

„NOWE HORYZONTY” Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa, Umowa nr POWR.03.05.00-00-Z013/17-00

## ZAŁĄCZNIK

### 1 A

#### ZESTAWIENIE FORM WSPARCIA ZE WSKAZANIEM KSZTAŁCONYCH KOMPETENCJI

#### 1. Zestawienie

##### a) Certyfikowane szkolenia:

Nr kursu	Nazwa	Liczba godzin	Rodzaj kompetencji				
			zawodowe	językowe	kommunikacyjne	informatyczne	analityczne
A.01	Certyfikat kompetencji zawodowych przewoźnika w transporcie drogowym rzeczy i/lub osób	30 + Egz	X				
A.02	Certyfikat Audytor ISO 28000	8 + Egz	X				
A.03	Certyfikat Marlins	16 + Egz	X	X	X		

Dotyczy:

A.01 – kierunki: WIET – Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Transport, WN: Transport

A.02 – kierunki: WIET – Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Transport, WN: Transport

A.03 – kierunki: WM – Mechanika i Budowa Maszyn, Mechatronika, Nawigacja

Egz – warunki egzaminu wynikają z odrębnych przepisów

##### b) Warsztaty kształcące kompetencje:

Nr kursu	Nazwa	Liczba godzin	Rodzaj kompetencji				
			zawodowe	językowe	kommunikacyjne	informatyczne	analityczne
B.01	Szkolenie interpersonalne – Autoprezentacja i Savoir-vivre	16			X		
B.02	Szkolenie interpersonalne – Radzenie sobie ze stresem i Rozwiązywanie konfliktów	16			X		X
B.03	Szkolenie interpersonalne – Sztuka sprzedaży i negocjacji	16	X		X		X
B.04	Warsztaty j. angielski – zakres język biznesowy	16	X	X			
B.05	Warsztaty j. angielski – zakres język techniczny	16	X	X			
B.06	Warsztaty j. angielski – zakres język medyczny	16	X	X			
B.07	Warsztaty komunikacyjne dla osób niepełnosprawnych – niesłyszących lub niedosłyszących	20		X	X		
B.08	Warsztaty logistyczne – gra symulacyjna Magazyn	16	X		X		X
B.09	Warsztaty logistyczne – gra symulacyjna Słoneczny łańcuch dostaw	16	X		X		X
B.10	Szkolenie – Excel w logistyce	14	X			X	
B.11	Szkolenie – Grafika komputerowa (Corel Draw)	16	X			X	
B.12	Szkolenie – Oprogramowanie hydrograficzne (QINSy lub QIMERA)	24	X			X	
B.13	Szkolenie – Oprogramowanie hydrograficzne (Hypack)	30	X			X	

Dotyczy:

B.01 – kierunki: wszystkie w Uczelni

B.02 – kierunki: wszystkie w Uczelni

B.03 – kierunki: WIET – Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Transport, WN: Transport, Informatyka, Geodezja i Kartografia, Geoinformatyka

„NOWE HORYZONTY” Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa, Umowa nr POWR.03.05.00-00-Z013/17-00

B.04 – kierunki: WIET – Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Transport, WN: Transport, Informatyka, Geodezja i Kartografia, Geoinformatyka

B.05 – kierunki: WM – Mechanika i Budowa Maszyn, Mechatronika

B.06 – kierunki: WN – Nawigacja

B.07 – kierunki: WN – Informatyka

B.08 – kierunki: WIET – Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Transport

B.09 – kierunki: WIET – Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Transport

B.10 – kierunki: WIET – Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Transport WN: Transport, Informatyka, Geodezja i Kartografia, Geoinformatyka

B.11 – kierunki: WN – Informatyka, Transport,

B.12 – kierunki: WN – Geodezja i Kartografia, Geoinformatyka

B.13 – kierunki: WN – Geodezja i Kartografia, Geoinformatyka

**c) Dodatkowe zadania projektowe:**

Nr kursu	Nazwa	Liczba godzin	Rodzaj kompetencji				
			zawodowe	językowe	komunikacyjne	informatyczne	analityczne
C.01	Projekt geodezyjno-hydrograficzny	24	X		X	X	X

Dotyczy:

C.01 – kierunki: WN – Geodezja i Kartografia, Geoinformatyka, Nawigacja

**d) Wizyty Studyjne:**

Nr kursu	Nazwa	Liczba godzin	Rodzaj kompetencji				
			zawodowe	językowe	komunikacyjne	informatyczne	analityczne
D.01	Wizyta studyjna ekonomiczno-transportowa w Polsce	6	X		X		
D.02	Wizyta studyjna mechatroniczno-informatyczna w Polsce	6	X		X	X	
D.03	Wizyta studyjna informatyczna w Polsce	6	X		X	X	
D.04	Wizyta studyjna geodezyjna w Polsce	6	X		X		
D.05	Wizyta studyjna zagraniczna	16	X	X	X		

Dotyczy:

D.01 – kierunki: WIET – Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Transport, WN: Transport

D.02 – kierunki: WN – Informatyka, WM – Mechatronika

D.03 – kierunki: WN – Informatyka

D.04 – kierunki: WN – Geodezja i Kartografia, Geoinformatyka

D.05 – kierunki: WM – Mechanika i Budowa Maszyn, Mechatronika

## 2. Charakterystyka kursów

### A.01

Szkolenie skierowane do studentów, którzy pracować będą pracować w sektorze morskim obsługującymi branżę transportową. Szkolenie przygotowuje do zdania państwowego egzaminu. Posiadanie certyfikatu stanowi dla osoby ubiegającej się o pracę ważny atut. Szkolenie obejmuje następujące zagadnienia: prawo cywilne, handlowe, socjalne i podatkowe w odniesieniu do transportu drogowego rzeczy i osób, oraz aspekty działalności gospodarczej i zarządzania finansami przedsiębiorstwa, dostępu do rynku i norm technicznych w odniesieniu do transportu drogowego rzeczy i osób. Szkolenie kształci kompetencje zawodowe.

„NOWE HORYZONTY” Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa, Umowa nr POWR.03.05.00-00-Z013/17-00

#### A.02

Szkolenie skierowane do studentów, którzy pracować będą pracować w zakresie inspekcji i audytowania. Ukończenie kursu stanowi dla osoby ubiegającej się o pracę ważny atut. Celem szkolenia jest nauczenie samodzielnego przygotowania się i przeprowadzenia audytów wewnętrznych na zgodność z wymaganiami normy ISO 28000. Szkolenie obejmuje wykłady i ćwiczenia z zakresu norm, analizy ryzyka, metod pracy, komunikacji i tworzenia raportów. Szkolenie kształci kompetencje zawodowe.

#### A.03

Warsztaty skierowane do studentów, którzy pracować będą na statkach morskich w dziale maszynowym lub pokładowym. Warsztaty przygotowują do przejścia testu ISF (International Shipping Federation) Marlins. Testy ISF Marlins są uznawane jako certyfikat potwierdzający stopień znajomości języka angielskiego we wnioskach na dyplom bandery STCW. Rezultat testu jest ważną i miarodajną informacją dla celów zatrudnienia i szkolenia i jest wykorzystywany przez pośredników pracy, ośrodki szkoleniowe i inne instytucje weryfikujące znajomość j. angielskiego – branżowego. Warsztaty kształcą kompetencje językowe oraz częściowo zawodowe i komunikacyjne.

#### B.01

Warsztaty kształcące kompetencje komunikacyjne (interpersonalne) oraz analityczne, w tym rozwiązywania problemów skierowane do studentów wszystkich kierunków.

W pracy zawodowej budowanie wizerunku oraz autorytetu stanowi istotne zagadnienie dla każdej firmy. Profesjonalny wizerunek uważany jest za wartość ekonomiczną, ponieważ wpływa na budowanie dobrych relacji z klientami i kontrahentami. Podczas szkolenia przekazana zostanie wiedza oraz umiejętności kontroli i kreowania sposobu postrzegania danej osoby w kontekście biznesowej etykiety oraz autoprezentacji.

#### B.02

Warsztaty kształcące kompetencje komunikacyjne (interpersonalne) oraz analityczne, w tym rozwiązywania problemów skierowane do studentów wszystkich kierunków.

Część szkolenia związana z radzeniem sobie ze stresem daje możliwość poznania i przeanalizowania trudnych sytuacji, najczęściej generujących i zwiększających poziom stresu. Ćwiczenia praktyczne pozwalają na szybkie i skuteczne redukcje stresu w codziennych sytuacjach zawodowych i prywatnych. Szkolenie daje możliwość stworzenia osobistej strategii walki ze stresem. Część szkolenia związana z rozwiązywaniem problemów ma na celu zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze rozpoznawania i diagnozowania procesów grupowych oraz konfliktów oraz metod ich zapobiegania. Uczestnicy nauczą się jak pełnić rolę mediatora i jak efektywnie przeprowadzać proces mediacji. Po zakończeniu kursu uczestnicy będą w stanie bardziej efektywnie radzić sobie z emocjami.

#### B.03

Warsztaty skierowane do studentów, którzy pracować będą pracować w sektorze morskim obsługującymi żeglugę i transport morski oraz śródlądowy w zakresie sprzedaży. Umiejętności skutecznej komunikacji oraz Savoir-vivre oraz szukania rozwiązań zwłaszcza podczas negocjacji telefonicznych są bardzo pożądane przez pracodawców.. Program obejmuje skuteczne techniki sprzedaży i negocjacji, rozpoznawanie potrzeby klienta, wywierania wpływu i przejęcie kontroli w negocjacjach, wypracowywanie własny modelu prowadzenia rozmowy sprzedażowej. Warsztaty kształcą kompetencje komunikacyjne (interpersonalne) oraz częściowo zawodowe i analityczne.

#### B.04

#### B.05

Warsztaty językowe skierowane do studentów, którzy pracować będą na statkach morskich i pełnić obowiązki oficera mechanika. Warsztaty obejmują słownictwo branżowe, zwroty, zasady gramatyczne w zakresie obsługi urządzeń, pisanie raportów i przygotowywania zamówień. Warsztaty kształcą kompetencje językowe oraz częściowo zawodowe. Znajomość języka jest niezbędna do pracy w wielonarodowościowych załogach na statkach i przez to kontrolowana przez pracodawców podczas rekrutacji.

„NOWE HORYZONTY” Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa, Umowa nr POWR.03.05.00-00-Z013/17-00

B.06

Warsztaty językowe skierowane do studentów, którzy pracować będą na statkach morskich i pełnić obowiązki oficera ds. medycznych. Warsztaty obejmują słownictwo branżowe, zwroty, zasady gramatyczne w zakresie udzielania pomocy oraz opieki nad poszkodowanym. Warsztaty kształcą kompetencje językowe oraz częściowo zawodowe. Znajomość języka jest niezbędna do pracy w wielonarodowościowych załogach na statkach i przez to kontrolowana przez pracodawców podczas rekrutacji.

B.07

Warsztaty komunikacyjno-językowe z j. polskiego skierowane do studentów niepełnosprawnych, z ubytkami słuchu. Ze względu na ograniczenia fizyczne przyswojenie zasad gramatycznych oraz słownictwa w języku ojczystym jest bardzo utrudnione a komunikacja z osobami pełnosprawnymi, zarówno głosowa jak i pisemna, może być utrudniona. Warsztaty obejmują zasady budowy zdania, używane zwroty, słownictwo branżowe, schematy pisania podań, raportów. Warsztaty kształcą kompetencje językowe oraz komunikacyjne.

B.08

B.09

Warsztaty skierowane do studentów, którzy pracować będą pracować w zakresie produkcyjnym i logistycznym. Program warsztatów obejmuje wykorzystanie innowacyjnego narzędzia gry logistycznej. Gra pozwala zasymulować wszystkie procesy i narzędzia związane z optymalizacją łańcucha. Gra polega na przeprowadzaniu symulacji wdrożenia lub wycofania nowego wyrobu i poznania skutków błędów wdrożeniowych dla łańcucha dostaw. Spójrzcie na proces dostarczenia zamówienia do Klienta przez pryzmat całego łańcuch dostaw. Gracze wcielają się w różne role m.in klienta, magazynu centralnego, magazynu lokalnego, prostej produkcji, magazynów półwyrobów i materiałów oraz dostawców. Podczas gry uczestnicy wykrywają i analizują zaistniałe problemy oraz na ich podstawie wprowadzają usprawnienia doskonalące łańcuch dostaw. Warsztaty kształcą kompetencje zawodowe i analityczne, w tym rozwiązywania problemów oraz częściowo komunikacyjne.

B.10

Warsztaty skierowane do studentów, którzy pracować będą pracować logistycznym i sprzedażowym. Program obejmuje naukę praktycznych funkcji oraz zasad dotyczących wprowadzania danych, przeszukiwania baz, poprawy efektywności wykonywanych zadań oraz przyspieszenia pracy w zakresie przygotowania i analizy danych, obliczania wskaźników i kosztów. Warsztaty kształcą kompetencje informatyczne oraz częściowo zawodowe.

B.11

Warsztaty skierowane do studentów, którzy pracować będą pracować z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Program obejmuje naukę praktycznych funkcji oraz zasad graficznych, budowy obrazu, modyfikowania ustawień, pracy z warstwami, tworzenie fotomontaży, animację, przygotowanie materiału do publikacji. Posiadanie umiejętności związanych z pracą w zawodzie grafika komputerowego umożliwia pracę nie tylko w branżach związanych z reklamą, ale również wielu innych oraz możliwość otwarcia własnej działalności gospodarczej. Warsztaty kształcą kompetencje informatyczne oraz częściowo zawodowe. W przypadku udziału osób niepełnosprawnych niesłyszących zapewniony jest lektor j. migowego.

B.12

Szkolenie skierowane do studentów, którzy pracować będą pracować w branży związanej z hydrografią, geodezją lub geoinformatyką. Szkolenie obejmuje zapoznanie oraz praktyczne wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania stosowanego w hydrografii. Oprogramowania hydrograficzne (typu Qinsy, Qimera) umożliwiają zbieranie danych batymetrycznych, danych z sonaru i magnetometru. Pozwalają na ich przetwarzanie i tworzenie map. Oprogramowanie wykorzystywane jest w pracach podwodnych takich jak: pogłębianie, wielowiązkowa batymetria, przeszukiwania oceanograficzne, lokalne sondáže, wsparcie podczas budowy i konserwacji budowli oraz konstrukcji morskich, układanie rurociągów i kabli, współpraca z pojazdami ROV. Szkolenie kształtuje kompetencje zawodowe oraz informatyczne.

B.13

Szkolenie skierowane do studentów, którzy pracować będą pracować w branży związanej z hydrografią, geodezją lub geoinformatyką. Szkolenie obejmuje zapoznanie oraz praktyczne wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania stosowanego w hydrografii. Oprogramowanie służy do gromadzenia i przetwarzania danych hydrograficznych oraz tworzenia produktów końcowych. Jest często stosowanym w hydrografii i w pracach podwodnych, na jednostkach i statkach badawczych. Pozwala ono na pracę od zaplanowania w biurze, poprzez pomiar oraz obróbkę i analizę zebranych danych. Szkolenie kształtuje kompetencje zawodowe oraz informatyczne.

„NOWE HORYZONTY” Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa, Umowa nr POWR.03.05.00-00-Z013/17-00

C.01

Specjalistyczne zadanie projektowe skierowane do studentów, którzy pracować będą w branży związanej z hydrografią, geodezją lub geoinformatyką w sektorze morskim. Efektem końcowym będzie praktyczna umiejętność kompleksowej realizacji pomiarów hydrograficznych: od zaplanowania, poprzez mobilizację jednostki i wykonanie samodzielne pomiarów, po opracowanie danych i realizację hydrograficznych produktów końcowych. Po zakończeniu projektu uczestnik otrzymuje potwierdzenie udziału z wyszczególnieniem zrealizowanych etapów i rodzajów prac hydrograficznych. Wykaz wykonywanych prac jest niezbędny w celu uzyskania dyplomu hydrografa kat. B czy A. Zadanie projektowe kształci kompetencje zawodowe oraz analityczne, w tym szukania i zastosowania rozwiązań problemów

D.01

Wizyty ekonomiczno-transportowe odbywać się będą w zakładach pracy związanych ze spedycją, logistyką, produkcją lub transportem. Program obejmuje zapoznanie z organizacją pracy, realizacją procesów oraz wykorzystywanymi narzędziami. Możliwość zapoznania się z organizacją zakładu i realizowanych zadań oraz osobistego kontaktu z jego pracownikami jest dobrym uzupełnieniem wiedzy i umiejętności i kompetencji zawodowych.

D.02

Wizyta studyjna w zakładzie pracy skierowana do studentów, którzy pracować będą na stanowiskach inżynierjno-technicznych związanych z mechatroniką lub informatyką.

Wizyta zrealizowana będzie w firmie specjalizującej się w usługach oraz sprzedaży rozwiązań dla rynku elektroniki morskiej oraz technologii informatycznych. Program warsztatów obejmuje zapoznanie z wykorzystywanym sprzętem, kompletnych systemów, części zamiennych oraz przetworników i czujników, oprogramowaniem oraz stosowanymi procedurami, w zakresie robotyki, mechaniki i informatyki. Możliwość zapoznania się z organizacją zakładu i realizowanych zadań oraz osobistego kontaktu z jego pracownikami jest dobrym uzupełnieniem wiedzy i umiejętności i kompetencji zawodowych. Wizyta kształci kompetencje zawodowe oraz częściowo komunikacyjne i informatyczne.

D.03

Wizyta zrealizowana będzie w firmie wykorzystującej obszary informatyczne np. specjalizującej się w usługach poligraficznych. Program warsztatów obejmuje zapoznanie z wykorzystywanym sprzętem, oprogramowaniem oraz stosowanymi procedurami, w zakresie informatyki. Możliwość zapoznania się z organizacją zakładu i realizowanych zadań oraz osobistego kontaktu z jego pracownikami jest dobrym uzupełnieniem wiedzy i umiejętności i kompetencji zawodowych. W przypadku udziału osób niepełnosprawnych niesłyszących zapewniony jest lektor j. migowego.

D.04

Wizyty geodezyjne odbywać się będą na placach budowy lub biurach budowy. Uczestnicy zapoznają się z funkcjonowaniem i organizacją pracy oraz procedurami i metodami wykorzystywanymi w pracach geodezyjnych i geoinformatycznych.

Możliwość zapoznania się z organizacją zakładu i realizowanych zadań oraz osobistego kontaktu z jego pracownikami jest dobrym uzupełnieniem wiedzy i umiejętności i kompetencji zawodowych.

D.05

Wizyta studyjna w zakładzie pracy skierowana do studentów, którzy pracować będą na stanowiskach inżynierjno-technicznych związanych z mechaniką.

W zależności od zakładu program wizyty obejmować będzie niektóre z następujących elementów: zapoznanie się z nowoczesnymi rozwiązaniami dot. sterowania i napędów hydraulicznych, rozwiązaniami dot. okrętowych sterowników i automatyki zabezpieczeń elektro-energetycznych systemów okrętowych, rozwiązaniami stosowanymi w elektroenergetyce oraz zapoznanie się z technologią odlewu, obróbki wykańczającej oraz badań jakościowych skomplikowanych form metalowych oraz urządzeń oczyszczających paliwo, oleje, wody balastowe, wymienniki ciepła, moduły przygotowania paliwa, produkujących parę na statkach. Wizyta umożliwi uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie zawodowym. W jej trakcie kształcone są kompetencje zawodowe oraz częściowo językowe i komunikacyjne.