobór zespołu projektowego. Podział pracy (wiedza i umiejętności).	
	SEKP2	Style kierowania w projekcie.	

	SEKP6, SEKP5	Komunikacja pomiędzy uczestnikami projektu.	Razem:	6
	SEKP4	Kultura organizacyjna a zespół projektowy.		
Ć	SEKP1, SEKP2	Zalety i wady pracy zespołowej.	Razem:	12
	SEKP3, SEKP5,	Cechy dobrego zespołu projektowego.		
	SEKP2	Dobór członków zespołu projektowego – warsztaty.		
	SEKP1, SEKP3	Role uczestników w zespole projektowym.		
	SEKP3	Konflikt w zespole – sposoby łagodzenia sporów.		
	SEKP4	System ocen pracowników projektowych.		
	SEPK3	Studium przypadku.		
				12
Razem w semestrze:			18	

Metody i kryteria oceny

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Ocena pracy pisemnej - referat realizowany w 2-3 osobowych zespołach			
EKP1	Nie potrafi zdefiniować pojęcia zarządzanie zespołami	Potrafi zdefiniować pojęcie zarządzania zespołami oraz wymienić style zarządzania zespołami	Potrafi scharakteryzować style zarządzania zespołami wskazać rodzaje ryzyka związanego z pracą zespołową	Potrafi omówić rodzaje ryzyka wynikające z pracy zespołowej oraz przedstawić na przykładzie sposób oceny pracowników w zespole
EKP2	Nie dostarczy pracy pisemnej	Praca pisemna powinna zawierać dokumentację związaną z powołaniem zespołu do wykonania zadań w oparciu o wskazane założenia.	Praca pisemna powinna zawierać propozycję zastosowania narzędzia ułatwiającego harmonogramowanie zadań wskazanych w założeniach projektu.	Praca pisemna powinna zawierać pełny opis etapów realizacji zadań przez członków zespołu oraz diagram przepływu informacji w zespole na podstawie wskazanych wytycznych co do realizowanych zadań.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	3
Praca własna studenta	52	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna
Flipchart	Zestaw flipchartów, umożliwiających efektywną pracę w trakcie zajęć praktycznych

Literatura:

Literatura podstawowa

1. Pocztowski A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , PWE, Warszawa 2016
2. Król H., Ludwiczynski A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , PWN 2014
3. Wirkus M., Roszkowski H., Dostatni E., Gierulski W., <i>Zarządzanie projektem</i> , PWE, Warszaw 2014
Literatura uzupełniająca
1. Buczkowska T., <i>Zarządzanie projektami. Project Management</i> , Politechnika Warszawska, Warszawa 2012
2. Murch R., <i>Project management: Best Practices for IT Professionals</i> , Prentice Hall PTR, 2001

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. PM	s.iwan@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. PM	s.iwan@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	3	Przedmiot:	Outsourcing i outplacement w zarządzaniu zasobami ludzkimi				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
IV	-	6	12				12				6E	12				12				6		
Razem w czasie studiów:											6	12					12				6	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania
2.	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zarządzania personelem
3.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oceny efektywności
4.	Znajomość metod analitycznych, symulacyjnych oraz eksperymentalnych

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania outsourcingu
2.	Nabycie przez studenta wiedzy umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania outplacementu

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania w tym w szczególności outsourcingu i outplacementu	K_W02, K_W07,
EKP2	Umiejętność doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji, w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu	K_W09, K_U06, K_U14, K_K06
EKP3	Uwzględnianie zasady zarządzania w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych oraz w projektowaniu procesów outsourcingu i outplacementu	K_W09, K_U04, K_U06, K_U14, K_K06
EKP4	Umiejętność dokonania oceny efektywności outsourcingu i outplacementu	K_W07, K_U04, K_U14

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakterystyka procesu outsourcingu i outplacementu	EKP1	x	x								
SEKP2.	Dokonanie analizy potencjalnych obszarów outsourcingu	EKP1 EKP2	x	x				x				
SEKP3.	Określenie różnic poszczególnych rodzajów outsourcingu	EKP1 EKP2 EKP3	x	x								
SEKP4.	Dokonanie analizy korzyści i ryzyk związanych z outsourcingiem	EKP1 EKP2 EKP4	x	x				x				
SEKP5.	Zaplanowanie projektu outsourcingu	EKP3	x	x								
SEKP6.	Znajomość podstawowych aktów prawnych dot. outsourcingu	EKP1 EKP3		x				x				

SEKP7.	Wykorzystanie poszczególnych metod oceny efektywności outsourcingu wraz z interpretacją wyników	EKP4	x	x								
SEKP8.	Umiejętność opracowania podstawowych dokumentów związanych z realizacją outsourcingu	EKP1 EKP3		x				x				
SEKP9.	Znajomość podstawowych narzędzi outplacementu	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP10.	Znajomość podstawowych aktów prawnych dot. outplacementu	EKP1		x								
SEKP11.	Analiza szans i zagrożeń outplacementu	EKP2 EKP3 EKP4	x	x								
SEKP12.	Opracowanie planu realizacji outplacementu	EKP3	x	x								
SEKP13.	Umiejętność opracowania podstawowych dokumentów związanych z realizacją outplacementu	EKP3		x				x				

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota outsourcingu. Zakres stosowania outsourcingu.	6
	SEKP2, SEKP3	Podstawowe rodzaje outsourcingu. Outsourcing kapitałowy i kontraktowy.	
	SEKP5	Procedura realizacji outsourcingu.	
	SEKP4	Szanse i zagrożenia outsourcingu.	
	SEKP7	Metody oceny efektywności outsourcingu	
	SEKP1	Pojęcie outplacementu	
	SEKP1 SEKP9	Formy zastosowania outplacementu	
	SEKP11	Cele outplacementu	
	SEKP12	Etapy zastosowania outplacementu	
Razem:			6
Ć	SEKP1, SEKP3	Analiza podstawowych pojęć z zakresu outsourcingu	12
	SEKP6	Aspekty formalno-prawne outsourcingu	
	SEKP3, SEKP8	Podstawowe elementy umowy outsourcingowej	
	SEKP7	Ocena efektywności projektu outsourcingu	
	SEKP2, SEKP3	Outsourcing w warunkach polskich	
	SEKP4	Analiza ryzyk w procesie outsourcingu	
	SEKP3, SEKP5	Outsourcing kapitałowy jako etap pośredni pozyskania inwestora strategicznego	
	SEKP3	Analiza porównawcza outsourcingu kapitałowego i kontraktowego	
	SEKP9	Analiza podstawowych pojęć z zakresu outplacementu	
	SEKP10	Aspekty formalno-prawne outplacementu	
	SEKP9	Narzędzia outplacementu	
	SEKP11	Korzyści zastosowania outplacementu	
	SEKP10	Umowa społeczna jako element outplacementu	
	SEKP11, SEKP12	Outplacement w warunkach polskich	
	SEKP12 SEKP13	Właściwa polityka informacyjna w zakresie zastosowania outsourcingu i outplacementu	

		Razem:	12
P	SEKP2 SEKP4	Opracowanie macierzy wspomaganie decyzji w zakresie zastosowania outsourcingu	12
	SEKP6 SEKP8	Opracowanie modelu umowy outsourcingowej	
	SEKP8 SEKP13	Opracowanie protokołu przejścia pracowników	
		Razem:	12
Razem w semestrze:			30

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym outsourcingu i outplacementu	Student posiada 50% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym outsourcingu i outplacementu	Student posiada 70% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym outsourcingu i outplacementu	Student posiada 85% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym outsourcingu i outplacementu
EKP2	Student nie posiada umiejętności doskonalenia organizacji z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu	Student posiada podstawowe umiejętności doskonalenia organizacji z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia i sformułowanych wniosków i opinii.	Student posiada umiejętności doskonalenia organizacji z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia i sformułowanych wniosków i opinii	Student posiada umiejętności doskonalenia organizacji z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia i sformułowanych wniosków i opinii
EKP3	Student nie potrafi opracować projektu procesu outsourcingu i outplacementu	Student potrafi opracować projekt procesu outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób prezentacji projektu.	Student potrafi opracować projekt procesu outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób prezentacji projektu.	Student potrafi opracować projekt procesu outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób prezentacji projektu.
EKP4	Student nie potrafi dokonać oceny efektywności outsourcingu i outplacementu	Student potrafi dokonać oceny efektywności outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz wnioski z oceny.	Student potrafi dokonać oceny efektywności outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz wnioski z oceny.	Student potrafi dokonać oceny efektywności outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz wnioski z oceny.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	6
Praca własna studenta	115	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	

Łącznie:	150	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Predyger A., Rzempala A., Bartczak K., <i>Restrukturyzacja polskich przedsiębiorstw</i>, Texter, Warszawa 2017 2. Trocki M., <i>Outsourcing. Metoda restrukturyzacji działalności gospodarczej</i>, PWE, Warszawa 2001 3. Bitkowska A., <i>Procesy restrukturyzacji warunkiem poprawy konkurencyjności przedsiębiorstwa</i>, Difin, Warszawa 2010. 4. Koehler-Frost W., <i>Outsourcing</i>, Schmidt Verlag, Berlin 1995. 5. Greaver M.F., <i>Strategic Outsourcing</i>, Amacom, New York, 1999. 6. Marciniak J., <i>Optymalizacja Zatrudnienia. Zwolnienia, Outsourcing, Outplacement</i>, Oficyna Wydawnictwo, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. Kwiatkowski S., <i>Przedsiębiorczość intelektualna</i>, PWN, Warszawa 2000. 2. Rzempala A., Niedzielski P., <i>Usprawnienie funkcjonowania firmy poprzez outsourcing służb transportowych</i>, ZN US, Szczecin 2002

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	4	Przedmiot:	Dokumentacja organizacyjna w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w rok								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
Razem w czasie studiów:											9	9								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna sposoby i rodzaje komunikacji interpersonalnej.
2.	Zna podstawy zarządzania.
3.	Zna cel, funkcje i zakres zarządzania kadrami

Cele przedmiotu:

1.	Zaznajomić się ze specyfiką dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.
2.	Poznać rodzaje dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.
3.	Opanować zasady przygotowywania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.
4.	Rozumieć cel stosowania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje pojęcie, cel i zakres zarządzania zasobami ludzkimi oraz zna istotę, cele i rolę dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W02, K_K07
EKP2	Zna rodzaje dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W09, K_U08
EKP3	Identyfikuje obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną.	K_U08
EKP4	Potrafi określić układ funkcji zarządzania zasobami ludzkimi i wskazać stanowiska odpowiedzialne za projektowanie, opracowywanie i wdrażanie poszczególnych rodzajów dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W09, K_K07
EKP5	Zna zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W09, K_U02, K_K07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie, cel i zakres zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP1	X									
SEKP2.	Zna rodzaje dokumentacji personalnej (kadrowej).	EKP2	X									
SEKP3.	Zna rodzaje dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP2	X	X								

SEKP4.	Wyjaśnia istotę, cele i rolę dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP1	X										
SEKP5.	Identyfikuje obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną.	EKP3	X										
SEKP6.	Określa układ funkcji zarządzania zasobami ludzkimi i wskazuje stanowiska odpowiedzialne za projektowanie, opracowywanie i wdrażanie poszczególnych rodzajów dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP4	X	X									
SEKP7.	Zna zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP5		X									
SEKP8.	Określa wymagany rodzaj dokumentacji organizacyjnej w zakresie poszczególnych systemów zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP2 EKP4		X									
SEKP9.	Potrafi opracować procedury, instrukcje i szablony wchodzące w skład dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP2 EKP5		X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie, cel i zakres zarządzania zasobami ludzkimi (zsl).	9
	SEKP5 SEKP6	Układ funkcji zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie - dział personalny a etapy zsl.	
	SEKP2	Rodzaje dokumentacji personalnej (kadrowej) - A – dokumenty związane z ubieganiem się o zatrudnienie, B – dokumenty dotyczące nawiązania stosunku pracy oraz przebiegu zatrudnienia, C – dokumenty związane z ustaniem stosunku pracy.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Rodzaje dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (regulaminy, procedury, instrukcje, szablony).	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty związane z planowaniem zasobów ludzkich.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty dotyczące rekrutacji, selekcji i doboru pracowników na poszczególne stanowiska pracy.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty związane z wprowadzaniem do pracy nowo zatrudnionych pracowników i adaptacją na nowo objętych stanowiskach pracy.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty dotyczące rozwoju pracowników i planowania indywidualnych ścieżek kariery.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty dotyczące rotacji na stanowiskach pracy i awansów.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty związane z okresowymi ocenami osiągnięć pracowników.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumentacja dotycząca systemu motywacyjnego.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumentacja związana ze zwolnieniami i odejściami pracowników na emeryturę.	
Razem:			9

Ć	SEKP3 SEKP6 SEKP7	Rodzaje dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (regulaminy, procedury, instrukcje, szablony).	9
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji związanej z planowaniem zasobów ludzkich.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji dotyczącej rekrutacji, selekcji i doboru pracowników na poszczególne stanowiska pracy.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji związanej z wprowadzaniem do pracy nowo zatrudnionych pracowników i adaptacją na nowo objętych stanowiskach pracy.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji dotyczącej rozwoju pracowników i planowania indywidualnych ścieżek kariery.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji dotyczącej rotacji na stanowiskach pracy i awansów.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji związanej z okresowymi ocenami osiągnięć pracowników.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji dotyczącej systemu motywacyjnego.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji związanej ze zwolnieniami i odejściami pracowników na emeryturę.	
Razem:			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
EKP1	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP2	Student nie zna rodzajów dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami	Student posiada wiedzę podstawową w zakresie rodzajów dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, nie w pełni uporządkowaną i	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie rodzajów dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. Zdarzają mu się	Student posiada wiedzę ponadpodstawową w zakresie rodzajów dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i w pełni

	merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP3	Student nie potrafi zidentyfikować obszarów zarządzania zasobami ludzkimi objętych dokumentacją organizacyjną. Posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć obszaru danego efektu.	Student potrafi w podstawowym stopniu zidentyfikować obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną. Posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student potrafi zidentyfikować obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną. Posiada uporządkowaną wiedzę lecz zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student potrafi zidentyfikować wszystkie obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną. Posiada w pełni uporządkowaną wiedzę. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP4	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
EKP5	Student nie zna zasad opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych zasad z obszaru danego efektu.	Student zna podstawowe zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych zasad z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i posiada uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe zasady z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna w stopniu ponadprzeciętnym zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i posiada w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń.
Komputery i oprogramowanie	Opracowywanie procedur, instrukcji i szablonów dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Armstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007.
2. Ludwiciński A., Król H. (red.), <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji</i> , PWN, Warszawa 2010.
3. Bieniok H. (red.), <i>System zarządzania zasobami ludzkimi przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2006.
4. Sajkiewicz A. (red.), <i>Zasoby ludzkie w firmie: organizacja, kierowanie, ekonomika podręcznik</i> , Poltext, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca:
1. Padzik K., <i>Ocena pracowników. Nowa generacja narzędzi do oceny pracowników nowym ujęciu klasycznego modelu kompetencji</i> , Wolters Kluwer Polska, Kraków 2013.
2. Kowalska A., Czeredys-Wójtowicz M., Szafran A., <i>Pracownik w firmie od przyjęcia do zwolnienia</i> , wydanie II, Difin, Warszawa 2013.
3. Listwan T. (red.), <i>Zarządzanie kadrami</i> , Wydanie czwarte, zmienione, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Roma Strulak-Wójcikiewicz	r.strulak-wojcikiewicz@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Roma Strulak-Wójcikiewicz	r.strulak-wojcikiewicz@pm.szczecin.pl	WI-ET
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	5	Przedmiot:	Rozwój zawodowy pracowników				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	18								9E	18								3
Razem w czasie studiów:											9	18								3

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu „podstawy zarządzania” (rok I), „zarządzanie kadrami” (rok II) i „dokumentacja organizacyjna w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi” (rok III).
2.	Posiadanie kontekstowej wiedzy dotyczącej aspektu psychologicznego, społecznego, kulturalnego i organizacyjnego odnoszącego się do rozwoju zawodowego pracownika.

Cele przedmiotu:

1.	Wprowadzenie studenta/-ki w podstawy zagadnień z zakresu rozwoju pracowniczego oraz poznanie etapów procesu rozwoju zawodowego i osobistego pracowników.
2.	Poprawne stosowanie opanowanych metod i technik rozwoju pracowników.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student/-ka posiada uszczegółowioną wiedzę na temat koncepcji rozwoju zawodowego człowieka.	K_W04, K_W10, K_K07
EKP2	Student/-ka potrafi skutecznie i efektywnie dobierać środki i metody pracy przyczyniające się do rozwoju zawodowego człowieka.	K_U06, K_U19, K_K07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi omówić teorie rozwoju człowieka w ujęciu społecznym oraz zna podstawowe uwarunkowania rozwoju zawodowego pracownika w miejscu pracy i poza nim. Zna i charakteryzuje poszczególne etapy i mechanizmy procesy rozwoju zasobów ludzkich w organizacji oraz potrafi wyjaśnić zasady i zastosować techniki pomiaru wskaźników rozwoju zawodowego.	EKP1	X	X								

SEKP2.	Wartościuje działania organizacji na rzecz rozwoju pracowników w sferze zawodowej i osobistej oraz jest przygotowany do organizowania i kierowania karierą i pracą zespołów (zadaniowych, projektowych, itd.).	EKP2	X	X										

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie i istota rozwoju zawodowego człowieka. Znaczenie rozwoju w jego interdyscyplinarnym charakterze.	9
	SEKP1	Wybrane koncepcje rozwoju zawodowego człowieka. Etapy rozwoju zawodowego.	
	SEKP2	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pracownika. Wymagania w zakresie kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego.	
	SEKP2	Oczekiwania pracodawców wobec kompetencji i kwalifikacji pracowników. Czynniki inspirujące aktywność edukacyjno-zawodową pracowników.	
	Razem:		9
Ć	SEKP1	Potrzeby rozwoju zawodowego człowieka – geneza, źródła, typologia.	18
	SEKP1	Kształtowanie etapów rozwoju zawodowego człowieka – wachlarz koncepcji oraz siły napędzające i hamujące.	
	SEKP2	Wpływ współczesnych organizacji i procesów pracy na rozwój zawodowy pracownika.	
	SEKP2	Sposoby, formy i instrumenty motywowania do pracy i rozwoju zawodowego.	
	Razem:		18
Razem w semestrze:			27

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Wynik testu – min. 50% wg następującej skali (EKP1) i pozytywne zaliczenie warsztatu – 50 pkt. (EKP2):			
EKP1	50% i mniej	51-60%	61-80%	81% i powyżej
EKP2	Poniżej 30 pkt.	30-34 pkt.	35-44 pkt.	45-50 pkt.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	27	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	75	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
wykład	aktywizująca forma wykładu/ dyskusja dydaktyczna
ćwiczenia	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

Literatura:

Literatura podstawowa:	
1.	Czarnecki K.M., <i>Podstawowe pojęcia zawodoznawstwa</i> , Oficyna Wydawnicza „Humanitus”, Sosnowiec 2008
2.	Filipowicz G., <i>Zarządzanie kompetencjami zawodowymi</i> , PWE, Warszawa 2004
3.	Herr E., Cramer I., <i>Planowanie kariery zawodowej</i> , CMTiPZ, Warszawa 2001.
4.	Januszkiewicz K., <i>Rozwój zawodowy pracownika. Szanse i zagrożenia</i> , Uniwersytet Łódzki, Łódź 2009.

5. Pocztowski A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie-procesy-metody*, PWE, Warszawa 2008.
6. Suchar M., *Kariera i rozwój zawodowy*, ODIDK, Gdańsk 2003.
7. Włodarski Z., Hankała A., *Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju człowieka*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa-Kraków 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Becker B., Huselid Mark A., Dave U., *Karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi*, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2002.
2. Marzec I., Szymaniec K., *Rozwój zawodowy pracowników w organizacjach publicznych*, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2002.
3. Artykuły w czasopismach: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Personel i zarządzanie, Human Resource Management, Harvard Business Review.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. Mariusz Jedliński, prof. PM	m.jedlinski@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. Mariusz Jedliński prof. PM	m.jedlinski@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	6	Przedmiot:	Warsztaty menedżerskie				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
IV	-		36									36								6
Razem w czasie studiów:												36								6

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień z obszaru socjologii i komunikacji
2.	Znajomość zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania organizacjami
3.	Umiejętność oceny rozwiązań organizacyjnych i zależności zarządczych w organizacjach

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności niezbędnych do rozwoju kompetencji menedżerskich w przyszłej pracy zawodowej
2.	Nabycie przez studentów świadomości konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji oraz poszanowania drugiego człowieka w procesach zarządczych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania połączona z umiejętnością posługiwania się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w procesach rozwiązywania problemów menedżerskich.	K_W02, K_U09
EKP2	Umiejętność dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki	K_W02, K_U10
EKP3	Umiejętność samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich połączona z gotowością do ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_U18, K_K01
EKP4	Umiejętność organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych, zarządzać nimi poprzez przejmowanie roli lidera oraz wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_U19, K_K04

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania organizacją	EKP1		X								
SEKP2.	Umiejętność ocena przydatności norm i reguł prawnych w procesach decyzyjnych	EKP1		X								
SEKP3.	Umiejętność oceny znaczenia norm zawodowych i moralnych w procesach rozwiązywania problemów menedżerskich	EKP1		X								

SEKP4.	Umiejętność wykorzystywania podstawowych metod i narzędzi do rozwiązywania prostego procesu decyzyjnego.	EKP2		X									
SEKP5.	Umiejętność samooceny jako element inteligencji emocjonalnej	EKP3		X									
SEKP6.	Umiejętność ustawicznego samokształcenia jako element zdobywania kompetencji menedżerskich	EKP3		X									
SEKP7.	Umiejętność pracy w grupie	EKP4		X									
SEKP8.	Umiejętność organizacji pracy grupy	EKP4		X									
SEKP9.	Umiejętność zarządzania procesem	EKP4		X									
SEKP10.	Ocena różnic pomiędzy menedżerem, liderem a przywódcą	EKP4		X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
Ć	SEKP1	Repetytorium wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania, w tym zarządzania przedsiębiorstwem	36
	SEKP2	Normy i reguły prawne w procesach decyzyjnych	
	SEKP2 SEKP3	Różnice kulturowe w organizacjach i ich wpływ na procesy rozwiązywania problemów menedżerskich – studia przypadków	
	SEKP2 SEKP4	Istotne elementy procesu decyzyjnego i czynniki środowiska organizacji wpływające na tenże proces – studia przypadków	
	SEKP2 SEKP3	Regulacje prawne w zakresie prawa pracy jako istotny czynnik prawny w procesach decyzyjnych	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Metody i narzędzia stosowane w procesach decyzyjnych – studia przypadków	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Gra symulacyjna mająca na celu wybór właściwych narzędzi do rozwiązania prostego procesu decyzyjnego	
	SEKP3 SEKP5	Inteligencja emocjonalna jako istotny element kreowania kompetencji menedżerskich	
	SEKP6	Psychologiczne koncepcje motywacji	
	SEKP5 SEKP6	Sztuka prezentacji i autoprezentacji jako element kompetencji menedżerskich – warsztaty	
	SEKP5 SEKP6	Doskonalenie umiejętności komunikacji jako element nabywania kompetencji menedżerskich – warsztaty	
	SEKP5 SEKP6	Ciągłe uczenie się – znaczenie dla nabywania kompetencji menedżerskich - warsztaty	
	SEKP7	Inteligencja grupowa jako istotny czynnik kreowania wartości dodanej w procesach – studia przypadków	
	SEKP7 SEKP8	Lider a grupa – interakcje, zadania lidera, zadania grupy - warsztaty	
	SEKP8 SEKP9	Problematyka zarządzania konfliktem – studia przypadków	
	SEKP8 SEKP9	Problematyka zarządzania konfliktem – warsztaty zespołowej gry sytuacyjnej	
	SEKP8 SEKP9	Gra symulacyjna mająca na celu dobór właściwych narzędzi realizacji procesów	
	SEKP10	Menedżer, lider, przywódca – charakterystyka cech wspólnych i różnic, ocena kompetencji i cech przywódczych	
	SEKP10	Analiza cech liderów i przywódców świata gospodarki i polityki – studia przypadków	
Razem:			36
Razem w semestrze:			36

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena przygotowanych przez studentów wystąpień i prezentacji. Stopień zaangażowania na zajęciach. Zaliczenie ustne.			
EKP1	Brak znajomości kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania	Dobra znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania	Dobra znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania połączona z umiejętnością posługiwania się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w procesach menedżerskich	Bardzo dobra znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania połączona z umiejętnością posługiwania się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w procesach menedżerskich
EKP2	Brak umiejętności dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym	Umiejętność dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.	Umiejętność dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.	Umiejętność dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.
EKP3	Brak zaangażowania w warsztaty, brak wystąpień i prezentacji dotyczących samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich	Zaangażowanie w warsztaty, przygotowanie się do wystąpień i przygotowanie prezentacji dotyczących samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.	Zaangażowanie w warsztaty, przygotowanie się do wystąpień i przygotowanie prezentacji dotyczących samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.	Zaangażowanie w warsztaty, przygotowanie się do wystąpień i przygotowanie prezentacji dotyczących samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.
EKP4	Brak Umiejętności organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych	Umiejętność organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych oraz zarządzania nimi poprzez przejmowanie roli lidera	Umiejętność organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych, zarządzania nimi poprzez przejmowanie roli lidera połączona z umiejętnością wskazywania priorytetów służących realizacji określonego zadania	Umiejętność organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych, zarządzania nimi poprzez przejmowanie roli lidera połączona z umiejętnością wskazywania priorytetów służących realizacji określonego zadania

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	36	6
Praca własna studenta	109	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	150	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Sajkiewicz A. (red.), <i>Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się</i> , Difin, Warszawa 2014
2. Kuc B., Żemigala M., <i>Menadżer nowych czasów. Najlepsze metody i narzędzia zarządzania</i> , Wydawnictwo Helion, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o zarządzaniu i przywództwie
2. Periodyki traktujące o zarządzaniu i przywództwie

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wiśnicki@am.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	7	Przedmiot:	Polityka kadrowa w przedsiębiorstwie						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	-	9	9								9	9								2	
Razem w czasie studiów:											9	9									2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania personelem
2.	Znajomość poszczególnych funkcji zarządzania personelem

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie polityki kadrowej w przedsiębiorstwie
2.	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się i opracowania dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych funkcjonowania organizacji w zakresie polityki kadrowej	K_W07, K_U09
EKP2	Znajomość roli kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej organizacji	K_W10
EKP3	Umiejętność realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad bezpieczeństwa pracy i świadomością wpływu na środowisko	K_U03, K_U16

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakterystyka podstawowych pojęć polityki kadrowej	EKP1	x	x								
SEKP2.	Analiza aspektów formalno-prawnych polityki kadrowej	EKP1	x									
SEKP3.	Analiza polityki kadrowej w aspekcie wsparcia BHP	EKP1 EKP2 EKP3	x	x								
SEKP4.	Analiza dokumentacji personalnej w procesie fuzji i przejęć	EKP2	x	x								
SEKP5.	Umiejętność wykorzystania instrumentów polityki kadrowej w realizacji celów przedsiębiorstwa	EKP2		x								
SEKP6.	Umiejętność opracowania dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	EKP2	x	x								
SEKP7.	Doskonalenie dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	EKP1 EKP2		x								

SEKP8.	Umiejętność analizy regulaminu organizacyjnego	EKP2 EKP3		x								
SEKP9.	Znajomość form organizacyjno-prawnych funkcjonowania przedsiębiorstw	EKP3	x	x								
SEKP10.	Znajomość podstawowych form zatrudnienia	EKP3	x	x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie polityki kadrowej w przedsiębiorstwie	9
	SEKP1	Podmioty polityki kadrowej w przedsiębiorstwie	
	SEKP2	Aspekty i reguły prawne polityki kadrowej	
	SEKP1	Rola kapitału ludzkiego w doskonaleniu organizacji	
	SEKP9	Formy organizacyjno-prawne funkcjonowania przedsiębiorstw	
	SEKP3	Polityka kadrowa w zakresie realizacji zadań związanych z BHP	
	SEKP3	Programy wspierające bezpieczeństwo pracy	
	SEKP4	Dokumentacja i procedury w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	
	SEKP6	Dokumentacja organizacyjna przedsiębiorstwa	
	SEKP10	Analiza możliwych form zatrudniania	
	SEKP4	Dokumentacja kadrowa w procesie fuzji i przejęć	
Razem:			9
Ć	SEKP1	Analizowanie podstawowych pojęć związanych z realizacją polityki kadrowej	9
	SEKP9	Analiza form organizacyjno-prawnych funkcjonowania przedsiębiorstw	
	SEKP8	Regulamin organizacyjny jako kluczowy element dokumentacji zarządzania personelem	
	SEKP6 SEKP7	Analiza dokumentacji pracowniczej, zakresy obowiązków pracowników	
	SEKP3	Dokumentacja kadrowa w zakresie BHP	
	SEKP6 SEKP7	Analiza księgi służb	
	SEKP10	Umowy o pracę a kontrakty menedżerskie	
	SEKP10	Odpowiedzialność menedżerska i pracownicza	
	SEKP6	Analiza struktury zakładowego układu zbiorowego pracy	
	SEKP5	Analiza dokumentacji w zakresie SOOP	
	SEKP4 SEKP7 SEKP8	Analiza dokumentacji zarządzania zmianami w zakresie zasobów ludzkich	
	SEKP6	Analiza regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych	
	SEKP9	Regulaminy zarządu i rady nadzorczej	
SEKP			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych w zakresie polityki kadrowej	Student posiada 50% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych w zakresie polityki kadrowej	Student posiada 70% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych w zakresie polityki kadrowej	Student posiada 80% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych w zakresie polityki kadrowej
EKP2	Student posiada mniej niż 50% znajomości roli	Student posiada wiedzę w zakresie roli	Student posiada wiedzę w zakresie roli	Student posiada wiedzę w zakresie roli

	kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej	kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.	kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.	kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.
EKP3	Student posiada mniej niż 50% umiejętności realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad BHP	Student posiada umiejętności realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad BHP. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.	Student posiada umiejętności realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad BHP. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.	Student posiada umiejętności realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad BHP. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Amstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Baron A., Amstrong M., <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
3. Drucker P., <i>Menedżer skuteczny</i> , Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2005.
4. Stewart Th., <i>Intellectual capital. The New Wealth of Organizations</i> , Currency Doubleday, 1999.
Literatura uzupełniająca:
1. Rzempala J., Pieńkos M., Leśniowski T., <i>Zarządzanie projektem badawczym</i> , Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2015
2. Whiddett S., Hollyforde S., <i>Modele kompetencyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi</i> , Oficyna Ekonomiczna Kraków, 2003.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET

GRUPA PRZEDMIOTÓW - PRZEDMIOTY DO WYBORU

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W1.1.a	Przedmiot:	Organizacja pracy kierowniczej					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:		OiZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:		do wyboru		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	-	9	9								9	9								2	
Razem w czasie studiów:											9	9									2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe informacje z zakresu organizacji i zarządzania
2.	Podstawowe informacje z zakresu pracy kierowniczej

Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy niezbędnej do organizacji pracy na stanowisku kierowniczym
2.	Nabycie przez studentów umiejętności niezbędnych do pełnienia funkcji kierowniczych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi	K_W03, K_U19
EKP2	Znajomość roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami	K_W10, K_K07
EKP3	Umiejętność wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych	K_U07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Umiejętność zorganizowania pracy własnej oraz podległych pracowników	EKP1	x	x								
SEKP2.	Znajomość i świadomość wykorzystania różnych stylów kierowniczych	EKP1	x	x								
SEKP3.	Umiejętność zarządzania zmianą w przedsiębiorstwie	EKP2	x									
SEKP4.	Znajomość aspektów prawnych i odpowiedzialności w pracy kierowniczej	EKP1	x	x								
SEKP5.	Umiejętność zarządzania projektami	EKP1, EKP2	x	x								
SEKP6.	Umiejętność zarządzania konfliktami	EKP1	x	x								

SEKP7.	Znajomość podstawowych zasad ocen pracowników	EKP1		x								
SEKP8.	Umiejętność prowadzenia negocjacji ze związkami zawodowymi	EKP1, EKP2		x								
SEKP9.	Umiejętność zastosowania metod z zakresu finansów i rachunkowości w pracy kierowniczej	EKP3	x	x								
SEKP10.	Znajomość podstawowych metod szacowania wartości przedsiębiorstwa	EKP3	x	x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Znaczenie organizacji pracy kierowniczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem	9
	SEKP2	Style kierowania	
	SEKP1, SEKP2	Planowanie w pracy kierowniczej	
	SEKP1, SEKP5, SEKP7	Zarządzanie zespołami w organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP4, SEKP8	Formalno-prawne aspekty organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP4	Odpowiedzialność kierownicza	
	SEKP3, SEKP6	Zarządzanie zmianą w pracy kierowniczej	
	SEKP3	Doskonalenie organizacji	
	SEKP3, SEKP6	Zarządzanie wiedzą w organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP5	Zarządzanie projektami jako element organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP6	Zarządzanie konfliktami w organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP9, SEKP10	Metody i mierniki oceny działalności kierowniczej	
	SEKP9, SEKP10	Controlling w organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP9, SEKP10	Rachunkowość i zarządzanie finansami w pracy kierowniczej	
	SEKP9, SEKP10	Zarządzanie wartością w pracy kierowniczej	
Razem:			9
Ć	SEKP1	Analiza podstawowych pojęć z zakresu organizacji pracy kierowniczej	9
	SEKP2	Analiza stylów kierowniczych	
	SEKP1, SEKP2	Narzędzia organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP1, SEKP5	Podstawowe zasady sprawnej organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP3, SEKP5	Etapy doskonalenia organizacji	
	SEKP1, SEKP5	Cechy zespołu, etapy budowania zespołu projektowego	
	SEKP6	Metody rozwiązywania konfliktów	
	SEKP7	SOOP jako narzędzie pracy kierowniczej	
	SEKP9	Księga controllingu jako narzędzia pracy kierowniczej	
	SEKP9	Kontrola w organizacji pracy kierowniczej	
	SEKP9, SEKP10	Podejścia do zarządzania wartością	

	SEKP4 SEKP8	Rola związków zawodowych w organizacji pracy kierowniczej	
		SEKP	9
		Razem w semestrze:	18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.
EKP2	Student nie posiada wiedzy z zakresu roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami	Student posiada wiedzę z zakresu roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.
EKP3	Student nie posiada umiejętności wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych	Student posiada umiejętności wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada umiejętności wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada umiejętności wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis

Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Drucker P., <i>Menedżer skuteczny</i>, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2005. 2. Amstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2007. 3. Padzik K., <i>Ocena pracowników. Nowa generacja narzędzi do oceny pracowników w nowym ujęciu klasycznego modelu kompetencji</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 4. Stewart Th., <i>Intellectual capital. The New Wealth of Organizations</i>, Currency Doubleday, 1999. 5. Baron A., Amstrong M., <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Rzempala J., Pieńkos M., Leśniowski T., <i>Zarządzanie projektem badawczym</i>, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2015 2. Whiddett S., Hollyforde S., <i>Modele kompetencyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi</i>, Oficyna Ekonomiczna Kraków, 2003.

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Artur Rzempala	a.rzempla@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin,
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W1.1b	Przedmiot:	Restrukturyzacja zatrudnienia					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:	do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	-	9	9								9	9									2	
Razem w czasie studiów:											9	9										2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania
2.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania personelem

Cele przedmiotu:

1.	Pozyskanie podstawowej wiedzy z zakresu restrukturyzacji zatrudnienia
2.	Pozyskanie wiedzy z zakresu form, metod, etapów oraz aspektów prawnych restrukturyzacji zatrudnienia.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień, aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia w organizacjach o różnych formach organizacyjno-prawnych	K_W07, K_W11, K_U09,
EKP2	Znajomość podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia	K_U06, K_U09
EKP3	Umiejętność rozwiązywania problemów menedżerskich w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia, z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej oraz poszanowaniem różnorodności poglądów	K_U09, K_K05

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Określenie podstawowych zasad i cech procesu restrukturyzacji zatrudnienia	EKP1 EKP2	x									
SEKP2.	Znajomość możliwych metod i narzędzi restrukturyzacji zatrudnienia	EKP2	x									
SEKP3.	Posiadanie wiedzy z zakresu przebiegu etapów procesu restrukturyzacji zatrudnienia	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP4.	Umiejętność identyfikacji szans i zagrożeń procesu restrukturyzacji zatrudnienia	EKP2 EKP3	x									
SEKP5.	Znajomość aspektów formalno-prawnych procesu restrukturyzacji zatrudnienia	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP6.	Identyfikacja roli poszczególnych interesariuszy w procesie restrukturyzacji zatrudnienia	EKP3	x	x								

SEKP7.	Znajomość aspektów rachunkowych i finansowych restrukturyzacji zatrudnienia	EKP1 EKP2		x								
SEKP8.	Umiejętność formułowania założeń podstawowych dokumentów praktycznych dot. restrukturyzacji zatrudnienia	EKP1 EKP2		x								
SEKP9.	Stosowanie zasad etycznych w podejmowaniu decyzji menedżerskich w procesie restrukturyzacji	EKP3		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota restrukturyzacji. Restrukturyzacja zatrudnienia jako element restrukturyzacji przedsiębiorstwa	9
	SEKP1, SEKP2	Podstawowe zasady i cechy restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP3	Możliwe formy restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP3	Procedura przebiegu procesu restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP 4	Przyczyny realizacji restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP4	Szanse i zagrożenia restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP4	Kluczowe czynniki sukcesu restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP5	Aspekty prawne restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP6	Rola działu kadr w procesie restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP2, SEKP3	Specyfika restrukturyzacja zatrudnienia w warunkach polskich	
	SEKP6	Rola związków zawodowych w procesie restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP6	Rola zarządu i rady nadzorczej w realizacji programu restrukturyzacji zatrudnienia	
Razem:			9
Ć	SEKP8	Aspekty praktyczne restrukturyzacji zatrudnienia	9
	SEKP3	Program restrukturyzacji zatrudnienia, podstawowe elementy –studium przypadku	
	SEKP 8	Dokumentacja personalna w procesie restrukturyzacji zatrudnienia – dokumenty praktyczne	
	SEKP7	Finansowanie programu restrukturyzacji	
	SEKP7	Aspekty rachunkowe restrukturyzacji zatrudnienia. Ujęcie restrukturyzacji zatrudnienia w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa	
	SEKP7	Ocena efektywności restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP7	Analiza wrażliwości w realizacji programu restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP8	Program dobrowolnych odejść jako element restrukturyzacji zatrudnienia. Regulamin programu dobrowolnych odejść	
	SEKP8	Zwolnienia grupowe jako element restrukturyzacji zatrudnienia. Regulamin zwolnień grupowych	
	SEKP2	Outsourcing funkcji personalnej	
	SEKP6	Rola urzędów pracy w procesie restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP9	Porozumienia społeczne w procesie restrukturyzacji zatrudnienia. Podstawowe elementy i etapy realizacji.	
	SEKP6	Rola firmy doradczej w procesie restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP8, SEKP9	ZUZP w procesie restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP5	Przepisy kodeksu pracy w restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP8	Protokół przejścia pracowników w restrukturyzacji zatrudnienia	
	SEKP3, SEKP8	Restrukturyzacja zatrudnienia w procesie przekształceń własnościowych	
Razem:			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
EKP1	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych zagadnień oraz aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	Student posiada 50% znajomości kluczowych zagadnień oraz aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	Student posiada 70% znajomości kluczowych zagadnień oraz aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	Student posiada 85% znajomości kluczowych zagadnień oraz aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.
EKP2	Student nie posiada wiedzy z zakresu podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy.
EKP3	Student nie potrafi rozwiązywać problemów menedżerskich w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia	Student potrafi rozwiązywać problemy menedżerskie w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy i formułowania wniosków.	Student potrafi rozwiązywać problemy menedżerskie w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy i formułowania wniosków.	Student potrafi rozwiązywać problemy menedżerskie w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy i formułowania wniosków.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Predygień A., Rzempala A., Bartczak K., *Restrukturyzacja polskich przedsiębiorstw*, Texter, Warszawa 2017
2. Trocki M., *Outsourcing. Metoda restrukturyzacji działalności gospodarczej*, PWE, Warszawa 2001
3. Bitkowska A., *Procesy restrukturyzacji warunkiem poprawy konkurencyjności przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2010.
4. Borowiecki R., *Zarządzanie restrukturyzacją przedsiębiorstw i gospodarki. Uwarunkowania –procesy-efekty*, Fundacja UE, Kraków 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Frąckowiak W., *Fuzje i przejęcia*, PWE, Warszawa 2009
2. Singh H., *Challenges in Researching Corporate Restructuring*, Journal of Management Studies, nr 1/1993

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W1.2a	Przedmiot:	Systemy sterowania środkami transportu					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:	Do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
Razem w czasie studiów:											9	9								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Matematyka, Technologie Informacyjne

Cele przedmiotu:

1.	Poznać własności, funkcje i opis matematyczny ciągłych, liniowych i nieliniowych elementów automatyki.
2.	Poznać strukturę, własności i opis matematyczny ciągłych układów regulacji automatycznej, a także układów sterowania automatycznego w transporcie.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość istoty i celów stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji.	K_K02, KW05,
EKP2	Umiejętność charakterystyki ciągłych, liniowych i nieliniowych elementów automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego	K_U12, K_U14
EKP3	Umiejętność praktycznego wykorzystania metod i narzędzi informatycznych w podstawowych systemach sterowania.	K_U14

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna i rozumie istotę wykorzystania układów sterowania.	EKP1	x									
SEKP2.	Zna i rozumie istotę wykorzystania układów automatycznej regulacji.	EKP1	x									
SEKP3.	Potrafi scharakteryzować rodzaje elementów automatyki.	EKP2	x	x								
SEKP4.	Potrafi wskazać narzędzia informatyczne oraz metody matematyczne wykorzystywane w UAR.	EKP2 EKP3	x	x								
SEKP5.	Zna i potrafi wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania.	EKP3		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	

A	SEKP1	Klasyfikacja i zasada działania układów automatycznej regulacji (UAR).	9
	SEKP1	Podstawowe elementy układów sterowania – przykłady, charakterystyki skokowe.	
	SEKP2	Opis własności dynamicznych. Sygnały sterujące, transmitancja operatorowa (funkcja przejścia).	
	SEKP2	Charakterystyka i własności regulatorów ciągłych P, PI, PID.	
	SEKP3	Badanie stabilności UAR – kryterium Nyquista i Hurwitza.	
	SEKP4	Podstawy algebry Boole’a, układy przekaźnikowe.	
Razem:			9
Ć	SEKP3	Układy logiczne kombinacyjne.	9
	SEKP3	Minimalizacja funkcji logicznych.	
	SEKP4	Sterowniki PLC.	
	SEKP5	Badanie podstawowych elementów UAR.	
Razem:			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie z wykładów na podstawie testu, zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z kolokwium oraz zadań wykonywanych podczas ćwiczeń			
EKP1	Niewystarczająca wiedza z istoty i celów stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji	Student potrafi w niewielkim stopniu scharakteryzować istotę oraz cel stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji	Student potrafi dostatecznie dobrze opisać istotę oraz cel stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji	Student bezbłędnie potrafi opisać i szczegółowo scharakteryzować istotę oraz cel stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji
EKP2	Niewystarczające umiejętności charakterystyki ciągłych, liniowych i nieliniowych elementów automatyki. Brak wiedzy nt. wykorzystania odpowiedniego aparatu matematycznego	Student potrafi w niewielkim stopniu scharakteryzować ciągłe, liniowe i nieliniowe elementy automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego	Student potrafi dostatecznie dobrze scharakteryzować ciągłe, liniowe i nieliniowe elementy automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego	Student bezbłędnie potrafi scharakteryzować ciągłe, liniowe i nieliniowe elementy automatyki przy jednoczesnym wykorzystaniu właściwego aparatu matematycznego
EKP3	Niewystarczająca umiejętność praktycznego wykorzystania metod i narzędzi informatycznych w podstawowych systemach sterowania	Student potrafi w niewielkim stopniu praktycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania	Student potrafi dostatecznie dobrze praktycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania	Student bezbłędnie potrafi praktycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer z dostępem do Internetu oraz pakiet oprogramowania do obliczeń inżynierskich Matlab / Simulink. Rzutnik do prezentacji audiowizualnej.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Dębowski A., Automatyka. <i>Podstawy teorii</i>. Wydanie 2. Wydawnictwo WNT, 2015. 2. Dębowski A., Automatyka. <i>Napęd elektryczny</i>. Wydawnictwo WNT, 2017. 3. Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M., <i>Inżynieria ruchu drogowego Teoria i praktyka</i>, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Czasopismo Autobusy. Technika. Eksploatacja. Systemy transportowe 2. Czasopismo Logistyka 3. Czasopismo Przegląd ITS. http://przeglad-its.pl/

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Artur Kujawski	a.kujawski@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Artur Kujawski	a.kujawski@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W1.2b	Przedmiot:	Napędy środków transportu				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OiZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:		do wyboru		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
Razem w czasie studiów:											9	9								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Matematyka
2.	Technologie informacyjne
3.	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z fizycznymi podstawami działania układów napędowych
2.	Zapoznanie z zastosowaniami i tendencjami rozwojowymi w napędach środków transportu

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstaw fizycznych funkcjonowania głównych typów układów napędowych	K_U11, K_U12
EKP2	Znajomość zastosowań wybranych typów układów napędowych	K_U11, K_U12

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Umiejętność analizy struktury układu napędowego i oceny jego parametrów	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP2.	Znajomość podstaw fizycznych działania oraz zastosowań maszyn cieplnych	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP3.	Znajomość podstaw fizycznych działania oraz zastosowań maszyn elektrycznych	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP4.	Znajomość podstaw fizycznych działania oraz zastosowań maszyn hydraulicznych	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP5.	Znajomość podstawowych zasad doboru układu napędowego	EKP1 EKP2	x	x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Struktura układu napędowego; Pojęcie sprawności mechanizmów roboczych.	9
	SEKP2	Podstawy działania maszyn cieplnych, przykłady zastosowań maszyn cieplnych	

	SEKP3	Podstawy działania maszyn elektrycznych, przykłady zastosowań maszyn elektrycznych	
	SEKP4	Podstawy działania maszyn hydraulicznych, przykłady zastosowania napędów hydraulicznych	
	SEKP5	Napędy kombinowane i hybrydowe	
	Razem:		9
Ć	SEKP1	Schematy układów napędowych	9
	SEKP1	Ocena sprawności układu napędowego	
	SEKP1	Dobór podstawowych elementów układu napędowego, bilans mocy	
	SEKP2	Obiegi termodynamiczne maszyn cieplnych	
	SEKP3	Zasady doboru silnika elektrycznego do mechanizmu roboczego	
	SEKP4	Dobór pomp i silników hydraulicznych. Siłowniki hydrauliczne	
	SEKP5	Dobór elementów napędu kombinowanego	
Razem:			9
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Pisemne i ustne sprawdzenie wiadomości			
EKP1	Nie zna podstaw fizycznych działania układów napędowych	Zna podstawy funkcjonowania wybranych układów napędowych	Zna podstawy funkcjonowania wybranych układów napędowych, potrafi podać podstawowy opis matematyczny	Potrafi szczegółowo omówić zasady działania wybranych układów napędowych wraz z opisem matematycznym
EKP2	Nie potrafi podać zastosowań układów napędowych	Potrafi podać stosowanie wybranych typów napędów	Potrafi podać i uzasadnić stosowanie wybranych typów napędów	Potrafi podać i uzasadnić stosowanie wybranych typów napędów, potrafi zaproponować i uzasadnić zastosowanie określonego typu układu o złożonej strukturze

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer, rzutnik, oprogramowanie do prezentacji i symulacji	Prezentacje wykładowe, proste symulacje wykonywana w programach na licencjach otwartych i edukacyjnych

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Dębowski A., <i>Automatyka. Napęd elektryczny</i> . PWN Warszawa 2017
2. Luft S., <i>Podstawy budowy silników</i> . WKŁ Warszawa 2011
3. Kotnis G., <i>Budowa i eksploatacja układów hydraulicznych w maszynach</i> . Wydawnictwo KaBe, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Czasopismo "Napędy i sterowanie"2. Artykuły naukowe zgodnie z aktualnym stanem wiedzy |
|---|

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. inż. Jarosław Chmiel, prof. PM	j.chmiel@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. inż. Jarosław Chmiel, prof. PM	j.chmiel@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.1a	Przedmiot:	Przedsiębiorczość ang.				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OiZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:		do wyboru		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-		18									18								2
Razem w czasie studiów:												18								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak.

Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości akademickiej i pozaakademickiej.
2.	Pobudzenie postawy przedsiębiorczej. Zwiększenie pewności siebie i zachęcenie do kreatywnego rozwiązywania problemów.
3.	Zapoznanie się z podstawową wiedzą z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości.
4.	Wykształcone umiejętności przywódczych i zarządzania organizacją, dokonywania oceny zmian zachodzących w otoczeniu i ich wpływu na organizację.
5.	Ćwiczenie realizacji projektów biznesowych poprzez pracę w grupie
6.	Poznanie istoty biznes planu, jako narzędzia w uruchamianiu działalności gospodarczej. Wykształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania odpowiedniego modelu biznesowego dla projektu konkretnego produktu lub usługi.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania.	K_W02
EKP2	Student ma wiedzę na temat inkubacji firm odpryskowych zakładanych w oparciu o efekty komercjalizacji projektów powstających na skutek transferu wiedzy z uczelni do gospodarki.	K_W03
EKP3	Student posiada umiejętność pracy w grupie.	K_K03; K_K04
EKP4	Student potrafi tworzyć założenia do modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	K_U07; K_U04; K_K06
EKP5	Student ma wykształconą postawę aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych, odważnego w sądach i odpowiedzialnego z zakresie powierzonych zadań.	K_U19; K_U8; K_U10; K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem typu start-up.	EKP1		x								
SEKP2.	Student ma wiedzę na temat inkubacji firm typu start-up. Umie kierować się zasadami innowacyjności i przedsiębiorczości	EKP2		x								

SEKP3.	Student posiada umiejętność pracy w grupach, z uwzględnieniem ich dynamiki, multidyscyplinarności i pracy pod presją czasu.	EKP3		x								
SEKP4.	Student potrafi tworzyć model biznesowy dla innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	EKP4		x								
SEKP5.	Student ma wykształconą postawę aktywnego i odpowiedzialnego członka zespołu projektowego. Praktycznie wykorzystuje techniki skutecznego komunikowania się w grupie. Wie jakie kompetencje potrzebne są do bycia liderem zespołu.	EKP5		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
C	SEKP1, SEKP2	Your own business – nature and skills of leaders of new technological projects.	18
	SEKP1, SEKP2	Creation of entrepreneurial attitudes of designer/constructor. Verification process of designed product/service.	
	SEKP2	Inspirations of business ideas – the initial business concept.	
	SEKP1, SEKP2	Creative problems solving.	
	SEKP3, SEKP4, SEKP5	Chances, team, resources - the elements of the entrepreneurial process.	
	SEKP3, SEKP4, SEKP5	Teamwork in the process of designing an innovative product/service.	
	SEKP3, SEKP4, SEKP5	The development of the business model of an innovative project. Business model verification.	
	SEKP3, SEKP4, SEKP5	Professional manager/leader.	
Razem:			18
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.			
EKP1	Student nie ma wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania.	Student z trudnością potrafi opisać przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu, cykl organizacyjny i efekt synergii. Ma wykształcone zdolności przywódcze.
EKP2	Brak lub opanowana w stopniu	Opanowana podstawowa wiedza w	Opanowana podstawowa wiedza	Opanowana wiedza oraz umiejętności

	niewystarczającym podstawowa wiedza w zakresie pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych .	zakresie pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych oraz umiejętność wskazania możliwości ich wykorzystania w praktyce.
EKP3	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętności pracy w grupie.	Opanowane podstawowe umiejętności w zakresie umiejętności pracy w grupie.	Opanowane podstawowe umiejętności pracy w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.	Opanowane umiejętności pracy w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.
EKP4	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana w podstawowym zakresie umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.
EKP5	Brak lub nieuksztaltowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych, odważnego w sądach i odpowiedzialnego z zakresie powierzonych zadań.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.
	Materiały biurowe i inne przydatne do prototypowania.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Latoszek E., <i>Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw</i> , SGH, Warszawa 2008.
2. Osterwalder A., Pingneur Y., <i>Tworzenie modeli biznesowych</i> , One Press, Warszawa 2012.
3. Drucker P.F., <i>Praktyka zarządzania</i> , Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały video oraz elearningowe platformy eCorner Stanford University: http://ecorner.stanford.edu
2. Wybrane prezentacje z konferencji TEDx dostępne na youtube.com
3. Janasz W., Koziół K., <i>Innowacje w organizacji</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2011.
4. Duraj J., Papiernik-Wojdera M., <i>Przedsiębiorczość i innowacyjność</i> . Difin Warszawa 2010.
5. Blank S., <i>StartUp Owner's Manual</i> .
6. Brown T., <i>Change by Design</i> .
7. Tidd J., Bessant J., <i>Zarządzanie innowacjami; integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
8. Cieślík J., <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes</i> . Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Wyd. 2, 2008

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
E e-learning,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.1a	Przedmiot:	Przedsiębiorczość pol.				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OiZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:		do wyboru		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w rok									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-		18									18								2
Razem w czasie studiów:												18								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak.

Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości akademickiej i pozaakademickiej.
2.	Pobudzenie postawy przedsiębiorczej. Zwiększenie pewności siebie i zachęcenie do kreatywnego rozwiązywania problemów.
3.	Zapoznanie się z podstawową wiedzą z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości.
4.	Wykształcone umiejętności przywódczych i zarządzania organizacją, dokonywania oceny zmian zachodzących w otoczeniu i ich wpływu na organizację.
5.	Ćwiczenie realizacji projektów biznesowych poprzez pracę w grupie
6.	Poznanie istoty biznes planu, jako narzędzia w uruchamianiu działalności gospodarczej. Wykształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania odpowiedniego modelu biznesowego dla projektu konkretnego produktu lub usługi.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania.	K_W02
EKP2	Student ma wiedzę na temat inkubacji firm odpyskowych zakładanych w oparciu o efekty komercjalizacji projektów powstających na skutek transferu wiedzy z uczelni do gospodarki.	K_W03
EKP3	Student posiada umiejętność pracy w grupie.	K_K03; K_K04
EKP4	Student potrafi tworzyć założenia do modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	K_U07; K_U04; K_K06
EKP5	Student ma wykształconą postawę aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych, odważnego w sądach i odpowiedzialnego z zakresie powierzonych zadań.	K_U19; K_U8; K_U10; K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem typu start-up.	EKP1		x								
SEKP2.	Student ma wiedzę na temat inkubacji firm typu start-up. Umie kierować się zasadami innowacyjności i przedsiębiorczości	EKP2		x								

SEKP3.	Student posiada umiejętność pracy w grupach, z uwzględnieniem ich dynamiki, multidyscyplinarności i pracy pod presją czasu.	EKP3		x								
SEKP4.	Student potrafi tworzyć model biznesowy dla innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	EKP4		x								
SEKP5.	Student ma wykształconą postawę aktywnego i odpowiedzialnego członka zespołu projektowego. Praktycznie wykorzystuje techniki skutecznego komunikowania się w grupie. Wie jakie kompetencje potrzebne są do bycia liderem zespołu.	EKP5		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
C	SEKP1, SEKP2	Własny biznes – cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć technologicznych.	18
	SEKP1, SEKP2	Kreowanie postawy przedsiębiorczego konstruktora/projektanta poddającego wielokrotnej weryfikacji projektowany produkt/usługę.	
	SEKP2	Inspiracje pomysłów biznesowych – wstępna koncepcja biznesowa.	
	SEKP1, SEKP2	Kreatywne rozwiązywanie problemów technologicznych.	
	SEKP3, SEKP4, SEKP5	Szansa, zespół, zasoby jako elementy procesu przedsiębiorczego.	
	SEKP3, SEKP4, SEKP5	Praca w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.	
	SEKP3, SEKP4, SEKP5	Opracowanie modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	
	SEKP3, SEKP4, SEKP5	Weryfikacja przyjętego modelu biznesowego projektowanego produktu/usługi.	
	SEKP5	Model zawodowy i osobowy menedżera/przywódcy.	
Razem:			18
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.			
EKP1	Student nie ma wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania.	Student z trudnością potrafi opisać przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu, cykl organizacyjny i efekt synergii. Ma wykształcone zdolności przywódcze.
EKP2	Brak lub opanowana w stopniu	Opanowana podstawowa wiedza w	Opanowana podstawowa wiedza	Opanowana wiedza oraz umiejętności

	niewystarczającym podstawowa wiedza w zakresie pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych .	zakresie pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych oraz umiejętność wskazania możliwości ich wykorzystania w praktyce.
EKP3	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętności pracy w grupie.	Opanowane podstawowe umiejętności w zakresie umiejętności pracy w grupie.	Opanowane podstawowe umiejętności pracy w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.	Opanowane umiejętności pracy w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.
EKP4	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana w podstawowym zakresie umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.
EKP5	Brak lub nieuksztaltowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych, odważnego w sądach i odpowiedzialnego z zakresie powierzonych zadań.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.
	Materiały biurowe i inne przydatne do prototypowania.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Latoszek E., <i>Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw</i> , SGH, Warszawa 2008. 2. Osterwalder A., Pingneur Y., <i>Tworzenie modeli biznesowych</i> , One Press, Warszawa 2012. 3. Drucker P.F., <i>Praktyka zarządzania</i> , Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały video oraz elearningowe platformy eCorner Stanford University: http://ecorner.stanford.edu 2. Wybrane prezentacje z konferencji TEDx dostępne na youtube.com 3. Janasz W., Koziół K., <i>Innowacje w organizacji</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2011. 4. Duraj J., Papiernik-Wojdera M., <i>Przedsiębiorczość i innowacyjność</i> . Difin Warszawa 2010. 5. Penc J., <i>Kreatywne kierowanie</i> , Wydawnictwo Placet, Warszawa 2000. 6. Blank S., <i>StartUp Owner's Manual</i> . 7. Brown T., <i>Change by Design</i> . 8. Tidd J., Bessant J., <i>Zarządzanie innowacjami; integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 9. Cieślak J.: <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes</i> . Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Wyd. 2, 2008

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
E e-learning,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.1b	Przedmiot:	Kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa ang.					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:	do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	-		18									18								2		
Razem w czasie studiów:												18									2	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z mikroekonomii i marketingu

Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę dotyczącą kreowania wizerunku i jego znaczenia dla funkcjonowania przedsiębiorstwa

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystanie do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa	K_W03, K_U05, K_U08
EKP2	Znajomość zasad i rozumienie potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu	K_W08, K_U05, K_U08
EKP3	Umiejętność pracy zespołowej nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa w roli zarówno członka zespołu jak i osoby nim zawiadującej	K_U16, K_U19, K_W12, K_K06
EKP4	Umiejętność opracowania i zaplanowania planu wdrożenia działań korzystnie wpływających na kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych).	K_U16, K_U19, K_W12, K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Absolwent rozumie znaczenie kreowania wizerunku przedsiębiorstwa dla jego funkcjonowania	EKP1		x								
SEKP2.	Absolwent rozumie znaczenie i funkcje pełnione przez różne media w kreowaniu wizerunku i potrafi podjąć z nimi współpracę	EKP2		x								
SEKP3.	Absolwent rozumie potrzebę kreowania wizerunku przedsiębiorstwa zgodnie z zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu	EKP2		x								

SEKP4.	Absolwent umie opracować samodzielnie lub w grupie podstawowe dokumenty niezbędne do strategicznego zarządzania organizacją jak misja firmy oraz plan zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych	EKP3 EKP4		x								
SEKP5.	Absolwent potrafi zadbać o dobre relacje z wszystkimi interesariuszami przedsiębiorstwa	EKP1 EKP4		x								

Treści programowe: VI

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
Ć	SEKP1	The role of image in enterprise management. Market research as a starting point for creating an enterprise's image.	18
	SEKP1 SEKP5	Public Relations inside and outside the company	
	SEKP1	Organizational culture and identity of the company and its image, the system of overall identification - corporate identity	
	SEKP1 SEKP4	Conditioning of image activities of the enterprise	
	SEKP3	Corporate social responsibility in creating an enterprise's image	
	SEKP2	Contact with traditional media: press, radio, television	
	SEKP2	The role new media in creating an enterprise's image	
	SEKP2 SEKP4	Public Relations and communication in crisis. Principles of image crisis management	
	SEKP2	Press conference – the press materials	
	SEKP1	Case studies of image activities of various enterprises	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Group work: developing an image action plan for an example enterprise	
	SEKP4 SEKP1 SEKP2	Group work: developing an image action plan for an example enterprise in crisis	
	SEKP2	Preparing press materials	
	SEKP2	Presentation: delivering a statement in a crisis situation	
Razem:			18
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie z wykładów na podstawie testu, zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z prezentacji i ćwiczeń wykonywanych na zajęciach			
EKP1	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa	51-60% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa	81-100% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa
EKP2	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej znajomości	51-60% wiedzy dotyczącej znajomości	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości	81-100% wiedzy dotyczącej znajomości

	zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu	zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu	zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu	zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu
EKP3	Brak umiejętności pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa	Z trudem odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa	Dobrze odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa	Bardzo dobrze odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa i potrafi przejąć kierownictwo nad pracą zespołu
EKP4	Nie potrafi opracować i zaplanować planu wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych)	Z pomocą potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych)	Potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych)	Potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych) oraz potrafi przewidzieć różne możliwe konsekwencje wdrożenia tego planu i przedstawić dalsze schematy postępowania

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer z pakietem Office i dostępem do Internetu i rzutnik do prezentacji audiowizualnej
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające pracę w grupie i „burzę mózgów”

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Skowronek I., <i>Marketing doświadczeń. Od doświadczenia klienta do wizerunku firmy</i> , Poltext, Warszawa 2012
2. Podnar K., <i>Corporate Communication a Marketing View</i> , Routledge, London, 2012

3. Olędzki J. (red.), <i>Public relations w komunikowaniu społecznym i marketingu</i> , Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca:
1. Czasopismo Press
2. Stabryła A., <i>Koncepcja zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem</i> , Mfiles.pl, 2010
3. Wójcik K., <i>Public relations</i> , Placet, Warszawa 2010
4. Budzyński W., <i>Public relations. Strategia i nowe techniki kreowania wizerunku</i> . Poltext, Warszawa 2008

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.1b	Przedmiot:	Kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa pol.					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:	do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w roku										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	-		18									18								2		
Razem w czasie studiów:												18									2	

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z mikroekonomii i marketingu

Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę dotyczącą kreowania wizerunku i jego znaczenia dla funkcjonowania przedsiębiorstwa

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystanie do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa	K_W03, K_U05, K_U08
EKP2	Znajomość zasad i rozumienie potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu	K_W08, K_U05, K_U08
EKP3	Umiejętność pracy zespołowej nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa w roli zarówno członka zespołu jak i osoby nim zawiadującej	K_U16, K_U19, K_W12, K_K06
EKP4	Umiejętność opracowania i zaplanowania planu wdrożenia działań korzystnie wpływających na kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych).	K_U16, K_U19, K_W12, K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Absolwent rozumie znaczenie kreowania wizerunku przedsiębiorstwa dla jego funkcjonowania	EKP1		x								
SEKP2.	Absolwent rozumie znaczenie i funkcje pełnione przez różne media w kreowaniu wizerunku i potrafi podjąć z nimi współpracę	EKP2		x								
SEKP3.	Absolwent rozumie potrzebę kreowania wizerunku przedsiębiorstwa zgodnie z zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu	EKP2		x								

SEKP4.	Absolwent umie opracować samodzielnie lub w grupie podstawowe dokumenty niezbędne do strategicznego zarządzania organizacją jak misja firmy oraz plan zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych	EKP3 EKP4		x								
SEKP5.	Absolwent potrafi zadbać o dobre relacje z wszystkimi interesariuszami przedsiębiorstwa	EKP1 EKP4		x								

Treści programowe: VI

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
Ć	SEKP1	Rola wizerunku w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Badania rynkowe jako punkt wyjścia dla kreowania wizerunku przedsiębiorstwa.	18
	SEKP1 SEKP5	Public Relations wewnątrz i na zewnątrz firmy	
	SEKP1	Kultura organizacyjna i tożsamość firmy a jej wizerunek, system całościowej identyfikacji (corporate identity).	
	SEKP1 SEKP4	Uwarunkowania działań wizerunkowych przedsiębiorstwa	
	SEKP3	Spółeczna odpowiedzialność biznesu w kreowaniu wizerunku przedsiębiorstwa	
	SEKP2	Kontakt z mediami tradycyjnymi: prasa, radio, telewizja	
	SEKP2	Nowe media w kreowaniu wizerunku przedsiębiorstwa	
	SEKP2 SEKP4	PR i komunikacja w kryzysie. Zasady zarządzania kryzysami wizerunkowymi	
	SEKP2	Konferencja prasowa – materiały „dla prasy”	
	SEKP1	Studia przypadków działań wizerunkowych różnych przedsiębiorstw	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Praca w grupie: opracowanie planu działań wizerunkowych dla przykładowego przedsiębiorstwa	
	SEKP4 SEKP1 SEKP2	Praca w grupie: opracowanie planu działań wizerunkowych dla przykładowego przedsiębiorstwa znajdującego się w kryzysie	
	SEKP2	Przygotowywanie materiałów prasowych	
	SEKP2	Prezentacja: wygłoszenie komunikatu w sytuacji kryzysowej	
Razem:			18
Razem w semestrze:			18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie z wykładów na podstawie testu, zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z prezentacji i ćwiczeń wykonywanych na zajęciach			
EKP1	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa	51-60% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa	81-100% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa
EKP2	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej znajomości	51-60% wiedzy dotyczącej znajomości	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości	81-100% wiedzy dotyczącej znajomości

	zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu	zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu	zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu	zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu
EKP3	Brak umiejętności pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa	Z trudem odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa	Dobrze odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa	Bardzo dobrze odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa i potrafi przejąć kierownictwo nad pracą zespołu
EKP4	Nie potrafi opracować i zaplanować planu wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych)	Z pomocą potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych)	Potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych)	Potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych) oraz potrafi przewidzieć różne możliwe konsekwencje wdrożenia tego planu i przedstawić dalsze schematy postępowania

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer z pakietem Office i dostępem do Internetu i rzutnik do prezentacji audiowizualnej
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające pracę w grupie i „burzę mózgów”

Literatura:

Literatura podstawowa:	
1.	Skowronek I., <i>Marketing doświadczeń. Od doświadczenia klienta do wizerunku firmy</i> , Poltext, Warszawa 2012
2.	Podnar K., <i>Corporate Communication a Marketing View</i> , Routledge, London, 2012

3. Olędzki J. (red.), <i>Public relations w komunikowaniu społecznym i marketingu</i> , Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca:
1. Czasopismo Press
2. Stabryła A., <i>Koncepcja zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem</i> , Mfiles.pl, 2010
3. Wójcik K., <i>Public relations</i> , Placet, Warszawa 2010
4. Budzyński W., <i>Public relations. Strategia i nowe techniki kreowania wizerunku</i> . Poltext, Warszawa 2008

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.2a	Przedmiot:	Modelowanie i symulacja systemów				
Kierunek:	Zarządzania		Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:	do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
Razem w czasie studiów:											9	9								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania obiektów gospodarczych
2.	Podstawy statystyki
3.	Podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego EXCEL

Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności badania zachowania się systemu gospodarczego w oparciu o model symulacyjny

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i rozumie zastosowanie symulacji komputerowej w badaniu systemów gospodarczych	KW_05
EKP2	Potrafi myśleć systemowo	K_U12
EKP3	Potrafi konstruować modele symulacyjne dla konkretnych problemów zarządzania oraz podejmować w oparciu o nie decyzje	K_U15
EKP4	Potrafi oceniać wiarygodność modeli symulacyjnych	K_U15
EKP5	Ma świadomość związków przyczynowo – skutkowych podejmowanych decyzji	K_K02

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie system i jego atrybuty	EKP1	X									
SEKP2.	Zna klasyfikację modeli	EKP1	X									
SEKP3.	Klasyfikuje metody symulacji komputerowej	EKP1	X									
SEKP4.	Zna i rozumie paradygmat dynamiki systemowej	EKP2	X	X								
SEKP5.	Zna i stosuje metody walidacji i weryfikacji modeli symulacyjnych	EKP4	X	X								
SEKP6.	Modeluje związki przyczynowo – skutkowe dla dowolnego systemu	EKP5		X								
SEKP7.	Zna i potrafi obsługiwać środowisko symulacyjne	EKP1 EKP3		X								
SEKP8.	Tworzy modele symulacyjne	EKP3		X								
SEKP9.	Potrafi podjąć decyzję w oparciu o model symulacyjny	EKP3		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEP1	Podstawy teorii systemów (system i jego atrybuty)	9
	SEKP2	Pojęcie i klasyfikacja modeli	
	SEKP3	Pojęcie symulacji i klasyfikacja metod symulacji komputerowej	
	SEKP4	Dynamika systemowa jako technika symulacji ciągłej	
	SEKP5	Walidacja i weryfikacja modeli symulacyjnych	
	Razem:		9
Ć	SEKP6	Identyfikacja związków przyczynowo- skutkowych w systemach gospodarczych	9
	SEKP7	Nauka pracy w środowisku komputerowego pakietu symulacyjnego	
	SEKP4, SEKP8, SEKP9	Opracowanie i symulacja modeli symulacyjnych dla konkretnych problemów	
	SEKP5	Walidacja i weryfikacja modeli symulacyjnych	
	Razem:		
	Razem w semestrze:		18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena podsumowująca: praca pisemna, ocena formująca: dyskusja(EKP1, EKP2) Ocena podsumowująca: projekt– studium przypadku, ocena formująca: aktywność na zajęciach, dyskusja (EKP3) Ocena podsumowująca: projekt- studium przypadku modelu, ocena formująca: aktywność na zajęciach, dyskusja (EKP4) Ocena formująca- aktywność na zajęciach, dyskusja (EKP5)			
EKP1	Nie potrafi zdefiniować pojęcia symulacji komputerowej lub nie potrafi wymienić jej metod	Definiuje pojęcie symulacji komputerowej oraz klasyfikuje metody symulacji komputerowej	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz porównuje metody symulacji komputerowej	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać metodę dla rozwiązania konkretnego problemu
EKP2	Nie ma podstawowej wiedzy z zakresu analizy systemowej	Ma podstawową wiedzę z zakresu analizy systemowej – potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz zna założenia dynamiki systemowej jako metody symulacji	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać zastosowanie dynamiki systemowej w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych
EKP3	Nie potrafi konstruować prostych modeli symulacyjnych	Potrafi zbudować prosty model symulacyjny w poznanym środowisku symulacyjnym	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi opisać na podstawie symulacji zachowanie się systemu	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować rozwiązanie poprawiające funkcjonowanie systemu gospodarczego
EKP4	Nie potrafi wskazać narzędzi oceny wiarygodności modelu symulacyjnego	Potrafi wymienić i opisać narzędzia oceny wiarygodności modeli symulacyjnych oraz wyznacza niektóre wskaźniki wiarygodności modeli symulacyjnych	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zinterpretować wyniki wskaźników wiarygodności modeli symulacyjnych	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować rozwiązanie poprawiające wiarygodność modelu
EKP5	Nie potrafi zdefiniować pojęcia związku	Definiuje pojęcie związku przyczynowo - skutkowego	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zamodelować związki	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wyjaśnić wpływ

	przyczynowo skutkowego		przyczynowo – skutkowe dla konkretnego problemu	własnych decyzji na otoczenie

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny	Wykorzystanie na wykładach i zajęciach laboratoryjnych
Pakiet do symulacji systemowo-dynamicznej	Np. Vensim PLE lub analogiczny wykorzystanie w trakcie zajęć laboratoryjnych/Sala komputerowa

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Krupa K., <i>Modelowanie symulacja i prognozowanie</i> , WNT, Warszawa 2008
2. Łatuszyńska M., <i>Symulacja komputerowa dynamiki systemów</i> , PWSZ, Gorzów Wielkopolski 2008
3. Tarajkowski J. (red.), <i>Elementy Dynamiki Systemów</i> , PWE, Poznań 2008
Literatura uzupełniająca:
1. Łuniarski J., <i>Inżynieria i analiza systemowa</i> , Wydawnictwo Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010
2. Senge P. M., <i>Piąta dyscyplina teoria i praktyka organizacji uczących się</i> . Wolters Kluwer, Warszawa 2012

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Justyna Lemke	j.lemke@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Justyna Lemke	j.lemke@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.2b	Przedmiot:	Niezawodność systemów					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:	do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	-	9	9								9	9								2
Razem w czasie studiów:											9	9								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania systemów produkcyjnych
2.	Podstawy zarządzania

Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności analizy, oceny i poprawy niezawodności systemów
2.	Wypracowanie umiejętności zarządzania utrzymaniem ruchu

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia teorii niezawodności	KW_01
EKP2	Zna i rozumie podstawowe miary niezawodnościowe	KW_01
EKP3	Określa i modeluje podstawowe struktury niezawodnościowe	K_U14
EKP4	Stosuje podstawowe metody analizy niezawodności systemów	K_U14
EKP5	Zna i rozumie metody i koncepcje zarządzania utrzymaniem ruchu	K_U12
EKP6	Prezentuje i uzasadnia własne poglądy na temat zarządzania utrzymaniem ruchu	K_K07

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje podstawowe pojęcia niezawodność i gotowość	EKP1	X									
SEKP2.	Klasyfikuje i stosuje miary niezawodności	EKP2	X									
SEKP3.	Definiuje podstawowe struktury niezawodnościowe	EKP3	X									
SEKP4.	Modeluje podstawowe struktury niezawodnościowe	EKP3		X								
SEKP5.	Zna i stosuje miary niezawodności systemów	EKP4	X	X								
SEKP6.	Zna i stosuje metody analizy niezawodności systemów	EKP4	X	X								
SEKP7.	Definiuje pojęcie zarządzania utrzymaniem ruchu	EKP5	X									
SEKP8.	Charakteryzuje metody i koncepcje zarządzania utrzymaniem ruchu	EKP5	X	X								
SEKP9.	Wyjaśnia wpływ zarządzania utrzymaniem ruchu na niezawodność systemu	EKP6		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: III		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Elementy teorii niezawodności	9
	SEKP3	Struktury niezawodnościowe i ich modele	
	SEKP2 SEKP5	Miary niezawodności	
	SEKP6	Metody analizy niezawodności systemów (FTA, ETA, HAZOP, FMEA, FMECA)	
	SEKP7 SEKP8	Zarządzanie utrzymaniem ruchu, a niezawodność systemów (koncepcje i metody CM, PM, RCM, TPM, TBM)	
	Razem:		9
Ć	SEKP5	Podstawowe miary niezawodności systemów	9
	SEKP4	Modelowanie struktur niezawodnościowych	
	SEKP6	Metody analizy niezawodności systemów	
	SEKP8 SEKP9	Metody zarządzania utrzymaniem ruchu (CM, PM, RCM, TPM, TBM) - poprawa niezawodności systemów	
		Razem:	9
		Razem w semestrze:	18

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Ocena podsumowująca: praca pisemna. Ocena formująca: dyskusja na zajęciach, studium przypadku, prezentacja			
EKP1	Nie potrafi zdefiniować pojęć niezawodności i gotowości	Podaje definicje podstawowych pojęć teorii niezawodności	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wyjaśnić różnicę między niezawodnością, a gotowością	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz podejmuje dyskusję na temat niezawodności systemów
EKP2	Nie potrafi wymienić i opisać miar niezawodności	Wymienia i definiuje miary niezawodności	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wyznaczyć (obliczyć) wybrane wskaźniki niezawodności	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zinterpretować wartości wskaźników niezawodności

EKP3	Nie potrafi zdefiniować struktur niezawodnościowych	Wymienia i opisuje struktury niezawodnościowe	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz wyznaczyć niezawodność struktury	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi odwzorować strukturę dla konkretnego systemu
EKP4	Nie potrafi wymienić metod analizy niezawodności systemów	Potrafi wymienić metody analizy niezawodności systemów	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zastosować wskazane przez prowadzącego narzędzia związane z metodami analizy niezawodności	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zinterpretować wyniki
EKP5	Nie potrafi zdefiniować pojęcia utrzymania ruchu oraz nie potrafi wymienić metod i koncepcji zarządzania utrzymaniem ruchu	Potrafi zdefiniować pojęcie utrzymanie ruchu oraz wymienić metody i koncepcje zarządzania utrzymaniem ruchu	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz scharakteryzować metody i koncepcje zarządzania utrzymaniem ruchem	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zdefiniować działania zarządcze (decyzje) związane z konkretną metodą (koncepcją) utrzymania ruchu
EKP6	Nie potrafi zdefiniować struktury kapitału przedsiębiorstwa	Prezentuje „suche” definicje odnośnie zarządzania utrzymaniem ruchu i niezawodnością	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz wskazuje związki przyczynowo – skutkowe pomiędzy utrzymaniem ruchu, a niezawodnością systemu	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz prezentuje działania poprawiające niezawodność systemu

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	18	2
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
Łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny	Wykorzystanie w trakcie wykładów i ćwiczeń

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Nowakowski T., <i>Niezawodność systemów logistycznych</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011
2. Słowiński B., <i>Inżynieria eksploatacji maszyn</i> , e-book, broneks.net, 2010
3. Młyńczak M., <i>Metodyka badań eksploatacyjnych obiektów mechanicznych</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2012
Literatura uzupełniająca:
1. Hann M., <i>Komputerowa analiza niezawodności i bezpieczeństwa maszyn i konstrukcji okrętowych poddanych kołysaniom</i> , Okrętownictwo i żegluga 2001

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
Dr Justyna Lemke	j.lemke@pm.szczecin.pl	WI-ET

Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Justyna Lemke	j.lemke@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W3.1a	Przedmiot:	Przygotowanie planu inwestycyjnego					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:	do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
IV	-	6	6								6	6								2
Razem w czasie studiów:											6	6								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak

Cele przedmiotu:

1.	Poznać pojęcia, zasady i metody opracowania planu inwestycyjnego
2.	Umieć opracować strukturę planu inwestycyjnego w zależności od rodzaju przedsięwzięcia
3.	Znać i wykorzystywać metody i narzędzia do opracowania poszczególnych składników planu inwestycyjnego

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i interpretować proces opracowania planu inwestycyjnego	K_W07, K_W12
EKP2	Wykorzystywać metody i narzędzia do opracowania składników planu inwestycyjnego	K_W07
EKP3	Umieć opracować i przedstawić planu inwestycyjnego dla wybranego przedsięwzięcia rozwojowego	K_U06, K_U16
EKP4	Uwzględniać w opracowaniu planu inwestycyjnego pracę zespołową	K_W12, K_U06

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje cele, strukturę i zasady opracowania planu inwestycyjnego	EKP1	x									
SEKP2.	Przedstawia proces budowy planu inwestycyjnego z uwzględnieniem celów i rodzaju przedsięwzięcia inwestycyjnego	EKP1	x									
SEKP3.	Wskazuje na metody i narzędzia opracowania składników planu inwestycyjnego; opis przedsięwzięcia i produktów, analiza popytu, analiza marketingowa, analiza finansowa, analiza wykonalności na etapie realizacji i operacyjnym projektu inwestycyjnego	EKP2	x	x								
SEKP4.	Opracowuje planu inwestycyjnego dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego	EKP3		x								

SEKP5.	Przedstawianie planu inwestycyjnego przy wykorzystaniu kompetencji członków zespołu	EKP4		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie i rodzaje projektów inwestycyjnych	6
	SEKP2	Cele, struktura i zasady budowy planu inwestycyjnego	
	SEKP3	Cele, produkty i rezultaty projektu inwestycyjnego	
	SEKP3	Analiza popytu na produkty i analiza marketingowa	
	SEKP3	Koszty inwestycyjne i prognoza finansowa dla przedsięwzięcia	
	Razem:		6
Ć	SEKP3	Metody i narzędzia opracowania składników planu inwestycyjnego	6
	SEKP5	Praca zespołowa nad planem inwestycyjnym dla wybranego przedsięwzięcia	
	SEKP4	Opracowanie planu inwestycyjnego dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego	
	SEKP5	Prezentacja opracowanego planu inwestycyjnego	
	Razem:		6
Razem w semestrze:			12

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie przygotowanego przez grupy studentów biznes planu Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu			
EKP1	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Definiować pojęcie planu inwestycyjnego z uwzględnieniem różnych rodzajów przedsięwzięć	Rozumieć zależności związane z celami, strukturą, zasadami przygotowania planu inwestycyjnego	Charakteryzować pojęcie planu inwestycyjnego w zależności od rodzaju przedsięwzięcia, rodzaju produktów, fazy inwestycyjnej i operacyjnej projektu
EKP2	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Definiować proces tworzenia planu inwestycyjnego i charakteryzować składniki planu	Różnicować strukturę planu inwestycyjnego w zależności od celów i rodzaju projektu inwestycyjnego	Rozumieć zależności zachodzące między strukturą planu inwestycyjnego a celami i rodzajem przedsięwzięcia
EKP3	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Wskazywać na metody i narzędzia opracowania składników planu inwestycyjnego	Znać metody i narzędzia służące opracowaniu składników planu inwestycyjnego	Umieć wykorzystać metody i narzędzia do opracowania składników planu inwestycyjnego
EKP4	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3)	Biernie uczestniczyć w opracowaniu planu inwestycyjnego	Czynnie uczestniczyć w opracowaniu składników planu inwestycyjnego	Spełniać rolę lidera w opracowaniu planu inwestycyjnego

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	12	2
Praca własna studenta	33	

Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Filar E., Skrzypek J., <i>Biznes plan; model najlepszych praktyk</i> , Poltext, Warszawa 2012.
2. Fiore Frank F., <i>Jak szybko przygotować dobry biznes plan</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006
3. 3. Pawlak Z., <i>Biznes Plan. Zastosowania i przykłady</i> , Poltext, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca:
1. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., <i>Biznesplan w praktyce</i> , CeDeWu, Warszawa 2013

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W3.1b	Przedmiot:	Zarządzanie projektami				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OIZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:		do wyboru		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
IV	-	6	6								6	6								2
Razem w czasie studiów:											6	6								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i informatyki.

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studenta z metodami i narzędziami stosowanymi w procesie zarządzania projektem.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektem.	K_W09, K_U7, K_U18
EKP2	Znać informatyczne systemy zarządzania projektami.	K_W05, K_K06
EKP3	Organizować pracę zespołu projektowego.	K_U7, K_K03, K_K06

Szczegółowe efekty kształcenia w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	Uwagi
SEKP1	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektem	EKP1	X	X					
SEKP2	Wykorzystać teorię ograniczeń w zarządzaniu zasobami ludzkimi	EKP1 EKP2	X						
SEKP3	Omówić metody organizacji procesu projektowania	EKP1 EKP2 EKP3	X	X					
SEKP4	Wykorzystać narzędzia informatyczne wspierające proces zarządzania projektem	EKP2 EKP3		X					
SEKP5	Planować pracę zespołu projektowego na wskazanym przykładzie.	EKP1 EKP3	X	X					
SEKP6	Przygotować projekt zgodnie z przedstawionymi założeniami	EKP2 EKP3	X	X					
SEKP7	Opisać metody łagodzenia ryzyka w projekcie	EKP1 EKP2 EKP3		X					
SEKP8	Znać sposoby oceny projektów	EKP1 EKP2 EKP3		X					
SEKP9	Przygotować kosztorys realizacji zadań związanych z realizacją projektu	EKP1 EKP2 EKP3		X					

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV			
A	SEKP1	Rodzaje projektów (przedsięwzięć)	6
	SEKP3	Podstawowe parametry projektów	
	SEKP3	Struktury organizacyjne przy realizacji projektów	
	SEKP2	Teoria ograniczeń w zarządzaniu zasobami projektu	
	SEKP6, SEKP5	Ryzyko w projekcie. Przyczyny, sposoby unikania i zapobiegania występowaniu ryzyka	
	SEKP3, SEKP6	Wdrażanie prac projektowych i zarządzanie postępem prac	
	SEKP4	Informatyczne systemy zarządzania projektami	
	SEKP3, SEKP4, SEKP6	Organizacja procesu projektowania	
	SEKP5	Kosztorys projektu	
	SEKP2	Wartościowanie – zastosowanie w wyborze optymalnych rozwiązań	
	SEKP5	System zarządzania projektami	
	SEKP3	Techniczno-ekonomiczna ocena przedsięwzięć	
Razem:			6
ć	SEKP5	Dobór zespołu projektowego i podział pracy	6
	SEKP3, SEKP5, SEKP6, SEKP8	Metody zarządzania projektami	
	SEKP3	Techniki sieciowe	
	SEKP1, SEKP4	Harmonogramowanie zadań w projekcie	
	SEKP3	Techniki twórczego myślenia	
	SEPK4	MS Project – system wspierający zarządzanie projektem	
	SEPK3, SEPK7	Ryzyko w projekcie	
	SEKP1, SEKP4, SEKP6, SEKP9	Studium przypadku	
Razem:			6
Razem w semestrze:			12

Metody i kryteria oceny

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Ocena wykonywanych zadań przy stanowisku komputerowym. Ocena projektów, realizowanych w 2-3 osobowych zespołach.			
EKP1	Nie potrafi zdefiniować pojęcia zarządzania projektem	Potrafi zdefiniować pojęcie zarządzania projektem.	Potrafi scharakteryzować rodzaje projektów wskazać rodzaje ryzyka z nimi związanego oraz sposoby walki z nimi.	Potrafi omówić systemy zarządzania projektem innowacyjnym, scharakteryzować system oceny projektów.
EKP2	Nie zna podstawowych komponentów systemu informatycznego wspierającego zarządzanie projektami.	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe komponenty systemu informatycznego.	Omówić systemy informatyczne wykorzystywane przy zarządzaniu projektem oraz scharakteryzować ich znaczenie dla wdrożenia projektu zakończonego sukcesem.	Wykorzystać systemy informatyczne wspierające zarządzanie projektem zgodnie z wskazanymi ograniczeniami.
EKP3	Nie potrafi opracować dokumentacji	Potrafi przygotować ogólną dokumentację	Potrafi wykorzystywać podstawowe narzędzia	Potrafi przygotować projekt dla

	projektowej w oparciu o wskazane założenia.	projektu zawierającą charakterystykę podstawowych elementów i etapów realizacji w oparciu o wskazane założenia.	informatyczne do harmonogramowania zadań wskazanych w założeniach projektu.	innowacyjnego produktu lub usługi który można wdrożyć na rynku szczecińskim

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	12	2
Praca własna studenta	33	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms Project
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna

Literatura:

Literatura podstawowa
1. Wirkus M., Roszkowski H., Dostatni E., Gierulski W., <i>Zarządzanie projektem</i> , PTZP, Warszawa 2014
2. Buczkowska T., <i>Zarządzanie projektami</i> . Project Management Politechnika Warszawska, Warszawa 2012
3. Murch R., <i>Project management: Best Practices for IT Professionals</i> , Prentice Hall PTR, 2001
Literatura uzupełniająca
1. Nicholas J. M., Steyn H., <i>Zarządzanie projektami. Zastosowanie w biznesie, inżynierii i nowych technologiach</i> , 2011
2. Brandenburg H., <i>Zarządzanie projektami</i> , Wydawnictwo Politechniki Gliwickiej, Gliwice 2000
3. Kerzner H., <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling</i> , 7 ed., John Wiley&Sons, Inc. 2001

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W3.2a	Przedmiot:	Negocjacje w biznesie				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:	do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
IV	-	6	6								6	6								2
Razem w czasie studiów:											6	6								2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i budowania relacji społecznych.

Cele przedmiotu:

1.	Celem jest doskonalenie umiejętności prawidłowego komunikowania się w procesie negocjacji. Nauka praktycznego wykorzystania zasad negocjacji w trakcie procesów negocjacyjnych. Poznanie technik i trików negocjacyjnych. Zdobywanie podstawowej wiedzy z zakresu mediacji.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna terminologię z zakresu negocjacji i mediacji.	K_W02
EKP2	Posiada poszerzoną wiedzę o procesie negocjacyjnym jako metodzie rozwiązywania konfliktów w organizacjach.	K_W09, K_K04
EKP3	Potrafi rozpoznawać techniki negocjacyjne i samodzielnie wdrażać je w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.	K_U08, K_U19,

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość elementarnych pojęć z zakresu negocjacji i mediacji.	EKP1	x									
SEKP2.	Znajomość przebiegu procesu negocjacyjnego	EKP2	x	x								
SEKP3.	Rozumienie definicji konfliktów w organizacjach i znajomość sposoby ich identyfikacji	EKP1 EKP2	x									
SEKP4.	Znajomość technik negocjacyjnych	EKP1 EKP3	x	x								
SEKP5.	Rozpoznaje fazy procesu zarządzania zespołami ludzkimi	EKP3	x	x								
SEKP6.	Zna zagadnienia etyczne związane z procesem negocjacji	EKP2	x									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia z zakresu negocjacji i mediacji.	6
	SEKP4	Techniki wywierania wpływu i perswazji	
	SEKP2	Techniki negocjacyjne jako narzędzia negocjatora	

	SEKP5	Impas w procesie negocjacyjnym i techniki jego przełamania	
	SEKP2	Psychologiczne aspekty negocjacji.	
	SEKP6	Etyka w negocjacjach biznesowych.	
	SEKP5	Proces negocjacyjny jako narzędzie budowania relacji partnerskich.	
	SEKP3	Konflikty i ich rola w życiu społecznym i gospodarczym	
Razem:			6
Ć	SEKP4	Style negocjacyjne	6
	SEKP2	Analiza psychologiczna osób negocjujących	
	SEKP2	Cechy dobrego negocjatora	
	SEKP5	Symulacja procesu negocjacji wielostronnych oraz mediacji	
	SEKP4	Modele negocjacji zespołowych	
Razem:			6
Razem w semestrze:			12

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Zaliczenie pisemne.			
EKP1	Brak znajomości elementarnej terminologii z zakresu negocjacji i mediacji	Znajomość podstawowej terminologii z zakresu negocjacji i mediacji	Dobra znajomość podstawowej terminologii z zakresu negocjacji i mediacji	Bardzo dobra znajomość podstawowej terminologii z zakresu negocjacji i mediacji
EKP2	Niedostateczne poznanie procesu negocjacyjnego i metod rozwiązywania konfliktów w organizacjach.	Poznanie w stopniu dostatecznym procesu negocjacyjnego i metod rozwiązywania konfliktów w organizacjach.	Dobre opanowanie procesu negocjacyjnego i metod rozwiązywania konfliktów w organizacjach.	Bardzo dobre poznanie i praktyczne opanowanie procesu negocjacyjnego i metod rozwiązywania konfliktów w organizacjach.
EKP3	Nie potrafi rozpoznawać technik negocjacyjnych i samodzielnie wdrażać ich w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.	W stopniu dostatecznym potrafi rozpoznawać techniki negocjacyjne i samodzielnie wdrażać je w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.	Dobrze opanował rozpoznawanie technik negocjacyjnych i samodzielne wdrażanie ich w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.	Bardzo dobrze opanował rozpoznawanie technik negocjacyjnych i samodzielne wdrażanie ich w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	12	2
Praca własna studenta	33	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny laptop	W trakcie zajęć studenci obejrzą filmy ilustrujące przebieg procesu mediacji i negocjacji oraz prezentacje multimedialne ilustrujące omawiane zagadnienia. Narzędzia te służyć będą również prezentacji materiałów własnych studentów.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Fisher R., Shiro D., <i>Emocje w negocjacjach</i> , Santorski&Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2009

2. Nęcki Z., *Negocjacje w biznesie*, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1995.
3. Fisher R., Ury W., *Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się*, PWE, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca:

1. Kennedy G., *Negocjować można wszystko*. Warszawa 1998
2. Gesteland R. R., *Różnice kulturowe a zachowania w biznesie*, PWN, Warszawa 2000
3. Alberti R., Emmons M., *Asertywność*, Gdańsk 2006
4. Czarnawska M., *Podstawy negocjacji i komunikacji*, Pułtusk 2003.

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr Sylwester Kowalski	s.kowalski@mastergroup.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr Sylwester Kowalski	s.kowalski@mastergroup.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W3.2b	Przedmiot:	Geniusze zarządzania						
Kierunek:		Zarządzanie		Specjalność:		OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:		I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	
Status przedmiotu:		nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:		do wyboru			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
IV	-	6	6								6	6									2	
Razem w czasie studiów:											6	6										2

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień z zakresu historii rozwoju organizacji i metod organizacji i zarządzania
2.	Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii, mikroekonomii i geografii ekonomicznej

Cele przedmiotu:

1.	Poznanie przez studentów wybranych postaci z historii i współczesności uznawanych za liderów zmian, które zrewolucjonizowały różne aspekty życia społeczno-gospodarczego
2.	Ocena działania wybranych postaci sektora gospodarczego XX i XXI w. wraz z oceną ich wpływu na funkcjonujące rozwiązania w zarządzaniu organizacjami

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ocena roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków w kontekście wykorzystania narzędzi zarządzania zmianami	K_W02, K_U08, K_U19, K_K04
EKP2	Ocena roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we współczesnej gospodarce pozwalających na osiągnięcie przewagi konkurencyjnej na rynku.	K_W09, K_U08, K_U19, K_K04

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizacji w zmiennym otoczeniu w ujęciu historycznym i współczesnym	EKP1	x									
SEKP2.	Wiedza na temat relacji jednostki i organizacji w ujęciu historycznym i współczesnym	EKP1 EKP2	x	X								
SEKP3.	Ocena znaczenia jednostki w organizacji w ujęciu historycznym i współczesnym	EKP1 EKP2	x	X								
SEKP4.	Ocena wpływu jednostki na rozwój organizacji w ujęciu historycznym i współczesnym	EKP1 EKP2	x	X								
SEKP5.	Oceny wpływu geniuszy zarządzania na zmiany w organizacji i jej otoczeniu w ujęciu historycznym i współczesnym	EKP1 EKP2		X								

SEKP6.	Umiejętność oceny znaczenia inteligencji emocjonalnej dla rozwoju osobowego w kontekście wpływu jednostki na organizację i otoczenie	EKP1 EKP2		x								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Repetitorium z podstawowych zagadnień dotyczących organizacji i zarządzania	6
	SEKP1	Organizacja a otoczenie – analiza relacji na wybranych przykładach	
	SEKP2 SEKP3	Jednostka a organizacja – analiza relacji na wybranych przykładach	
	SEKP3 SEKP4	Analiza zależności pomiędzy inteligencją emocjonalną a inteligencją grupową i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji	
	SEKP2 SEKP4	Analiza różnic pomiędzy menedżerem, liderem a przywódcą	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Geniusze zarządzania – fikcja czy prawda; lider / przywódca czy świetny menedżer – dylematy współczesnych organizacji	
		Współczesne wyzwania w zarządzaniu w kontekście funkcjonowania organizacji w burzliwym otoczeniu i ocena znaczenia liderów w kreowaniu przewagi konkurencyjnej	
Razem:			6
Ć	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Ocena działania geniuszy zarządzania i ich wpływ na otoczenie – analiza wybranych przypadków historycznych	6
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Ocena działania geniuszy zarządzania i ich wpływ na rozwój narzędzi i strategii zarządzania – analiza wybranych przypadków w perspektywie XX i XXI w.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Analiza cech osobowych wybranych geniuszy zarządzania i próba oceny ich wpływu na sukcesy w zarządzaniu procesami i organizacjami	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Każdy może zostać geniuszem zarządzania – fałsz czy prawda – warsztaty	
		Inteligencja emocjonalna czy inteligencja grupowa – co ważniejsze dla organizacji - warsztaty	
Razem:			6
Razem w semestrze:			12

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Stopień zaangażowania w realizację zadań przygotowanych przez prowadzącego. Zaliczenie ustne.			
EKP1	Brak wymaganej na przedmiocie wiedzy o roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków	Podstawowa, wg prowadzącego, wiedza wymagana na przedmiocie o roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków	Wiedza wymagana na przedmiocie o roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków połączona z umiejętnością oceny wpływu jednostki na rozwój analizowanych organizacji	Wiedza wymagana na przedmiocie o roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków połączona z umiejętnością oceny wpływu jednostki na rozwój analizowanych organizacji i zmiany w otoczeniu
EKP2	Brak umiejętności ocena roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania	Umiejętność oceny roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we	Umiejętność oceny roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we współczesnej	Umiejętność oceny roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we współczesnej

	we współczesnej gospodarce	współczesnej gospodarce	gospodarce połączona z umiejętnością oceny znaczenia nowych narzędzi i strategii na rozwój analizowanych organizacji.	gospodarce połączona z umiejętnością oceny znaczenia nowych narzędzi i strategii na rozwój analizowanych organizacji oraz innych w jej otoczeniu.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	12	2
Praca własna studenta	33	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	50	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Diltz R. B., <i>Strategie geniuszy. Myśl jak Arystoteles, Mozart, Disney i Sherlock Holmes</i> , Wydawnictwo Helion, Gliwice 1994
2. Chan Kim W., Mauborgne R., <i>Strategia błękitnego oceanu Jak stworzyć wolną przestrzeń rynkową i sprawić aby konkurencja stała się nieistotna</i> , Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o. Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o zarządzaniu, przywództwie w organizacji i geniuszach zarządzania
2. Periodyki traktujące o zarządzaniu, przywództwie w organizacji i geniuszach zarządzania

Prowadzący przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 EL e-learning,
 E egzamin,
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

GRUPA PRZEDMIOTÓW – INNE PRZEDMIOTY

OBOWIĄZKOWE

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	F1	Przedmiot:	Przedmiot fakultatywny				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OİZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		inne przedmioty obowiązkowe		

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	-	6									6									1	
Razem w czasie studiów:											6										1

Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Matematyka
2.	Technologie informacyjne
3.	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie

Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami środowiska technicznego przedsiębiorstw produkcyjnych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość i rozumienie wskazanych zagadnień z zakresu otoczenia technicznego przedsiębiorstw	K_U11, K_U12

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w roku IV:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych aspektów technicznych funkcjonowania przedsiębiorstw	EKP1										
SEKP2.	Rozumienie i umiejętność podstawowej oceny stosowanych rozwiązań technicznych	EKP1										

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Rok: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Rozwiązania techniczne związane z działalnością wytwórczą	6
	SEKP2	Umiejętność oceny omawianych rozwiązań technicznych	
		Razem:	6
Razem w semestrze:			6

Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
Metody oceny:	Pisemne i ustne sprawdzenie wiadomości			
EKP1	Student nie zna pojęć podstawowych	Student zna i rozumie pojęcia podstawowe	Student zna i rozumie pojęcia podstawowe, potrafi wskazać obszary aplikacyjne	Student zna i rozumie pojęcia podstawowe, potrafi wskazać obszary aplikacyjne, dokonać uzasadnienia i oceny wyboru rozwiązania

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	6	1
Praca własna studenta	14	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie:	25	

Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer, rzutnik, oprogramowanie do prezentacji i symulacji	Prezentacje wykładowe, proste symulacje wykonywana w programach na licencjach otwartych i edukacyjnych

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Podręczniki akademickie związane z wybranymi zagadnieniami technicznymi nie starsze niż 10 lat, dostępne w zasobach BG Politechniki Morskiej w Szczecinie
2. Encyklopedia „Podstawy techniki” PWN wersja online
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły naukowe związane z zagadnieniami stanowiącymi temat przedmiotu (w tym w języku angielskim)

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr hab. inż. Jarosław Chmiel, prof. PM	j.chmiel@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr hab. inż. Jarosław Chmiel, prof. PM	j.chmiel@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
EL e-learning,
E egzamin
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	F2	Przedmiot:	Seminarium dyplomowe						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne		Rok studiów:	III IV	Semestry:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			inne przedmioty obowiązkowe			

Rok	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w roku									ECTS
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	
III	-					9									9					10
IV	-					6									6					10
Razem w czasie studiów:															15					20

Uwaga:

1. „Seminarium dyplomowe” ma na celu przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej. Prowadzący jest zobowiązany do zapoznania studentów z metodologią pisania pracy dyplomowej w oparciu o przyjęte na Wydziale Inżynierjno-Ekonomicznym Transportu standardy.
2. Prowadzący zajęcia oraz promotorzy w ramach przedmiotu „Seminarium dyplomowe” zobowiązani są do kontrolowania postępów w przygotowaniu prac dyplomowych przez studentów:
 - „Seminarium dyplomowe” realizowane w 6 semestrze może być zaliczone przez prowadzącego wówczas gdy student przedłoży zatwierdzone przez promotora: spis treści, przegląd literatury, ogólną koncepcję pracy oraz co najmniej jeden rozdział.
 - „Seminarium dyplomowe” realizowane w 7 semestrze może być zaliczone przez promotora wówczas gdy student przedłoży co najmniej 70% przygotowywanej pracy.

Literatura:

Literatura podstawowa:	
1.	Galor A., Jóźwiak Z., Kujawski A., Wiśnicki B., <i>Przewodnik pisania pracy dyplomowej</i> . Wydawnictwo Naukowe AM, Szczecin, 2009.
2.	Tarchalski M., <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i> , Przewodnik dla studentów WSM w Szczecinie, Fundacja rozwoju WSM w Szczecinie, Szczecin 2003.
3.	Dudziak A., Żejmo A., <i>Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów</i> , Wyd. Diffin, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Antczak M., Nowacka A., <i>Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa</i> . Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Nauka – Dydaktyka – Praktyka, Warszawa, 2008.

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
E e-learning,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	F3	Przedmiot:	Praktyka ogólna				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	inne przedmioty obowiązkowe			

Rok	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	
I	-									210									210	7
Razem w czasie studiów:																			210	7

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów

Cele przedmiotu:

1.	Praktyczne poznanie zasad funkcjonowania praktyki gospodarczej, rynku oraz jego uczestników
2.	Praktyczne zapoznanie z relacjami występującymi pomiędzy pracodawcą a pracownikiem
3.	Praktyczne zapoznanie z relacjami występującymi pomiędzy podmiotami współpracującymi na rynku
4.	Praktyczne zapoznanie z relacjami występującymi pomiędzy podmiotami konkurującymi na rynku
5.	Przygotowanie do pracy w zespole

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania praktyki gospodarczej, rynku oraz jego uczestników	K_W 02, K_W07, K_W12, K_K02, K_K05
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą relacji występujących pomiędzy pracodawcą a pracownikiem	K_U03, K_U06, K_U18, K_K01, K_K05, K_K06
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą relacji występujących pomiędzy podmiotami współpracującymi na rynku	K_U10, K_U18, K_K01, K_K02, K_K06
EKP4	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą relacji występujących pomiędzy podmiotami konkurującymi na rynku	K_U10, K_U18, K_K01, K_K02, K_K06
EKP5	Znać zasady pracy w zespole	K_W11, K_U03 K_U19, K_K03; K_K06

Założenia Praktyki ogólnej:

1. Praktyki realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka ogólna. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki ogólnej.
3. Praktyki ogólne odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki ogólnej.
5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki ogólnej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

Ramowy program praktyki ogólnej (*):

- Ogólna charakterystyka rynku i jego uczestników;
- Cel i zadania podmiotów funkcjonujących na rynku;
- Relacje pomiędzy podmiotami współpracującymi na rynku;
- Relacje pomiędzy podmiotami konkurującymi na rynku;
- Relacje pomiędzy pracodawcą a pracownikiem;
- Zasady funkcjonowania w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	210	7
Praca własna studenta		
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami		
łącznie:	210	

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
E e-learning,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	F4	Przedmiot:	Praktyka kierunkowa				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	II	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	inne przedmioty obowiązkowe			

Rok	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	
II	-									210									210	7
Razem w czasie studiów:																			210	7

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów

Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów
2.	Poznanie praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych poznanych w toku studiów
3.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym kierunkiem studiów
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Stworzenie możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek w otoczeniu społeczno-gospodarczym	K_W02, K_W07, K_W12, K_U10, K_K02, K_K05, K_K06
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania zasobami jednostek funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	K_W 02; K_W 03, K_U03, K_U06, K_K05, K_K06
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji oraz obiegu dokumentów w jednostkach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	K_W03, K_W04, K_W10, K_U03, K_U06, K_U13, K_K05
EKP4	Posiadać umiejętności interpersonalne	K_W10, K_W11, K_U09, K_U18, K_U19, K_K04, K_K05, K_K07
EKP5	Znać zasady pracy w zespole	K_W11, K_U03, K_U18, K_U19, K_K03, K_K04, K_K05

Założenia Praktyki kierunkowej:

1. Praktyki kierunkowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka kierunkowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki kierunkowej.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki kierunkowej.

5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki kierunkowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

Ramowy program praktyki kierunkowej (*):

- Ogólna charakterystyka jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- Cel i zadania jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- Ogólne zasady organizacji i zarządzania zasobami jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- Zasady komunikacji w jednostce w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zasady i narzędzia tworzenia oraz obiegu dokumentów;
- Zasady relacji interpersonalnych w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	210	7
Praca własna studenta		
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami		
łącznie:	210	

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
 Ć ćwiczenia,
 L laboratorium,
 S symulator,
 SE seminarium,
 P projekt,
 E e-learning,
 PP praca przejściowa,
 PR praktyka.

Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	F5	Przedmiot:	Praktyka dyplomowa				
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	niestacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	inne przedmioty obowiązkowe			

Rok	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin								ECTS
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	
III	-									210									210	7
Razem w czasie studiów:																			210	7

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów

Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
2.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
3.	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Nawiązanie kontaktów zawodowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać wiedzę dotyczącą zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej	K_W03, K_W07, K_W12, K_U10, K_K02, K_K05, K_K06
EKP2	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej	K_W 03, K_W 09, K_U03, K_U10, K_U11, K_K06
EKP3	Poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych	K_W10, K_U18, K_K01, K_K05, K_K06
EKP4	Posiadać umiejętności interpersonalne	K_W10, K_W11, K_U09, K_U18, K_U19, K_K04, K_K05, K_K07
EKP5	Znać zasady pracy w zespole	K_W11, K_U03, K_U18, K_U19, K_K03, K_K04, K_K05

Założenia Praktyki dyplomowej:

1. Praktyki dyplomowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka dyplomowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki dyplomowej.
3. Praktyki dyplomowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki dyplomowej.
5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki dyplomowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

Ramowy program praktyki dyplomowej (*):

Praktyka dyplomowa obejmuje, uzgodnione z Promotorem, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z realizowanym, zatwierdzonym przez właściwą Radę Instytutu, tematem pracy dyplomowej.

* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	210	7
Praca własna studenta		
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami		
łącznie:	210	

Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET
Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@pm.szczecin.pl	WI-ET

Objaśnienia skrótów:

A audytoria,
Ć ćwiczenia,
L laboratorium,
S symulator,
SE seminarium,
P projekt,
E e-learning,
PP praca przejściowa,
PR praktyka.

Zatwierdzam
Dziekan Wydziału
Inżynieryjno-Ekonomicznego Transportu

/podpis/
dr hab. Stanisław Iwan, prof. PM