
RAPORT

Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

ZA ROK 2024
POLITECHNIKA MORSKA W SZCZECINIE
Dział Rozwoju

ZASADA I Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.	2
ZASADA II Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.	3
ZASADA III Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.	4
ZASADA IV Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.	6
ZASADA V Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.	8
ZASADA VI Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.	10
ZASADA VII Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.	12
ZASADA VIII Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.	13
ZASADA IX Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.	13
ZASADA X Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.	14
ZASADA XI Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.	14
ZASADA XII Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.	15

ZASADA I Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.

1. Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informację o dokumencie na nie wskazującym (np. kodeks, zasady) oraz informuje o roku jego ogłoszenia, podając również link do niego.

„Misją Akademii Morskiej w Szczecinie jest czynny udział w tworzeniu międzynarodowej przestrzeni naukowo-badawczej i edukacyjnej, zorientowanej na gospodarkę morską i inne komplementarne działy gospodarki państwa aktywnie kształtując twórcze i odpowiedzialne postawy uwzględniające zobowiązania wobec przyszłych pokoleń zorientowane na zrównoważony rozwój. Środkiem realizacji misji jest stałe udoskonalanie procesów badawczych, dydaktycznych i organizacyjnych dla dobra całej społeczności akademickiej, aby poprzez rozwój indywidualnej i grupowej kreatywności i przedsiębiorczości upowszechniać wiedzę dla dobra jednostki i społeczeństwa oraz tworzyć przyjazne środowisko pracy.”¹

Politechnika Morska w Szczecinie jako uczelnia o tradycjach morskich, wiąże swoją misję z założeniami polityki morskiej Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2020-2030 i Zintegrowanej Polityki Morskiej UE, w połączeniu z założeniami Programu Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030. Politechnika Morska w Szczecinie kształci wysoko wykwalifikowane kadry na poziomie międzynarodowym, by z powodzeniem odpowiadały stawianym wyzwaniom, w tym rynku pracy oraz potrzebom społecznym i gospodarczym. Prowadzony w Uczelni proces kształcenia ma zapewnić jej absolwentom kompetencje, które pozwolą im uzyskać wysoką pozycję zawodową i społeczną.

Wielokierunkowe badania naukowe i prace rozwojowe prowadzone w uczelni w oparciu o ustawiczne monitorowanie zmieniającego się otoczenia, wnoszą kluczowy wkład w innowacyjność polskiej gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu morskiego. Celem działalności Uczelni jest udoskonalanie procesów dydaktycznych, badawczych i organizacyjnych, by stworzyć przyjazne miejsce pracy i rozwoju całej społeczności akademickiej

Cele strategiczne:

1. Doskonalenie jakości kształcenia oraz oferty edukacyjnej
 - zapewnienie wysokich standardów oraz nowoczesnych i elastycznych metody kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy,
 - poszerzanie obcojęzycznej oferty edukacyjnej,
 - rozszerzenia oferty stażowej we współpracy z partnerami biznesowymi;
2. Rozwój działalności naukowej i komercjalizacja jej wyników
 - zwiększenie udziału studentów w realizacji badań naukowych,
 - wspieranie działalności studenckich kół naukowych,
 - rozwijanie działalności badawczej Uczelni poprzez wspomaganie i promowanie interdyscyplinarnych zespołów badawczych realizujących projekty naukowe o dużej wartości, w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także zespołów realizujących tematy z partnerami z innych uczelni oraz partnerami zagranicznymi w ramach współpracy międzynarodowej;
3. Rozwój infrastruktury i zasobów edukacyjnych
 - dążenie do unowocześniania i rozbudowywania infrastruktury naukowo-badawczej poprzez realizację rozpoczętych zadań inwestycyjnych w ramach programów operacyjnych;

¹ Strategia rozwoju Akademii Morskiej w Szczecinie na lata 2021 – 2030, Uchwała nr 23/2021 Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie z dn. 19.05.2021 r. w sprawie: strategii rozwoju Akademii Morskiej w Szczecinie na lata 2021 – 2030. Dostęp online: https://bip.pm.szczecin.pl/pliki/szczecin-am/zalaczniki/258/po.19_z_2021.pdf

4. Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia uczelni

- zwiększenie udziału pracowników naukowo-dydaktycznych w międzynarodowej wymianie poprzez wykorzystywanie dostępnego dofinansowania do realizacji projektów partnerskich i programów wymiany międzynarodowej,
- zwiększenie liczby studentów zagranicznych w pełnym cyklu kształcenia i w wymianie międzynarodowej poprzez sprawną realizację programów wymiany typu Erasmus+, tworzenie kierunków studiów we współpracy z innymi uczelniami oraz zintensyfikowanie promocji uczelni za granicą;

5. Wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- monitorowanie potrzeb przemysłu i dostosowywanie prac naukowo-badawczych, by odpowiedzieć na te potrzeby,
- kreowanie i rozwój trwałych związków z lokalnymi instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i gospodarczymi,
- promowanie marki ekspertów wywodzących się z Uczelni oraz nagłaśnianie ich dokonań z podkreśleniem skali ich osiągnięć w działalności naukowo-badawczej Uczelni jako ich jednostki macierzystej;

6. Efektywne zarządzanie i wysokiej jakości organizacja

- uelastycznienie ścieżki kariery, formy zatrudnienia i oceny dokonań nauczycieli akademickich,
- wspieranie awansów naukowych pracowników i zbudowanie systemu motywacyjnego dla kreatywnej pracy naukowej, dydaktycznej i innych form aktywności na rzecz Uczelni,
- zachęcanie pracowników administracji do podnoszenia kwalifikacji.

Plan równości szans. Jest to dokument potwierdzający poczucie obowiązku zapewnienia równego prawa do kształcenia oraz zatrudnienia. Plan jest narzędziem wsparcia dla całej społeczności akademickiej, a także gwarantem zrównoważonego i nieskrępowanego rozwoju pracowników, doktorantów i studentów. Głównym jego celem jest promowanie i upowszechnianie standardów równości. Jest to szczegółowy, instytucjonalny plan wdrożenia zasad równości zawierający dobrze określone cele, a także wcielający w życie mechanizm systematycznego i transparentnego monitorowania ich realizacji oraz efektywności. Plan ma za zadanie zapewnić wszystkim osobom pracującym i studiującym w Uczelni prawo do równości i różnorodności umożliwiając wykorzystanie potencjału oraz realizację pełni praw wszystkim członkom społeczności akademickiej. Plan ma także odpowiadać na potrzebę prowadzenia systematycznych działań na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji. Jego wdrożenie pomoże wyeliminować nierówności szans, w tym zachowania motywowane uprzedzeniami. Przyczyni się on do stworzenia bardziej bezpiecznego i wolnego od dyskryminacji miejsca do rozwoju naukowego i zawodowego.

ZASADA II Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

2. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2—3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym — do każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych w/w oddziaływaniem.

Otwarcie wiaty rowerowej na terenie kampusu Politechniki Morskiej W ramach akcji zorganizowano przejazd rowerowy dla studentów, podczas którego przekazywano informacje na temat korzyści z jazdy na rowerze oraz bezpieczeństwa na drodze. Wydarzenie miało na celu integrację społeczności akademickiej i popularyzację aktywnego trybu życia.

[Dzień studenta](#) Uczelnia realizowała warsztaty integracyjne i aktywności sportowe (turnieje piłkarzyków, siłowanie na rękę, zajęcia AZS), organizowała spotkania motywacyjne promujące postawy obywatelskie (prelekcja z światowej sławy ultra kolarzem, Markiem Rupińskim) oraz prowadziła inicjatywy społeczno-kulturalne integrujące środowisko akademickie.

[Święta z SDG Edukacyjne](#) wydarzenie Politechniki Morskiej w Szczecinie (16-20 grudnia 2024) promujące zrównoważony rozwój, zdrowy styl życia i oszczędzanie energii. W dniach 16–20 grudnia 2024 r. Politechnika Morska w Szczecinie zorganizowała kampanię edukacyjną na rzecz zrównoważonego rozwoju, prezentując na ekranach w budynkach uczelni materiały dotyczące ograniczania marnowania jedzenia i promowania jadalni, zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej, korzystania ze źródełek i dzbanków filtrujących zamiast plastikowych butelek, oszczędzania energii w okresie świątecznym oraz planowania konsumpcji — działania te wspierały realizację SDG (Zero głodu, Dobre zdrowie, Czysta woda, Odpowiedzialna konsumpcja, Działania klimatyczne) i miały na celu edukację oraz inspirowanie społeczności uczelni i gości do długoterminowych zmian w codziennych nawykach.

3. Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach, np. takich jak: Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym

Politechnika Morska w Szczecinie nie jest jeszcze sygnatariuszem Karty Różnorodności, ale szacunek do równości i różnorodności jest obecny we wszystkich aspektach życia akademickiego. W tym celu opracowana i realizowana w uczelni jest Polityka Równych Szans.

4. Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych.

Wg stanu na 31.12.2024 r. w Politechnice Morskiej było 2880 studentów w tym 536 obcokrajowców, co stanowi 18.61%.

5. Uczelnia podaje procentowy udział pracowników zagranicznych.

Procentowy udział pracowników zagranicznych wyniósł 1,1%

ZASADA III Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

6. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2—3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym — do każdego z nich dołączając wskaźnik wielkości grupy (beneficjentów), do której każdorazowo udało się dotrzeć.

1. [„Dziewczyny na politechniki”](#) Kampania „Dziewczyny na politechniki” to projekt promujący kierunki techniczne wśród młodych kobiet w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej, inicjowany przez Konferencję Rektorów Polskich Uczelni Technicznych i Fundację Edukacyjną Perspektywy. Celem kampanii jest przełamywanie stereotypów i zachęcanie uczennic szkół ponadpodstawowych do podjęcia studiów technicznych i ścisłych.
2. [Światowy Dzień Świadomości Autyzmu](#) W związku ze Światowym Dniem Świadomości Autyzmu siedziba uczelni została podświetlona na niebiesko — kolor symbolizujący autyzm. W kwietniu 2024 r. zaplanowano liczne inicjatywy zwiększające świadomość o spektrum autyzmu: konkurs plakatowy dla pracowników i studentów promujący zrozumienie i akceptację, projekcję filmu edukacyjnego oraz zapewnienie wsparcia asystenta dla studentów w spektrum autyzmu, by ułatwić im pełne uczestnictwo w życiu akademickim. To bardzo ważne, abyśmy wszyscy razem dążyli do stworzenia bardziej otwartej, zrozumiałej i wspierającej społeczności dla osób z autyzmem.
3. [Integracja w Dniu Dostępności na Politechnice Morskiej](#) W Dniu Dostępności na PM gościli uczniowie ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie.

4. [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami](#) (BON) - Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) ma na celu udzielanie wsparcia członkom społeczności akademickiej z niepełnosprawnościami.

Do zadań BON należy w szczególności:

- udzielanie informacji w sprawach bieżących,
- udzielanie informacji o możliwościach i warunkach studiowania w Uczelni,
- udzielanie informacji o możliwościach i warunkach korzystania w Uczelni z pomocy materialnej, w tym finansowej,
- udzielanie informacji o możliwościach wsparcia przez inne instytucje,
- bieżąca obsługa, w tym udzielanie im pomocy w aspekcie dostępności cyfrowej, architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej,
- udzielanie pomocy w zakresie dostępności do zajęć dydaktycznych na studiach,
- prowadzenie wypożyczalni sprzętu wspomagającego kształcenie,
- zapewnienie wsparcia tłumacza języka migowego,
- udzielanie wsparcia psychologicznego,
- podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych.

W 2024 roku za pośrednictwem BON uczelnia podjęła następujące działania, wpisujące się w wyżej wymienioną zasadę:

- i. [Dostępność w praktyce](#) 10 lipca 2024 r. odbyło się spotkanie przedstawicieli jednostek do spraw dostępności szczecińskich podmiotów publicznych. Politechnika przedstawiła rozwiązania umożliwiające osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności korzystanie z nowoczesnych laboratoriów naukowych. Te cykliczne spotkania koordynatorów to okazja do dzielenia się praktykami, rozwiązaniami i innowacjami w obszarze dostępności;
- ii. [Konkurs na plakat promujący różnorodność](#) W konkursie organizowanym przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, pracownicy oraz studenci mieli okazję zaprezentować swoje umiejętności graficzne i stworzyć plakat nawiązujący do tematu "Różnorodności". Konkurs miał na celu promowanie różnorodności oraz wyrażanie przeciwdziałania dyskryminacji i nietolerancji za pomocą sztuki;
- iii. [Świadomościowe kino na Politechnice Morskiej](#) Wydarzenie miało na celu uświadomienie wśród widzów zmagania się osób ze spektrum autyzmu z systemem wsparcia społecznego i systemem edukacji. Wydarzenie składało się z projekcji filmu "Śbuk" oraz dyskusji na temat różnorodności w procesie uczenia się.
- iv. [Morski Uniwersytet Trzeciego Wieku](#) (MUTW) Głównym celem MUTW jest angażowanie seniorów w proces kształcenia ustawicznego oraz stymulowanie ich rozwoju osobowego. Inicjatywa ta ma także na celu aktywizację intelektualną, psychiczną, społeczną i fizyczną osób starszych. MUTW realizuje swoje cele poprzez organizację wykładów, seminariów, dyskusji, lektoratów języków obcych, zajęć z aktywności fizycznej oraz spotkań z ekspertami z różnych dziedzin. Ponadto, kładzie nacisk na rozwijanie zainteresowań seniorów, podtrzymywanie więzi społecznych oraz wspieranie działań na rzecz otaczającego środowiska. W ramach swojej działalności MUTW promuje edukację morską, profilaktykę zdrowotną, kulturę, twórczość, turystykę, historię, ekonomię i wiele innych dziedzin. Współpracuje również z różnymi instytucjami państwowymi, samorządowymi, uczelniami wyższymi i podmiotami krajowymi oraz zagranicznymi, które podzielają jego cele i wartości.

ZASADA IV Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

7. Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych w/w zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem liczby godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim.

Politechnika Morska w Szczecinie poszerza oferowane programy studiów zamieszczając treści poświęcone zagadnieniom wskazanym w zasadzie w przedmiotach wykazanych poniżej:

WYDZIAŁ MECHANICZNY

I stopień studiów, 2024/2025

- zarządzanie zasobami ludzkimi 15 godzin
- ochrona własności intelektualnej 15 godzin
- ekonomia przedsiębiorczości 15 godzin
- ekologiczne aspekty eksploatacji statku 25 godzin
- ekologiczne aspekty eksploatacji zbiorników i chemikaliowców 25 godzin
- ekologiczne aspekty eksploatacji gazowców 25 godzin
- intellectual property protection 15 godzin
- human resources management 15 godzin
- ecological aspects of ship operation 25 godzin
- ecological aspects of tanker and chemical tanker operation 25 godzin
- ecological aspects of gas tanker operation 25 godzin
- ochrona środowiska w energetyce 24 godzin

WYDZIAŁ MECHATRONIKI I ELEKTORTECHNIKI

I stopień studiów, 2024/2025

- ochrona własności intelektualnej 24 godziny
- komercjalizacja dóbr intelektualnych 24 godziny
- ochrona środowiska morskiego i statku 60 godzin
- podstawy zarządzania 15 godzin
- zarządzanie projektami 15 godzin
- budynki inteligentne 60 godzin
- energoelektronika ekologiczna 30 godzin
- użytkowe układy energoelektroniczne 30 godzin

WYDZIAŁ INFORMATYKI I TELEINFORMATYKI

I stopień studiów, 2024/2025

- psychologia zachowań ludzkich 15 godzin

WYDZIAŁ INŻYNIERYJNO-EKONOMICZNY TRANSPORTU

I stopień studiów, 2024/2025

- ochrona własności intelektualnej 15 godzin
- przedmiot społeczny 1 30 godzin
- przedmiot społeczny 2 30 godzin
- przedsiębiorczość w j.pol. i j.ang. 30 godzin
- zarządzanie 30 godzin
- zrównoważony rozwój 30 godzin
- logistyka zwrotna 30 godzin
- ochrona środowiska w transporcie 45 godzin

- ochrona środowiska w aglomeracji miejskiej 45 godzin
- społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw logistycznych 30 godzin
- inżynieria ochrony środowiska wodnego 30 godzin
- ekologia zasobów naturalnych i ochrona środowiska 45 godzin
- utylizacja opakowań jednostek ładunkowych 60 godzin
- etyka biznesu 45 godzin
- zarządzanie gospodarką energetyczną 40 godzin
- inżynieria zarządzania środowiskiem 30 godzin
- komunikacja społeczna 30 godzin
- kultura menadżerska 30 godzin
- socjologia 30 godzin
- społeczna odpowiedzialność biznesu 30 godzin
- ochrona środowiska w przedsiębiorstwie 45 godzin

II stopień studiów, 2024/2025

- kultura menadżerska 15 godzin
- zrównoważony rozwój transportu 30 godzin
- zarządzanie pracą zespołową 30/ 60 godzin (w zależności od kierunku)

WYDZIAŁ NAWIGACYJNY

I stopień studiów, 2024/2025

- ochrona własności intelektualnej 15 godzin
- ochrona środowiska 30 godzin
- ochrona środowiska morskiego 30 godzin
- psychologia zachowań ludzkich 15 godzin
- elementy socjologii morskiej 15 godzin
- introduction of maritime sociology 15 godzin
- psychology of human behaviour 15 godzin
- intellectual property protection 12 godzin
- marine environment protection 30 godzin
- przedsiębiorczość 30 godzin
- etyka zawodowa 15 godzin

II stopień studiów, 2024/2025

- przedsiębiorczość/ przedsiębiorczość StartUp 30 godzin
- psychologia z socjologią 30 godzin
- ochrona środowiska 15 godzin
- zarządzanie jakością 30 godzin
- psychology and sociology 30 godzin
- environment protection 15 godzin
- quality management 30 godzin

8. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem w danym roku akademickim

W roku akademickim 2024/2025 udział studentów objętych w/w nauczaniem wyniósł 56,35 %.

ZASADA V Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

9. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2—3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.

1. W roku 2024, w ramach programu Erasmus + realizowany był w okresie sprawozdawczym projekt „EntreAction: An Innovative Case-to-videostory Approach in Entrepreneurial Education”, którego założenia wpisują się w Zasadę V Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. Projekt koncentruje się na rozwoju cyfrowego narzędzia umożliwiającego nowoczesny proces edukacyjny, które łączy uczenie się przez uczestnictwo i twórcze uczenie się/nauczanie. Przedsięwzięcie rozpoczyna się od zebrania historii i sytuacji problemowych od przedsiębiorców działających na terytoriach krajów partnerskich. W projekcie EntreAction! uwaga została skupiona na lokalnych przykładach, które stanowić będą bazę do zbudowania biblioteki cyfrowej dostępnej w formacie open source. W tym procesie mądrość, doświadczenie, intuicja, spostrzeżenia różnych przedsiębiorców zostaną zebrane, ułożone i dostarczone w przestrzeni wirtualnej. Działania te przyniosą efekty w następujących obszarach: tworzenie roboczych partnerstw między nauką a biznesem; przekształcanie przedsiębiorczych intencji młodych ludzi w projekty przedsiębiorcze; znalezienie aniołów biznesu wśród aktywnych przedsiębiorców, którzy podzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem. Projekt tym samym umożliwi nawiązanie, wdrożenie oraz rozwój mechanizmów interakcji oraz tworzenia sieci kontaktów społeczności przedsiębiorców, studentów i nauczycieli zajmujących się przedsiębiorczością za pośrednictwem filmów edukacyjnych przedstawiających poszczególne historie (co najmniej 15 filmów krótkometrażowych z napisami).
2. [Charytatywny kiermasz książek](#) W maju 2024 roku, w ramach pikniku odbywającego się w trakcie corocznych obchodów “Święta Szkoły” zorganizowany został kiermasz książek, z którego dochód wspierał prowadzoną zbiórkę na leczenie i rehabilitację zmagającej się z ciężką chorobą pracownicy Politechniki Morskiej w Szczecinie. Dzięki akcji zebrano 2095 zł - w gotówce, 700 zł - z płatności BLIK, 300 zł - na zrzutka.pl RAZEM: 3 095 zł i właśnie ta kwota zasilila subkonto Fundacji Avalon.
3. [Wolontariat Roślinny Oddział Ratunkowy](#) (ROR) 19 grudnia 2024 utworzono na Politechnice Morskiej Roślinny Oddział Ratunkowy oraz wolontariat dla pracowników PM, którzy czerpią radość z uprawy roślin i są gotowi podjąć wyzwanie uratowania tych, które potrzebują wsparcia. 19 grudnia 2024 utworzono na Politechnice Morskiej Roślinny Oddział Ratunkowy oraz wolontariat dla pracowników PM, którzy czerpią radość z uprawy roślin i są gotowi podjąć wyzwanie uratowania tych, które potrzebują wsparcia.

10. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach: pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych) pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów) władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani).

Liczba osób pracujących na kierowniczych stanowiskach w grupie władz Uczelni (rektor, prorektorzy, dziekani), stanowi 22 osoby, z czego 7 osób to kobiety, a 18 osób to mężczyźni.

Udział kobiet wśród pracowników administracyjnych na stanowiskach kierowniczych (kierownicy jednostek organizacyjnych) wyniósł **76,9%**.

Udział kobiet wśród pracowników badawczo-dydaktycznych na stanowiskach kierowniczych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów) wyniósł **23,8%**

Tabela 1. Władze uczelni z podziałem na płeć

		M	K	%K
	REKTOR	1	0	0%
	PROREKTORZY	2	2	50%
Prorektorzy	Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju		1	
	Prorektor ds. Nauki	1		
	Prorektor ds. Morskich	1		
	Prorektor ds. Kształcenia		1	
	DZIEKANI	4	1	20%
Dziekani	Wydział Nawigacyjny	1		
	Wydział Mechaniczny		1	
	Wydział Inżynieryjno-Ekonomiczny Transportu	1		
	Wydział Mechatroniki i Elektrotechniki	1		
	Wydział Elektroniki i Telekomunikacji	1		
	PRODZIEKANI DS. NAUKI	3	2	40%
Prodziekani ds. Nauki	Wydział Nawigacyjny		1	
	Wydział Mechaniczny	1		
	Wydział Inżynieryjno-Ekonomiczny Transportu		1	
	Wydział Mechatroniki i Elektrotechniki	1		
	Wydział Elektroniki i Telekomunikacji	1		
	PRODZIEKANI DS. KSZTAŁCENIA	4	1	20%
Prodziekani ds. Kształcenia	Wydział Nawigacyjny	1		
	Wydział Mechaniczny	1		
	Wydział Inżynieryjno-Ekonomiczny Transportu	1		
	Wydział Mechatroniki i Elektrotechniki		1	
	Wydział Elektroniki i Telekomunikacji	1		
	KANCLERZ	1	0	0%
	KWESTOR	0	1	100%
	PODSUMOWANIE	15	7	32%

11. Uczelnia podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup.

1. W grupie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi kobiety zarabiają średnio 14% mniej niż mężczyźni.
2. W grupie pracowników będących nauczycielami akademickimi kobiety zarabiają średnio 8 % mniej niż mężczyźni.
3. W grupie „Władze” (rektor, prorektorzy, dziekani) nie da się sprecyzować średniej różnicy zarobków według płci, gdyż są to nauczyciele których wynagrodzenie zasadnicze jest zależne od zajmowanego stanowiska na uczelni – adiunkt, profesor, profesor uczelni. Otrzymują oni również dodatki funkcyjne i są one takiej samej wysokości dla obydwu płci.

12. Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.

Od 2023 roku w ramach realizacji działań Planu Równych Szans PM opracowano i wprowadzono wytyczne i zalecenia dla kadry zarządzającej dotyczących wspierania równowagi między życiem prywatnym a pracą zawodową dla pracowników Politechniki Morskiej w Szczecinie. Na początku każdego roku akademickiego rozsyłane są informacje dotyczące działalności Zespołu ds. Polityki Równości, a wśród nich przypomnienie zasad przeciwdziałania dyskryminacji.

13. Uczelnia podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie — studia stacjonarne i niestacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etycznych.

Wszyscy studenci Politechniki Morskiej w Szczecinie mają możliwość zapoznania się z Informatorem Równych Szans, dostępnym w Intranecie, a także ulotką antydyskryminacyjną, której egzemplarze dostępne są w widocznych miejscach w budynkach należących do uczelni. Od roku 2023 w ramach realizacji postanowień Planu Równości Szans PM na początku roku akademickiego, począwszy od roku 2023/2024 na skrzynki studentów rozsyłany jest link do umieszczonej na FB animacji antydyskryminacyjnej „Z nami jesteś sobą”, która to pełni rolę instruktazu. Jednocześnie w pierwszych dwóch tygodniach października animacja wyświetlana jest na monitorach rozmieszczonych w budynkach PM.

14. Uczelnia podaje 2—3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.

1. Kiermasz książek organizowany przez bibliotekę Politechniki Morskiej w Szczecinie, na którym promowano wsparcie charytatywne pracownicy Politechniki Morskiej w Szczecinie, w walce z chorobą Cushinga.
2. W [Dniu Dostępności](#) na PM gościli uczniowie ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie

15. Uczelnia podaje 2—3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim.

1. Podczas [wydarzenia w ramach WOŚP](#) łącznie, z wszystkich licytacji i skarbonki na Nawigatorze XXI, zebrano prawie 18 tys. złotych, które przekazano fundacji WOŚP na zakup sprzętu do diagnozowania, monitorowania i rehabilitacji chorób płuc dzieci i dorosłych na oddziałach pulmonologicznych
2. W ramach corocznego wydarzenia "Tym, którzy nie powrócili z morza" odbyła się [kwesta organizowana przez Klub Kapitanów Żeglugi Wielkiej i Politechnikę Morską](#), w którą zaangażowali się studenci PM.
3. 13 maja 2024 r. PM gościła tzw. „Krwibus”, czyli [Mobilny punkt poboru krwi z okazji Dnia Zdrowia](#).

ZASADA VI Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

16. Uczelnia przedstawia listę najważniejszych (max. 5) uzyskanych grantów naukowych, polskich i międzynarodowych, dotyczących w/w problematyki.

1. Projekt – „CleanHME - Clean Power from Hydrogen-Metal Systems” dotyczący problemu zanieczyszczenia środowiska.
2. Projekt – „Homogenized marine gravity maps of southern and eastern Baltic Sea for modern 3D applications in marine geodesy, geology and navigation” dotyczący bezpieczeństwa nawigacji i obiektów

offshore. Inteligentny system wyznaczania drogi wodnej dla żeglugi śródlądowej zwiększający bezpieczeństwo nawigacji, uzupełniony o możliwość dynamicznego pozyskiwania danych hydrologicznych i fizyko-chemicznych – NAVSYS, dotyczący bezpieczeństwa nawigacji na Odrze oraz monitoringu zanieczyszczeń w rzece.

3. Projekt – „DigiTechPort - Digital Excellence for Decarbonisation of Port-City Ecosystems for Efficient Environmental and Energy Management towards South Baltic Fit for 55” dotyczący ochrony klimatu.
4. Prace badawczo-rozwojowe nad opracowaniem metod automatycznej detekcji obiektów topograficznych z wykorzystaniem algorytmów uczenia maszynowego.

17. Uczelnia podaje listę najważniejszych (max. 20) publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym.

1. Kaup, M., Łozowicka, D., Baszak, K., & Ślącza, W. (2024). *An assessment of stability and strength of a container ship for safety compliance in cargo loading plans*. *Applied Sciences*, 14(1), 345. <https://doi.org/10.3390/app14010345>
2. Zalewski, P., Nowakowski, P., Berest, K., Krzemień, G., Artyszuk, J., Żuliński, A., & Kasprócz, M. (2024). *The use of a double bottom trawl set to assess the selectivity of innovative codends in Baltic cod (Gadus morhua) fishing*. *Applied Sciences*, 14(3), 1131. <https://doi.org/10.3390/app14031131>
3. Andrzejewski, J., Barczewski, M., Czarnecka-Komorowska, D., Rydzkowski, T., Gawdzińska, K. & Thakur, V. K.. (2024). *Manufacturing and characterization of sustainable and recyclable wood-polypropylene biocomposites: Multiprocessing-properties-structure relationships*. *Industrial Crops and Products*, 207, 117710. <https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2023.117710>
4. Ivanega, D., & Szczepanek, M. (2024). *Assessing damage and predicting future risks: A study of the Schilling Titan 4 manipulator on work class ROVs in offshore oil and gas industry*. *Ocean Engineering*, 291. <https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2023.116282>
5. Smuga-Kogut, M., Walendzik, B., Lewicka-Rataj, K., Kogut, T., Bychto, L., & Markiewicz, R. (2024). *Application of Proton Ionic Liquid in the Process of Obtaining Bioethanol from Hemp Stalks*. *Energies*, 17(4), 972. <https://doi.org/10.3390/en17040972>
6. Osypchuk, O., & Sosik, K. (2024). *Sustainable construction supplies in modern cities*. *Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, Zeszyty Naukowe Politechniki Morskiej w Szczecinie*, 77(149), 38–46. <https://doi.org/10.17402/595>
7. Hatlas-Sowińska, P., Misztal, L. (2024). *Application of a text mining method in navigation and communication for enhancing maritime safety*. *PLoS ONE*, 19(3), e0299582. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0299582>
8. Ziemia, P., Kannchen, M., & Borawski, M. (2024). *Selection of the family electric car based on objective and subjective criteria—Analysis of a case study of Polish consumers*. *Energies*, 17(6), 1347. <https://doi.org/10.3390/en17061347>
9. Bortnowska, M., & Kapała, D. (2024). *Design analysis of an innovative concept of a displacement motor yacht with eco-drive*. *Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, Zeszyty Naukowe Politechniki Morskiej w Szczecinie*, 77(149), 29–37. <https://doi.org/10.17402/594>
10. Wojnowski, J. (2024). *Management of the manufacturing process and exploitation of steel and composite shipping containers. Case study and life cycle assessment analysis*. *Zeszyty Naukowe Politechniki Morskiej w Szczecinie*, 77(149), 47–62. <https://doi.org/10.17402/596>
11. Orysiak, E., Zielski, H., & Gawle, M. (2024). *LNG logistics model to meet demand for bunker fuel*. *Energies*, 17(7), 1758. <https://doi.org/10.3390/en17071758>
12. Wolnowska, A. E., & Kasyk, L. (2024). *Study of the demand for ecological means of transport in micromobility: A case of bikesharing in Szczecin, Poland*. *Sustainability*, 16(9), 3620. <https://doi.org/10.3390/su16093620>

13. Małyżko M. (2024). *Analysis of the Relationships between Factors Contributing to Marine Casualties*. Appl. Sci. 2024, 14(9), 3870; <https://doi.org/10.3390/app14093870>
14. Zwierzewicz Z., Tamapowicz D., Nerć, A. (2024). *Adaptive PMSM Control of Ship Electric Propulsion with Energy-Saving Features*. Energies 2024, 17(9), 2178; <https://doi.org/10.3390/en17092178>
15. Bernacki, D., & Lis, Ch. (2024). *Sustainable gains from inland waterway investments at port-city interface*. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 200, 114584. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2024.114584>
16. Alofaysan, H., Radulescu, M., Dembińska, I., & Si Mohammed, K. (2024). The effect of digitalization and green technology innovation on energy efficiency in the European Union. Energy Exploration & Exploitation, 42(5), 1747–1762. DOI:[10.1177/01445987241253621](https://doi.org/10.1177/01445987241253621)
17. Kogut, T., Wancel, D., Stępień, G., Smuga-Kogut, M., Szostak, M., & Całka, B. (2024). *Risk of tree fall on high-traffic roads: A case study of the S6 in Poland*. Applied Sciences, 14(11), 4479. Appl. Sci. 2024, 14(11), 4479; <https://doi.org/10.3390/app14114479>
18. Iwan, S., Wagner, N., Kijewska, K., & Jensen, S. A. (2024). *Concept of the knowledge-based city logistics: Problems and solutions*. PLoS ONE, 19(6), e0305563. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0305563>
19. Durlik, I., Miller, T., Kostecka, E., Pusty, T., & Łobodzińska, A. (2024). Utilizing recurrent neural networks in sustainable urban transport and logistics. Zeszyty Naukowe Politechniki Morskiej w Szczecinie, 78(150), 19–26. DOI:[10.17402/609](https://doi.org/10.17402/609)
20. Durlik, I., Miller, T., Kostecka, E., Zwierzewicz, Z., & Łobodzińska, A. (2024). Cybersecurity in autonomous vehicles—are we ready for the challenge? Electronics, 13(13), 2654. <https://doi.org/10.3390/electronics13132654>

18. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Politechnika Morska w Szczecinie nie dysponowała powyższymi danymi w okresie sprawozdawczym.

19. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Politechnika Morska w Szczecinie nie dysponowała powyższymi danymi w okresie sprawozdawczym.

ZASADA VII Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

20. Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy/obejmuje SOU, podając link do opisu danej organizacji.

Politechnika Morska w Szczecinie stale rozwija międzyuczelnianą współpracę krajową i międzynarodową.

- [Polskie Towarzystwo Informatyczne](#),
- [Polskie Forum Nawigacyjne](#),
- [Międzynarodowa Organizacja Morska](#),
- [The Baltic University Programme \(BUP\)](#),
- [International Association of Maritime Universities \(IAMU\)](#),
- [ISO](#),
- [Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych \(KAUT\)](#).

21. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2—3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w/w zakresie, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

1. Wspomniana już akcja „[Dziewczyny na Politechniki](#)”, czyli projekt promujący kierunki techniczne wśród młodych kobiet w celu przełamywania stereotypów i zachęcanie uczennic szkół ponadpodstawowych do podjęcia studiów technicznych i ścisłych.
2. [Politechnika Morska gościła prorektorów uczelni technicznych](#). Trzydniowa Konferencja stanowiła przestrzeń do dyskusji nad kształceniem studentów i rozwiązywaniem problemów pojawiających się w dydaktyce. Szczególną uwagę poświęcono przyszłości, nowoczesnemu nauczaniu oraz transformacji cyfrowej.

22. Uczelnia podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w/w zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.

1. W ramach projektów związanych z programem Erasmus+ podjęto współpracę z 15 uczelniami zagranicznymi.
2. W ramach projektu DESSEV i EntreAction! podjęto współpracę z 5 uczelniami zagranicznymi.

ZASADA VIII Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.

23. Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich opublikowania oraz link do tych dokumentów.

1. [Realizacja Polityki Zrównoważonego Rozwoju Politechniki Morskiej w Szczecinie](#) opublikowana w raporcie za 2023 rok.
2. [Realizacja Planu Równości Szans Politechniki Morskiej na lata 2022-2024](#)

24. Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresie sprawozdawczym.

Uczelnia nie jest bezpośrednio certyfikowana lub akredytowana w zakresie uwzględniającym w całości lub w części SOU. Zagadnienia mieszczące się w ramach Społecznej Odpowiedzialności Uczelni są elementami polityki jakości, która jest składową systemu zarządzania jakością według normy [ISO 9001:2015](#).

ZASADA IX Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

25. Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak, to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.

Politechnika Morska przygotowała pierwszy raport SOU w 2023 roku, za lata 2021-2022 oraz w 2024 roku, za rok 2023.

26. Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.

Uczelnia nie przygotowywała raportu/sprawozdania na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.

27. Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.

Uczelnia dokonuje przeglądu, analizy i oceny działań podejmowanych w czasie roku objętego raportem we wszystkich obszarach funkcjonowania uczelni.

28. Uczelnia podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w w/w aspekcie

Dział Rozwoju - <https://www.pm.szczecin.pl/pl/struktura/dzialy/dzia-rozwoju/kontakt/>

ZASADA X Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.

29. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2—3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko — określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.

W ramach projektu [Przerzutka na SDG](#), dzięki dofinansowaniu ze środków WFOŚiGW w Szczecinie otwarto na Osiedlu Akademickim Politechniki Morskiej przestronną wiatę rowerową dla studentów.

30. Uczelnia podaje 2—3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.

1. W ramach projektu [Przerzutka na SDG](#), dzięki dofinansowaniu ze środków WFOŚiGW w Szczecinie otwarto na Osiedlu Akademickim Politechniki Morskiej przestronną wiatę rowerową dla studentów. Działanie było podjęte we współpracy m.in. z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska.
2. W ramach inicjatywy proekologicznej zrealizowano projekt [upcyclingu materiałów reklamowych](#), którego celem było ponowne wykorzystanie zużytych nośników reklamowych i promowanie postaw proekologicznych w środowisku akademickim. Projekt polegał na przetworzeniu starych materiałów reklamowych w estetyczne, wielokrotnego użytku torby. Materiały, które spełniły już swoją funkcję reklamową, nie zostały zutylizowane, lecz poddane procesowi oczyszczenia, cięcia i ponownego zszycia, co pozwoliło na otrzymanie trwałych produktów użytkowych. W przedsięwzięciu uczestniczyli studenci naszej uczelni.
3. [Coś dobrego dla Ziemi](#), czyli promowanie segregacji odpadów. 22 kwietnia 2024 z okazji Dnia Ziemi studenci przypomnieli o potrzebie segregacji odpadów, oddając plastikowe butelki do butelkomatów.

ZASADA XI Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

31. Uczelnia prezentuje 2—3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU — podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.

1. [Konkurs MEWY](#) od lat popularyzuje pozyskiwanie energii ze źródeł odnawialnych. Jego wizjonerski charakter i kreatywność uczestników stanowią kluczowe elementy projektu. Zaprezentowano m.in. praktyczne pomysły dotyczące serwisowania farm wiatrowych, przetwarzania energii produkowanej przez morskie wiatraki, a nawet recyklingu zużytych elementów wiatraków (zaproponowano np. domki z gondoli).
2. [Green Cities 2024](#) - Konferencja Green Cities 2024 została zorganizowana przez Wydział Inżynieryjno-Ekonomiczny Transportu Politechniki Morskiej w Szczecinie. W wydarzeniu uczestniczyło ponad stu ekspertów z trzynastu krajów, w tym z Japonii, Brazylii, Australii, USA i Polski. Głównym tematem była logistyka miejska, rozumiana jako transport towarów w przestrzeni miejskiej, a nie transport publiczny. Dyskutowano o wyzwaniach związanych z zatłoczeniem, degradacją infrastruktury oraz potrzebą lepszego planowania przestrzeni miejskiej. Szczególną uwagę poświęcono innowacjom technologicznym, takim jak autonomiczne pojazdy i sztuczna inteligencja, które mogą wspierać zrównoważony rozwój miast i ograniczać negatywny wpływ transportu na środowisko.

32. Uczelnia podaje 2—3 przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach (w tym społecznościowych) odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU.

1. [Politechnika Morska gościła prorektorów uczelni technicznych](#). Trzydniowa Konferencja stanowiła przestrzeń do dyskusji nad kształceniem studentów i rozwiązywaniem problemów pojawiających się w dydaktyce. Szczególną uwagę poświęcono przyszłości, nowoczesnemu nauczaniu oraz transformacji cyfrowej
2. [Dni Adaptacyjne](#) - spotkania skierowane są do studentów pierwszego roku PM. W trakcie spotkań przedstawiono między innymi: działalność Parlamentu Studentów PM oraz możliwość udziału studentów w różnych formach aktywności naukowej, kulturalnej, sportowej oraz społecznej.

ZASADA XII Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

33. Uczelnia przedstawia przynajmniej 2—3 konkretne przykłady realizacji tej zasady Deklaracji w trakcie okresu sprawozdawczego.

1. [Baza Wiedzy PM](#), dzięki której osoby z zewnątrz mają dostęp do osiągnięć naukowych naszych pracowników. W Bazie Wiedzy zamieszczone zostały profile pracowników badawczo-dydaktycznych z odnośnikami do ich profili w Scopus, Google Scholar oraz ORCID, a także ich publikacje. Zostały też zamieszczone wywiady z naukowcami PM.
2. Popularyzacja nauki: [Nauka w obiektywie](#)
3. [Wydawnictwo Naukowe Politechniki Morskiej w Szczecinie](#)

34. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

[Jednostkami odpowiedzialnymi za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania są odpowiednio: Prorektor ds. Nauki i podległa mu jednostka: Dział Nauki](#). Równocześnie odpowiedzialność ponoszą także Dziekani oraz Prodziekani ds. Nauki i Prodziekani ds. Kształcenia poszczególnych Wydziałów.

35. Uczelnia może podać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów.

[Centrum Eksploatacji Obiektów Pływających](#) - 27 maja 2024 r. Centrum Eksploatacji Obiektów Pływających (CEOP) zostało oficjalnie otwarte i przekazane do użytku. Celem projektu jest rozwój istniejącej materialnej bazy badawczej Politechniki Morskiej w Szczecinie poprzez utworzenie nowoczesnego centrum naukowo-badawczego, odpowiadającego współczesnym światowym standardom prowadzenia badań naukowych oraz prac badawczo-rozwojowych w obszarze szeroko rozumianej gospodarki morskiej.

Raport sporządził: Dział Rozwoju, na podstawie informacji otrzymanych od jednostek w strukturze Uczelni.