

„NOWE HORYZONTY” Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa, Umowa nr POWR.03.05.00-00-Z013/17-00

W ramach zadania nr 6, dydaktycy mogą skorzystać z 3 różnych form wsparcia:

- warsztatów,
 - kursów,
 - staży zagranicznych.
- I. Warsztaty mają za zadanie poprawić jakość kształcenia w Akademii Morskiej poprzez podniesienie kompetencji dydaktycznych, językowych, komunikacyjnych, informatycznych.

W ramach projektu Nowe Horyzonty planowane są następujące warsztaty:

- metody prowadzenia zajęć grupowych,
- zaawansowane umiejętności dydaktyczne,
- sztuka prezentacji i wystąpień publicznych,
- obsługa tablicy interaktywnej,
- tworzenie kursów online.

Opis warsztatów:

Metody prowadzenia zajęć grupowych

Celem warsztatów jest poznanie stylów uczenia się, zrozumienie jak uczą się dorośli, jakie są uwarunkowania skuteczności procesu uczenia się. Warsztaty obejmują takie zagadnienia jak: cykl Kolb’a, praktyczne wykorzystanie narzędzi angażowania uczestników (burza mózgów, studium przypadku, aktywne prezentacje, praca w grupach, role, symulacje), metoda webquest czy odwrócone nauczanie.

Program obejmuje skuteczne planowanie zajęć grupowych, metody szkoleniowe oraz badanie efektywności procesu dydaktycznego.

Zaawansowane umiejętności dydaktyczne

Program obejmuje trzy główne zagadnienia: emisja głosu, czyli głos jako narzędzie perswazji, appoggio, ochrona narządu głosu, dynamika wypowiedzi, optymalne warunki pracy głosem, masaż artykulacyjny, gospodarowanie oddechem. Budowa autorytetu nauczyciela w grupie studentów - przybliżenie błędów w kreowaniu własnego wizerunku, sposoby reagowania w sytuacjach podważania autorytetu, komunikacja interpersonalna, asertywność.

Warsztaty przybliżają również aspekt stresu w zawodzie nauczyciela. Pozwalają zrozumieć różnice pomiędzy stresem a emocjami a także następstwa przewlekłego stresu. Prezentują sposoby radzenia sobie ze stresem i sytuacjami stresowymi oraz uczą technik opanowania stresu.

Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych

Program obejmuje zagadnienia związane z budowaniem wizerunku, komunikacją z audytorium, technikami prowadzenia prezentacji. Część warsztatów poświęcona będzie praktycznemu tworzeniu prezentacji i pracy z kamerą, aby każdy z uczestników otrzymał informację zwrotną o swoich mocnych i słabych stronach podczas prowadzenia zajęć. Po zajęciach uczestnicy będą w stanie przygotować profesjonalną prezentację, dopasować

„NOWE HORYZONTY” Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa, Umowa nr POWR.03.05.00-00-Z013/17-00

przebieg swojego wystąpienia do potrzeb słuchaczy, skutecznie komunikować się (werbalnie i niewerbalnie) oraz panować nad grupą.

Obsługa tablicy interaktywnej

Uczestnicy warsztatów będą mieli okazję poznać praktyczną stronę pracy z tablicą interaktywną i możliwościami wykorzystania jej w procesie edukacyjnym. Nauczą się tworzenia oraz prowadzenia prezentacji a także synchronizacji urządzeń w zależności od modelu i oprogramowania, obsługi edytorów tekstowych i arkuszy kalkulacyjnych przy pomocy tablicy interaktywnej. Poruszą również takie tematy jak internet jako narzędzie edukacyjne czy wykorzystanie narzędzi dostępnych w oprogramowaniu tablicy do skupienia uwagi uczniów.

Tworzenie kursów online

Celem warsztatów jest przygotowanie do praktycznej realizacji projektów z wykorzystaniem nowych technologii.

Po odbytych warsztatach słuchacz będzie umiał samodzielnie tworzyć poszczególne elementy kursów z uwzględnieniem specyfiki zajęć z dziedzin technicznych. Przybliżą one również formy przekazu takie jak np. quizy czy elementy interaktywne.

II. W ramach projektu uczestnik będzie mógł skorzystać z dwóch praktycznych kursów:

- kurs w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku angielskim,
- kurs z zakresu obsługi programu GeoGebra.

Opis kursów:

Kurs w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku angielskim

Celem kursu jest przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku angielskim. Aby dostosować zakres zajęć do potrzeb dydaktyków z różnych dyscyplin (specjalistyczne słownictwo), będą one prowadzone w małych grupach. Wszyscy uczestnicy dostaną materiały w formie elektronicznej a zdobyte umiejętności potwierdzą zewnętrznym egzaminem TOEIC.

Kurs z zakresu obsługi programu GeoGebra

GeoGebra to darmowy program dla nauczycieli służący do budowania dynamicznych modeli matematycznych, pozwalający stawiać i weryfikować hipotezy, co pomaga studentom samodzielnie rozwiązywać zadania. Celem kursów jest nabycie wiadomości i umiejętności związanych z obsługą programu, praktycznych umiejętności do samodzielnego tworzenia apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania oraz poznanie innowacyjnego podejścia do nauczania.

III. Staże realizowane będą w wybranych przez dydaktyków zagranicznych uniwersytetach w formie tzw. job shadowing. Będą miały charakter doszkalający. Polegać będą na poznawaniu sposobu pracy dydaktyków z innych uczelni poprzez obserwację oraz coaching ze strony dydaktyków z zagranicy.